

Утверждено, введено в действие  
приказ МБОУ гимназии №33  
от 31.08.2018 года № 463

Директор гимназии

  
И. Ф. Долголенко

Рассмотрено, принято  
решение педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2018 года

Председатель педагогического совета

  
И. Ф. Долголенко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о музейном уголке,**  
**им. Героя Советского Союза**  
**Федора Афанасьевича Лузана**

## **1. Общие положения**

1.1. Музей - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая).

Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

## **2. Цели школьного музейного уголка, посвященного Герою Советского Союза Федору Афанасьевичу Лузану**

2.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, микрорайона, города, страны среди учащихся.

2.2. На примере Героя Федора Лузана национальная идея у школьников выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи

прошлого и будущих перспектив; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

### 2.3. Задачи музейного уголка:

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и создателей Отечества.

- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.

- Формирование толерантности в общении с представителями других культур.

- Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.

- Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

## 3. Организация музейного уголка

3.1. Школьный музейный уголок боевой славы организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

### 3.2. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;

- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;

- музейная экспозиция;

- положение музея, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

3.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

#### **4. Содержание и формы работы**

4.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

4.2. Постоянный актив уголка боевой славы:

- Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.

- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.

- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.

- Проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефских учреждений, организаций.

- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

- Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.

- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи.

- Осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

#### **5. Учет и хранение фондов**

5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и

вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

5.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

5.3. Ответственность за сохранность фондов Уголка Боевой Славы несет руководитель музейного уголка.

5.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.6. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.