

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар гимназия № 33 имени Героя Советского Союза Ф. А. Лузана

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ гимназии № 33 МО г. Краснодар
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель И.Ф. Долголенко
подпись Ф.И.О.руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Внеурочная деятельность)

Факультатив « Мир вокруг меня. Краеведение»

(указать курс)

Уровень образования (класс) 1-4 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:

Айрапетян Виктория Валериевна, учитель начальных классов МАОУ
гимназии № 33

Программа разработана в соответствии с: ФГОС НОО
(указать ФГОС)

с учетом Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и
основное образование.

Пояснительная записка

Данная программа факультатива «Мир вокруг меня. Краеведение» представляет собой организацию внеурочной деятельности младших школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Продолжительность 4 года. 1 год рассчитан на 33 часа.

Программа предполагает возможность организовывать проведение занятий как в аудиториях, так и в форме внеаудиторных активных занятий.

Основная цель – создание оптимальных условий для формирования у младших школьников интереса, устойчивой мотивации к выбранной краеведческой деятельности, позитивных жизненных ценностей в процессе изучения истории, природы и культурного наследия своего города и края.

Задачи. Воспитательные:

- воспитывать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, гордость и уважение к истории, культуре, традициям малой Родины;
- воспитывать дисциплинированность и трудолюбие;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность, ответственность за свою деятельность;
- воспитывать чувство сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи;
- формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- воспитывать ответственное отношение к процессу познания.

Развивающие:

- развивать устойчивую мотивацию к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;
- развивать эмоционально-чувственную сферу личности, творческий

потенциал, потребность в творческом самовыражении;

- развивать рефлексивные умения, выдержку, самоконтроль;
- развивать психические познавательные процессы: мышление, внимание, воображение, память, восприятие, речь;
- развивать физические способности: силу, выносливость, ловкость, гибкость, быстроту, координацию, равновесие, ориентацию в пространстве;
- развивать морально-волевые качества, установку на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения;
- развивать проектные и исследовательские умения.

Обучающие:

- обогатить представления об истории, культуре; достопримечательностях г. Краснодара и Краснодарского края;
- обогатить представления о литературном краеведении, культурных событиях, региональных особенностях Краснодарского края;
- сформировать знания о типах муниципальных образований в России, географическое расположение города, Краснодарского края, Российской Федерации;
- сформировать знания об истории казачества, народах проживающих в городах Краснодарского края;
- сформировать знания основ экологии, флора и фауна, природных явлениях края; памятники природы края, уникальность черноморского побережья; горы, предгорья, природоохранная деятельность;
- сформировать знания о технике пешеходного туризма, личное, групповое и специальное снаряжение;
- расширить знания, умения и навыки в области топографии и ориентирования на местности;
- сформировать знания и умения в области здоровьесбережения, навыки безопасного образа жизни;
- сформировать коммуникативную компетентность, умение вести

диалог;

- сформировать навыки соревновательной деятельности по видам туризма;

- сформировать навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умения поведения и выживания в природной среде.

Программа строится на основе принципов:

- системности: реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

- гуманизации: уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

- опоры: учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

- совместной деятельности детей и взрослых: привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.

- обратной связи: каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

- успешности: и взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель первого года обучения: приобщить детей к краеведческой деятельности, изучение, описание природных явлений, природных достопримечательностей, расположение и историю возникновения микрорайона и района.

Планируемые результаты 1 обучения.

Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные: понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного города и края.

Цель второго года обучения: создать условия для краеведческой, исследовательской проектной деятельности обучающихся по истории, экологии, общественном устройстве и культуре своего города.

Планируемые результаты 2 обучения.

Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям,

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные: понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Краснодаре.

Цель третьего года обучения: создание условий для краеведческой, исследовательской, проектной деятельности обучающихся по истории, экологии и культуре Черноморского побережья Краснодарского края.

Планируемые результаты 3 года обучения.

Личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо

относиться к людям иной национальной принадлежности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Предметные: формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Краснодаре, о Краснодарском крае; умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

Цель четвертого года обучения: создание условий для творческой реализации обучающихся в процессе краеведческой, исследовательской и проектной деятельности по истории, экологии и культуре Краснодарского края.

Планируемые результаты 4 года обучения.

Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей,

ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Предметные: формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Краснодаре, о Краснодарском крае; умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию; умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и края.

Содержание учебного предмета

1-й год обучения (33 часа)

1. Введение в предмет (2 ч.)

Тема: «Для чего мне знать?»

Теория: задачи и содержание работы кружка. Организация занятий. Режим работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.

2. Краеведческие наблюдения за природой (3 ч.)

Тема: «Нужны ли правила?»

Тема: «Побудем метеорологами»

Теория: правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Значение наблюдения за погодой. Наблюдения за погодой. Местные признаки погоды. Времена года и сезонные изменения в природе. Приборы наблюдения за погодой. Дневник наблюдения.

Практика: изготовление дневника наблюдений. Экскурсии в парк, лесопарк, на метеорологическую станцию.

3. Необычные природные явления

Тема: «Этот удивительный мир»

Тема: «Не прогуляться ли нам?»

Теория: когда и почему появляется радуга. Что такое радуга. Что такое смерч? Почему в городе Сочи часты смерчи.

Практика: экскурсии в парк, лесопарк, художественный музей

4. Наш город. Его особенности

Тема: «Мой величавый город»

Тема: «А может ввысь?»

Теория: Краснодар – административный центр края. Градостроительные и архитектурные особенности. Природное наследие города Краснодар.

Практика: экскурсии по городу.

5. Улица, где находится наша школа. Микрорайон школы

Тема: «Наш второй дом, чем ты богат?»

Тема: «Вместе весело шагать...»

Теория: название улицы, на которой находится школа, ее историческое прошлое. Улица, на которой находится школа на карте района, города. Схема микрорайона школы на карте района, города. Улицы микрорайона школы. Основные достопримечательности микрорайона школы.

Практика: экскурсии по улице, на которой находится школа (строения, учреждения, особенности природы улицы, на которой находится школа). Экскурсии по микрорайону школы.

6. Наш город. Его достопримечательности

Тема: «Покажу всему миру свой город!»

Тема: «Ты знал об этом?»

Тема: «Сегодня мы эксперты»

Теория: схема города на карте края. Основные улицы города. Основные достопримечательности города. Памятные места города.

Практика: экскурсии по городу (историческое прошлое города, достопримечательности, памятные места).

7. Природоохранная деятельность.

Тема: «Национальный парк и Заповедник»

Тема: «Совместными усилиями...»

Теория: использование природы для отдыха людей. Назначение Национального парка и его границы. Создание в 1983г. Национального парка. Назначение заповедника и его границы на территории Сочи, Адыгеи и Карачаево-Черкесии. Создание в 1924 году для сохранения уникального растительного и животного мира Заповедника. Научно-исследовательская работа. Ограничение прохода в заповедник.

Практика: экскурсии на рекреационные объекты в Национальный парк, Тисосамшитовая роща (Заповедник).

8. Казачество Кубани

Тема: «Традиционная культура кубанских казаков»

Тема: «Труд и быт казаков»

Тема: «История моей казачьей семьи»

Теория: традиционная культура кубанских казаков. Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Практика: день из жизни казаков: имитация казачьей жизни.

9. Декоративно-прикладное искусство

Тема: «Ой, какая красота»

Тема: «Мастера на все руки»

Теория: материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Практика: поход в музей.

10. Элементарные туристские навыки

Тема: «Я настоящий профи»

Тема: «Главное правило – это «Соблюдай правила»

Теория: оздоровительная роль туризма. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда; личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Требования к продуктам для перекуса (здоровая пища). Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии.

Практика: игры на темы: «Собери рюкзачок к туристской прогулке», «Как сделать воду чистой и безопасной для употребления». Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья во время туристской прогулки

(экскурсии). Рациональное расходование воды во время туристской прогулки (экскурсии). Соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки). Вязка туристских узлов (проводник, восьмерка, схватывающий, прямой, встречный, стремя). Преодоление препятствий (овраг, ручей, склон, спуск) во время туристской прогулки (экскурсии, похода выходного дня).

2 год обучения (34 ч.)

1. Введение.

Теория: Задачи и содержание работы кружка «Мир вокруг меня. Краеведение» на второй год обучения. Организация занятий. Режим работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.

2. Мой город: расположение, административное деление. Краткая история основания города Краснодара

Теория: Образование современного города Краснодар. Границы Краснодара. Районы Краснодара: Карасунский, Центральный, Западный, Прикубанский. Краткая характеристика каждого района, основных городских объектов и достопримечательностей.

Практика: Экскурсии, походы выходного дня по достопримечательностям районов города Краснодара.

3. Памятные места города

Теория:

Краткая характеристика памятных мест города Краснодара (Памятник Екатерине II, «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», «Катюша», «Ими гордится Кубань», Обелиск в честь двухсотлетия Кубанского казачьего войска и т.д.)

Практика: Экскурсии по памятным местам города.

4. Памятники природы Краснодарского края

Теория: Геологические памятники (скалы, каньоны, пещеры), гидрологические памятники

(водопады, озера, реки); ботанические памятники (парки: «Дендрарий», парк экзотических растений совхоза «Южные культуры», гигантский лириодендрон (тюльпановое дерево) в пос. Головинка и др.).

Практика: Экскурсии и походы выходного дня к памятникам природы Краснодарского края.

5. В горах и предгорьях Краснодарского края

Теория:

Предгорная зона (201- 600 м над уровнем моря): низкие температуры января (до +4 гр.), более прохладное и влажным лето.

Среднегорная зона (601-1000 м над уровнем моря) : мягкая, снежная зима. Лето - нежаркое, в отдельные годы - прохладное и дождливое, зима - умеренно холодная. Средняя температура января 0 гр. Климат напоминает северную часть европейской территории России, но со значительно большим количеством осадков.

Высокогорная зона (1001-1800 м над уровнем моря): продолжительная зима с устойчивым снежным покровом, достигающим нескольких метров. Лето короткое, дождливое.

Альпийская зона (1700-3200 м над уровнем моря): лето короткое, зима с мощным снеговым покровом, достигающим в отдельных местах 10 метров. Снег устойчиво залегает с ноября по май. Зона субальпийских и альпийских лугов, снежников и ледников.

Растительность и животный мир предгорья и гор города Сочи.

Практика: Экскурсии и походы выходного дня (гора Ахун, Дзыхренское ущелье, гора Серентх, на канатную дорогу «Горная карусель», озера Хмелевского и др.)

6. Флора и фауна Краснодарского края

Теория: Разнообразие растительности города: реликты, экзоты, эндемики. Разнообразие животного мира, зависимость места проживания животных от ландшафтного разнообразия.

Практика: экскурсии.

7. Элементарные туристические навыки

Теория: Снаряжение: личное, групповое, специальное. Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Бивуак. Бивуачные работы. Установка палатки. Ориентирование. Карта (спортивная). Топографические знаки (шоссе, тропа, сад, здания, горный перевал, высокотравье, колодец, яма, непроходимое болото, река, колючая проволока, обрыв, груда камней, река, родник, озеро, кустарник, луг). Обязанности в туристской группе. Костер, виды костров, разведение костра.

Практика:

Планирование места организации бивака. Организация бивуачных работ. Проверка комплектации палатки и ее целостности перед выходом на прогулку. Упаковка палатки для транспортировки. Овладение навыками установки, снятия и упаковки палатки (на пришкольной площадке или в парке). Мини-соревнования по спортивному ориентированию (спринт в парке, по микрорайону школы). Ориентирование по карте на туристской прогулке. Вязка туристских узлов (проводник, восьмерка, схватывающий, прямой, встречный, стремя, шкотовый, булинь).

8. Работа над исследовательскими проектами

Теория: Что такое исследование? Цель исследования. Объект и предмет исследования. Задания для мини-проектов.

Практика: Выполнение и защита групповых исследовательских краеведческих работ (исследование ландшафта школы, микрорайона; исследование количества видов произрастающих экзотов, реликтов, эндемиков на территории школы, улицы, на которой находится школа; и др.).

3 год обучения (34 ч.)

1. Введение.

Теория: Задачи и содержания работы кружка «Мир вокруг меня. Краеведение» на третий год обучения.

Организация занятий. Режим работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.

2. Краснодар на карте Краснодарского края

Теория: Расположение в стране. Границы. Соседи. Площадь. Символика города Краснодар и края.

3. Краснодарский край – край доброго соседства многих наций

Теория: О многонациональности края.

Практика: Экскурсия в этнографический музей.

4. Черное море

Теория:

Названия моря в древности. Основные географические характеристики: глубина (максимальная, средняя), форма, длина, ширина, площадь, расположение, шельф. Понятие: «Черное море - море внутреннее». Реки (основные), впадающие в Черное море. Проливы, острова, полуострова. Государства, расположенные по берегам. Особенность Черного моря - загрязнение сероводородом. Животный мир: 4 вида морских млекопитающих, 168 видов рыб, более 20 видов моллюсков.

Растительный мир: 250 видов водорослей, морская трава.

Рыболовство. Промысловые рыбы. Опасные рыбы. Рыбоводство. Плантации устриц и мидий. Основные экологические проблемы Чёрного моря (в помощь учителю см. приложение 4).

Практика:

Экскурсии и походы выходного дня: к морю, на форелеводческое хозяйство, в Сочинский аквариум, в городской террариум, проведение акций в защиту Черного моря, участие в краеведческой конференции, участие в конкурсе «Черное море».

5. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

6. Православие и казачество

Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

7. Природоохранная деятельность. Национальный парк и Заповедник.

Теория: Стратегия и тактика охраны природы. Экология и охрана природы. Природоохранные организации. Кавказский Государственный Природный Биосферный Заповедник. Сочинский Национальный парк.

Наши возможности помощи природе. Правила поведения на природе. Экологические акции. Экологические тропы. Кадастр экологических троп.

Практика:

Экскурсии и походы выходного дня по маршрутам экологических троп Национального парка; занятие на местности: составление кадастра экологической тропы; участие в экологических акциях: День Земли, день птиц, день воды, Марш парков.

8. Элементарные туристские навыки

Теория:

Основы безопасности в природной среде. Личное, групповое и специальное снаряжение. Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и правила ухода за ними. Индивидуальный и групповой ремонтный набор. Состав ремонтного набора (иголки, нитки, булавки, набор пуговиц, набор заплаток, запасные шнурки, клей и пр.). Бивак на туристской прогулке. Преодоление локальных препятствий. Соблюдение гигиенических

требований в походе. Походный травматизм и возможные заболевания. Профилактика заболеваний и травматизма. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Состав медицинской аптечки (индивидуальной и групповой) для туристской прогулки. Способы транспортировки пострадавшего. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса. Распределение обязанностей в туристской группе.

Практика:

Походы выходного дня, участие в соревнованиях и учебных сборах по спортивному ориентированию, спортивному скалолазанию, спортивному туризму (дистанция пешеходная).

9. Работа над исследовательскими проектами

Теория:

Что такое исследование, что такое проект? Гипотеза исследования. Ожидаемые результаты проекта.

Практика:

Выполнение групповых исследовательских работ и мини-проектов по заданию педагога: исследование экологических проблем города Сочи, проекты создания экологических троп, зон отдыха для детей и т.п.

4 год обучения (343 ч.)

1. Введение

Теория:

Задачи и содержание работы кружка «Мир вокруг меня. Краеведение» на четвертый год обучения. Организация занятий. Режим работы кружка. Инструктаж по технике безопасности

2. Наш край на карте Российской Федерации

Теория:

Название края, столица края, дата основания, место основания, Краснодарский край на карте РФ.

Практика:

Занятие на местности: составление карты-схемы края: повторяем рисунок-схему Черного и Азовского морей, рисуем основную реку- Кубань, притоки, водохранилища, наносим другие реки, наносим основные города. По схеме рассказать о расположении края, его границах, соседях, реках, выделить особенность реки Кубань – обилие левых притоков, указать другие реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили, реки, бухты, заливы Причерноморья, перечислить основные города.

3. Особенности Краснодарского края

Теория:

Краснодарский край – жемчужина России:

– в равнинной части плодородные черноземные почвы на миллионах гектаров;

– умеренный и субтропический климат, позволяющий выращивать огромное разнообразие злаков, овощей, фруктов (по характеристике «продуктивность климата» край имеет высшее количество баллов – 100);

– богатые залежи разнообразных полезных ископаемых: рудных, горючих и строительных материалов (50 видов);

– богатые залежи топлива. Нефть и газ (высокое качество кубанской нефти: одна тонна кубанской нефти дает в 2 раза больше бензина, чем грозненская, в 8 раз больше, чем башкирская). Первая нефтяная вышка в России была пробурена именно на Кубани 16 февраля 1866 года в долине реки Кудако близ станицы Киевской Крымского района.

– огромное количество экологически чистых источников энергии (рек с притоками более 12 тысяч, ветер, солнце, подземное тепло от термальных вод). Краснодарский край– высокоразвитый индустриальный район страны. Краснодарский край – транспортная артерия страны. Краснодарский край – центр курортного дела и туризма.

Практика: Экскурсии

4. Краткая история Краснодарского края

Теория: Русское княжество на Таманском полуострове в 10-11 веках. Понятие о создании Черноморского и Кубанского казачьего войска. Кавказская война. Крымская война. Гражданская война. Определение территории Краснодарского края в современных границах –13 сентября 1937 года. Великая отечественная война.

Практика:

Экскурсии, походы выходного дня по местам боевой Славы, уборка памятников павшим в Вов, встречи с ветеранами.

5. Достопримечательности Краснодарского края

Теория:

Грязевые вулканы: вулканы Тамани, вулкан Синяя балка. Удивительные озера края: грязевое озеро Голубицкое, Озеро Соленое, Ахтинизовский лиман-долина лотосов; мыс Тузла, мыс Железный Рог, мыс Панагия. Достопримечательности города Анапы, города Геленджика, города Новороссийска, города Туапсе, города Сочи. Памятники древних эпох: дольмены, курганы, городища, ацангуары, половецкие бабы, менгиры.

Практика:

Экскурсии и походы выходного дня по достопримечательностям города.

6. Кубань-многоликая

Теория:

Многонациональный состав Краснодарского края. Традиции народов, живущих в Краснодарском крае. Фольклор народов Краснодарского края.

Практика:

Постановка инсценировок легенд, мифов и былей народов Краснодарского края, экскурсии в этнографический музей в пос. Б. Кичмай. Походы выходного дня и экскурсии по географическим объектам ай, пос. Коллеж и др.

7. Казачество на Кубани

Теория:

Освоение казаками территории края. Военно-казачья колонизация с целью обороны новой Российской территории и её хозяйственного освоения. Особенности поселения казаков - станица. Организация казачьего войска. Особенности детали снаряжения казака. Традиции Кубанского казачества. Календарные праздники и обряды казаков. Практика:

Экскурсионная поездка в этнографический музей в станице Тамань-«Атамань».

Возможно заменить поездку на посещение казачьей станице в пос. Семеновка (Хостинский район города Сочи) и музей казачества в пос. Хоста, казачьей заставы «Лаура» в пос. Блиново (Адлерский район г. Сочи).

8. Литературное краеведение

Теория: Наши земляки о Крае. Стихи, песни, рассказы знаменитых Кубанцев (Обойщиков Кронид Александрович, Пономаренко Григорий Фёдорович, Хохлов Сергей Никандрович, Образцов Константин Николаевич, Плотниченко Григорий Максимович, Логинов Виктор Николаевич и др. на выбор педагога).

Практика:

Литературные вечера, посещение библиотеки, участие в конкурсе чтецов, участие в открытом районном фестивале поэзии «Союз и музы и души», посвященного Дню Славянской письменности и культуры.

9. Элементарные туристские навыки

Теория:

Виды туризма. Характеристика каждого вида туризма. Привалы и ночлеги в походе, их организация. Техника и тактика в туристском походе. Движение группы в однодневном походе по пересеченной местности (преодоление водных преград, крутых склонов, траверсы склонов «серпантинном», движение вдоль шоссе. Подъем, траверс и спуск по склону с использованием альпенштоков. Переправа через условное болото с

наведением жердей. Переправа через условное болото по кочкам. Переправа через канавы, завалы. Переправа вброд). Правила пожарной безопасности при обращении с огнем (костром). Соблюдение мер безопасности во время туристской прогулки (похода); соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная, класс дистанции 1-й): правила. Контрольно-туристский маршрут.

Практика:

Выбор места для привала и ночлега во время похода выходного дня. Организация работы по разведению и свертыванию лагеря. Способы преодоления простых естественных препятствий при помощи веревки на туристскую прогулку, походе, экскурсии: спуск, подъем по склону спортивным способом с использованием наведенных перил. Переправа через ручей (овраг) с помощью «маятника». Переправа по бревну с наведением перил, снятие перил. Участие в соревнованиях по спортивному туризму.

10. Работа над исследовательскими проектами

Теория:

Постановка проблемы (выяснение непонятных явлений, подлежащих исследованию и объяснению). Определение объектов и предметов исследования. Выдвижение гипотез. Построение плана исследования. Окончательная формулировка выводов.

Практика:

Выполнение групповых исследовательских работ и мини-проектов по заданию педагога: геоморфологические и гидрологические исследования (минеральных источников, родников, озер, рек, водопадов), геологические исследования (пещеры, каньоны, горные породы) и т.д. Анализ и обобщение полученных результатов исследования. Проверка исходных гипотез, на основе полученных данных.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Даты проведения		Характеристика деятельности	Формы контроля/ аттестации	Основные направления воспитательной деятельности
				План	Факт			
1. Введение в предмет	2 ч.	1.1 «Для чего мне знать?»	2 ч.	06.09 13.09		Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками. Находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.	Устный опрос	2,3,4
2. Краеведческие наблюдения за природой	3 ч.	2.1 Тема: «Нужны ли правила?»	1 ч	20.09		Проводить групповые наблюдения за природой. Участвовать в групповых	Вопрос-ответ	1, 3, 5, 8

		2.2 Тема: «Побудем метеорологами»	2 ч	27.09 04.10		дискуссиях		
3. Необычные природные явления	3 ч	3.1 Тема: «Этот удивительный мир»	1 ч	11.10		Находить интересные сведения о загадочных природных явлениях на нашей планете в справочной и дополнительной литературе.	Дневник наблюдений	4, 8
		3.2 Тема: «Не прогуляться ли нам?»	2 ч	18.10 25.10				
4. Наш город. Его особенности	5 ч	4.1 Тема: «Мой величавый город»	2 ч	08.11 15.11		Находить интересные сведения об особенностях города. Обмениваться информацией в ходе занятия	Викторина	2,3,4
		4.2 Тема: «А может ввысь?»	3 ч	22.11 29.11 06.12				
5. Улица, где находится наша школа. Микрорайон школы	3 ч.	5.1 Тема: «Наш второй дом, чем ты богат?»	1 ч	13.12		Уметь исследовать необходимый материал. Уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и	Вопрос-ответ	2,3,4
		5.2 Тема: «Вместе весело шагать...»	2 ч	20.12 27.12				

						поведение окружающих.		
6. Наш город. Его достопримечательности	4 ч	6.1 Тема: «Покажи всему миру свой город!»	1 ч	10.01		Оценивать свои, уже имеющиеся, знания Собирать материал на основании бесед.	Брейн-ринг	2,3,4
		6.2 Тема: «Ты знал об этом?»	1 ч	17.01				
		6.3 Тема: «Сегодня мы эксперты»	2 ч.	24.01 31.01				
7. Природоохранная деятельность.	3 ч.	7.1 Тема: «Национальный парк и Заповедник»	1 ч.	07.02		Уметь доносить информацию в публичных выступлениях. Оценивать личный вклад в подготовку и проведение занятий.	Акция	2,3,4, 8
		7.2 Тема: «Совместными усилиями и...»	2 ч.	14.02 28.02				
8. Казачество Кубани	4 ч.	8.1 Тема: «Традиционная культура кубанских казаков»	2 ч.	07.03 14.03		Уметь доносить информацию в публичных выступлениях. Анализировать имеющийся материал, собрать его	Семейные праздники, выставка, выпуск стенгазет, творческий проект.	2, 3, 4, 7

		8.2 Тема: «Труд и быт казаков»	1 ч.	28.03				
		8.3 Тема: «Истори я моей казацкой семьи»	1 ч.	04.04				
9. Декоративно-прикладное искусство	3 ч.	9.1 Тема: «Ой, какая красота»	1 ч.	11.04		Находить интересные сведения о загадочных природных явлениях на нашей планете в справочной и дополнительной литературе.	Викторина, тестирование, анализ творческих работ учащихся	2,3,7
		9.2 Тема: «Мастера на все руки»	2 ч.	18.04 25.04				
10. Элементарные туристские навыки	3 ч.	10.1 Тема: «Я настоящий профи»	1 ч.	02.05		Оценивать личный вклад в подготовку и проведение занятий. Проводить групповые беседы о туристских навыках	Поход выходного дня	4, 6,7,8
		10.2 Тема: «Главное правило – это «Соблюдай правила»	2 ч.	16.05 23.05				
Итого	33 ч.							

Календарно-тематическое планирование

2 класс

Раздел	Кол-во часов	Даты проведения	Характеристика деятельности	Формы контроля/ аттестации	Основные направления воспитательной деятельности
--------	--------------	-----------------	-----------------------------	----------------------------	--

		План	Факт			
1. Введение	2 ч.			Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками. Находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.	Вопрос-ответ	
2. Мой город: расположение, административное деление. Краткая история основания города Краснодара	4 ч.			Проводить групповые наблюдения за природой. Участвовать в групповых дискуссиях	Дневник наблюдений Викторина	
3. Памятные места города	4 ч			Находить интересные сведения о загадочных природных явлениях на нашей планете в справочной и дополнительной литературе.	Вопрос-ответ	
4. Памятники природы Краснодарского края	5 ч			Находить интересные сведения об особенностях города. Обмениваться информацией в ходе занятия	Вопрос-ответ	
5. В горах и предгорьях Краснодарского края	5 ч.			Уметь исследовать необходимый материал. Понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; Развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного города и края.	Брейн-ринг	
6. Флора и фауна Краснодарского края	5 ч			Оценивать свои, уже имеющиеся, знания Собирать материал на основании бесед.	«Что, где, когда»	

7. Элементарные туристические навыки	5 ч.			Уметь доносить информацию в публичных выступлениях. Оценивать личный вклад в подготовку и проведение занятий.	Поход выходного дня	
8. Работа над исследовательским и проектами	5 ч.			Уметь доносить информацию в публичных выступлениях. Анализировать имеющийся материал, собрать его	Конференция	
<i>Итого</i>	34 ч.					

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Даты проведения		Характеристика деятельности	Формы контроля/ аттестации	Основные направления воспитательной деятельности
		План	Факт			
1. Введение	2 ч.			Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками. Находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.	Вопрос-ответ	
2. Краснодар на карте Краснодарского края	4 ч.			Проводить групповые наблюдения за природой. Участвовать в групповых дискуссиях. Осваивать способами решения проблем творческого и поискового характера.	Вопрос-ответ	
3. Краснодарский край – край доброго соседства многих наций	4 ч.			Находить интересные сведения о загадочных природных явлениях на нашей планете в справочной и дополнительной литературе.	Брейн-ринг	

4. Черное море	4 ч.			Находить интересные сведения об особенностях города. Обмениваться информацией в ходе занятия	Поход выходного дня	
5. Декоративно-прикладное искусство	4 ч.			Уметь исследовать необходимый материал. Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Квест	
6. Православие и казачество	4 ч			Оценивать свои, уже имеющиеся, знания Собирать материал на основании бесед. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	«Что, где, когда»	
7. Природоохранная деятельность. Национальный парк и Заповедник.	4 ч.			Уметь доносить информацию в публичных выступлениях. Оценивать личный вклад в подготовку и проведение занятий.	Конференция	
8. Элементарные туристские навыки	4 ч.			Уметь доносить информацию в публичных выступлениях. Анализировать имеющийся материал, собрать его	Поход выходного дня	
9. Работа над исследовательским и проектами	4 ч.			Уметь работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности	Природоохранная акция	

				научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и края.		
<i>Итого</i>	34 ч.					

4 класс

Раздел	Кол-во часов	Даты проведения		Характеристика деятельности	Формы контроля/ аттестации	Основные направления воспитательной деятельности
		План	Факт			
1. Введение	2 ч.			Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками. Находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.	Беседа	
2. Наш край на карте Российской Федерации	2 ч.			Проводить групповые наблюдения за природой. Участвовать в групповых дискуссиях	Вопрос-ответ	
3. Особенности Краснодарского края	4 ч.			Находить интересные сведения о загадочных природных явлениях на нашей планете в справочной и дополнительной литературе.	Дневник наблюдений	
4. Краткая история Краснодарского края	4 ч.			Находить интересные сведения об особенностях города. Обмениваться информацией в ходе занятия	Викторина	
5. Достопримечательности Краснодарского края	4 ч.			Уметь исследовать необходимый материал. Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к	Вопрос-ответ	

				материальным и духовным ценностям		
6. Кубань-многоликая	5 ч			Оценивать свои, уже имеющиеся, знания Собирать материал на основании бесед. Уметь самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.	Вопрос-ответ	
7. Казачество на Кубани	4 ч.			Уметь доносить информацию в публичных выступлениях. Оценивать личный вклад в подготовку и проведение занятий.	Брейн-ринг	
8. Литературное краеведение	4 ч.			Уметь доносить информацию в публичных выступлениях. Анализировать имеющийся материал, собрать его	«Что, где, когда»	
9. Элементарные туристские навыки	4 ч.			Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни. Формировать умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.	Поход выходного дня	
10. Работа над исследовательскими проектами	5 ч.			Использовать различные способы поиска информации в справочниках, словарях,	Квест	

				энциклопедиях и интерпретация информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Определять наиболее эффективные способы достижения результата		
<i>Итого</i>	34 ч.					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ гимназии №33
от «29» августа 2023 года № 1
_____ И.Н. Гончарук
подпись руков. МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ Л.А. Кононенко
подпись Ф.И.О.
«30» августа 2023 года