Долголенко Ирина Фоминична

Подписано цифровой подписью: Долголенко Ирина Фоминична
Дата: 2023.09.18 16:18:09 +03'00'

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе начального общего образования для 3-4 классов на 2023-2025г. муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2009г. № 373, в редакции Минобрнауки России от 11.12.20г. №712

Основная образовательная программа начального общего образования для 3-4 классов на 2023-2025г. муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2009г. № 373, в редакции Минобрнауки России от 11.12.20г. №712 (далее – ООП НОО) разработана педагогическим коллективом гимназии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Начальная школа XXI века», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД), с учетом анализа деятельности гимназии при введении ФГОС начального общего образования в 2011-2022 гг. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Программа рассмотрена и принята на заседании управляющего Совета гимназии, протокол № 1 от 30 августа 2023 года, принята решением педагогического совета от 30.08.2023 протокол №1.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет): центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; -развитие целенаправленной и мотивированной активности

обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно- познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Актуальность программы

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека, поэтому необходимо учить личность, начиная с уровня начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность осваивать требования основного общего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Гимназия становится организацией, формирующей с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость продолжения реализации образовательной программы начального общего образования связана с действием федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности обучающегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности обучающегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Абсолютное большинство социальных заказчиков гимназии – рабочие, служащие, интеллигенция. Контингент обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа:

- дети, стремящиеся к изучению углубленного изучения отдельных предметов, профильное обучение;
- дети, не имеющие выраженных психолого-педагогических и (или) иных особенностей;
- дети со специфическими образовательными нуждами (дети-инвалиды);
- дети, требующие сопровождения по индивидуальному образовательному маршруту обучения.

Адресность программы

В соответствии со *Стандартом* и Уставом гимназии участниками образовательной деятельности являются:

-педагогический коллектив гимназии;

-родительская общественность;

-обучающиеся с 1 по 4 класс гимназии;

-представители общественности, являющиеся членами Управляющего совета и других выборных органов школы.

МАОУ гимназия №33 обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

-с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса;

-с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

В конкретных условиях деятельность гимназии направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного как на общекультурную составляющую, так и на интеллектуально-творческую деятельность. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, углубленно изучаются литература, обществознание и английский язык.

Образовательная программа начального общего образования обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

1) признание приоритетности образования;
2) обеспечение права каждого человека на образование;
3) гуманистический характер образования;
4) единство образовательного пространства, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального;
4) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
5) светский характер образования;
6) свобода выбора получения образования;
7) обеспечение права на образование в течение всей жизни;
8) автономия, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся;
9) демократический характер управления образованием.

Для обеспечения равных условий для обучения школа предлагает подготовительные курсы для будущих первоклассников.

Целями реализации ООП НОО МАОУ гимназии № 33 являются:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

1) дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя. Для этого используется диагностика и специальная методика оценки, разработанная авторами системы учебников «Начальная школа XXI века»;
2) организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

2.Развитие личности школьника как приоритетная цель начального общего образования.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;
- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;
- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

- сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности гимназии реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Духовная культура народов России», предмета регионального компонента «Кубановедение», а также программ внеурочной деятельности школьников «Праздники. Традиции», «Этика. Азбука добра», «Мир вокруг меня», «Основы православной культуры», «Россия. Кубань. Уроки мужества» и пр.

4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется формированию интереса к различным языкам народов, проживающих в данном регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Реализация данной цели обеспечивается в процессе изучения русского и родного языка, литературного чтения, постижения основ духовно-нравственной культуры народов России. Вклад в решение этих задач осуществляет и внеклассный факультатив по риторике.

5. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни. Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в гимназии: утренняя зарядка; динамические паузы, проходящие на улице; а также правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся: проведение игр, смена форм организации урока, физкультурные минутки; релаксационные упражнения. В рамках внеурочной деятельности предусматривается факультативный курс «Шахматы», «Школьная спартакиада».

6. Формирование учебной деятельности школьника. Эта цель образовательного процесса в гимназии достигается с помощью использования средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

- умения учиться («умею себя учить»);
- наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);
- внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);
- элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

При разработке ООП НОО учитывается факт, что начальная школа - особый этап в жизни ребенка. ООП НОО опирается на возрастные особенности младших школьников.

ООП НОО МАОУ гимназия № 33 раскрывает изменения, которые произойдут на первой ступени школьного образования в соответствии со ФГОС второго поколения (2009).