

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия №33 имени героя Советского Союза Ф.А.Лузана**
Российская Федерация, 350051, город Краснодар, улица им.Фёдора Лузана, д.1
тел/факс (861)2249628, e-mail: school33@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета
протокол № 1 от 31.08.2020

Председатель педсовета

_____ / Долголенко И.Ф. _/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МБОУ гимназии №33
(проект)**

Авторы:

Зам.директора по ВР

Пичугина Е.М.

Рабочая группа.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №33 была основана в г.Краснодаре в 1962 году. В 2011 году гимназия прошла очередную аттестацию и аккредитацию. За высокий профессионализм и воспитание талантливого поколения – будущей основы процветания России, как ОО, подготовившее наибольшее количество призеров Всероссийской олимпиады школьников гимназия имеет благодарственное письмо председателя государственной Думы Краснодар В.Ф. Галушко, главы муниципального образования город Краснодар В.Л. Евланова.

В гимназии 1518 учащихся, 51 комплект классов. Средняя наполняемость классов– 30 человек.

Гимназия реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2020 - 2021 учебном году в гимназии шестидневная рабочая неделя, 1-4 класс – пятидневная неделя, 5-11 – шестидневная. Обучение ведется в две смены. Традиционно в гимназии гуманитарное образование с повышенным изучением обществознания, литературы, английского языка. Старшие классы (10,11- профильные).

В зависимости от смены организована работа кружков и секций, гимназия тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования КДШИ № 8, ДЮЦ, ДЮСШ № 1 и ДЮСШ № 4, которые на базе гимназии организуют работу кружков и спортивных секций.

Гимназией заключены договора с ХКО «Георгиевское» и Приходом Собора Александра Невского. В 2020-2021 году функционируют 3 казачьих класса.

В рамках патриотического воспитания школа активно сотрудничает с Советом ветеранов ЗВО города Краснодара, с казаками ХКО «Офицерская сотня».

Задачи педагогического коллектива опираются на три столпа образования – «Научиться приобретать знания, научиться работать, научиться жить». Созданная в гимназии структура дифференцированного обучения строится на принципах доступности, открытости, вариативности на всех ступенях образования. В гимназии реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Гимназия находится в западном округе города. Располагается в типовом здании постройки 1962 года, на углу улиц Лузана и Дзержинского. Учащиеся начальных классов обучаются в здании на улице Дзержинского,34. На ул.Лузана,1 находится ДШИ №8, учащиеся этой школы на 90%- ученики гимназии. В управлении гимназией участвует Управляющий Совет гимназии, общешкольный родительский комитет. Создан и работает Школьный Ученический Совет «Наше время». Гимназия принимает участие в деятельности РДШ. На базе гимназии созданы : отряд юных пожарных, отряд юных инспекторов движения, волонтерские отряды.

Напротив гимназии (со стороны ул.Лузана) располагается гипермаркет МАГНИТ. Напротив гимназии (по ул.Дзержинского) построен и открыт отель МАРТОН.

В гимназии обучаются дети, проживающие по микрорайону, закрепленному за гимназией. Некоторые дети приезжают в школу. Все учащиеся - дети рабочих, служащих, предпринимателей, временно неработающих граждан.

Социальный состав учащихся неоднородный. В гимназии учатся дети из 89 неполных семей -91 ребенок, из них 5 отцов-одиночек, 7 детей находятся под опекой, 17 учащихся – инвалидов, 2 ребенка с ОВЗ, 45 учеников из многодетных семей, 5 семей- малоимущих, в них -9 учеников. Шесть учеников состоят на профилактическом учете.

Учитывая вышесказанное, перед педагогическим коллективом гимназии стоит сложная задача: обеспечение современного качественного образования для каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей. В гимназии ведется постоянная профилактическая работа. В состав Штаба воспитательной работы входит инспектор ОПДН ОП УВД по г.Краснодару.

Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, сотрудничества. В организации процесса воспитания гимназия использует потенциал классного руководства. По традиции в конце 3 четверти проходит фестиваль «педагогических идей». Это дает свои положительные результаты. В 2018-2019 учебном году учителя стали победителями муниципальных этапов конкурсов «Лучший классный руководитель» и «Педагогический дебют», А в 2019-2020 учебном году классный руководитель 5-А класса стала призером муниципального конкурса «Лучший классный руководитель города Краснодара».

В гимназии существует традиция проведения совместных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие педагоги, родители и дети.

На основании вышеизложенного была разработана Рабочая программа воспитания.

Цели и задачи воспитания

Цель формулируется на основе базовых общественных ценностей – таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);

3) формирование опыта применения полученных знаний на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых

отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им - имеют особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования и организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) создавать условия для развития творческого потенциала в системе классного руководства;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и деятельность различных спортивных секций, работающих в школе;

4) использовать в воспитании детей интерактивных форм работы с учащимися в рамках школьного урока и классных часов;

5) повышение социальной активности учащихся через развитие классного и ученического самоуправления;

6) инициировать и поддерживать деятельность волонтерского движения в школе;

7) организовывать для школьников экскурсионные походы, выезды в другие города и регионы России;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками с целью формирования у учащихся осознанного профессионального выбора;

9) формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

10) формирование условий для развития правовой культуры учащихся;

11) усилить работу с детьми, требующими особого педагогического внимания;

12) усилить профилактическую работу школы по разным направлениям с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, эстетической, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, ярмарки, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы гимназии.

- общешкольные мероприятия, приуроченные к Месячникам различной направленности.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие гимназическую идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими

школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- инициирование и поддержка дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- привлечение учеников к активной практической деятельности, пробуждать и развивать интерес к ней. Способствовать на основе интересных практических дел формированию положительных традиций в классе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка.
- создание необходимых условий для физического развития учащихся, сохранение и укрепление их здоровья.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- работа по организации общения и взаимоотношений в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-ученик-родитель», целью педагога здесь является передача детям опыта (знаний, умений, навыков) социального общения людей, позитивного и негативного, опыта поколений.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- работа с учителями, преподающими в классе, для выработки единого стиля взаимоотношений с учащимися.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- проведение тематических консультаций, в рамках которых родителям предоставляются рекомендации по проблеме, которая волнует родителей;

• организация и проведение родительских вечеров, которые направлены на сплочение родительских коллективов.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В модуле внеурочной деятельности учитываются мероприятия, проводимые спортивным клубом «Факел» и каникулярная занятость учащихся.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для реализации воспитательного потенциала на уроке и с целью обмена опытом организуются школьные этапы Всероссийских олимпиад, проведение предметных недель, фестиваля педагогических инноваций, профессиональных конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года».

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы, организуемые для ознакомления учащихся с родным краем, природными, историческими и культурными памятниками нашей страны, в рамках Культурного норматива школьника.

В туристских мероприятиях школьники приобретают физическую закалку, выносливость, прикладные навыки ориентирования и передвижения в усложненной обстановке, опыт коллективной жизни и деятельности, на практике усваивают нормы ответственного отношения к природной среде. Школьные туристские отряды участвуют в походах, соревнованиях, слетах.

В организации и проведении пеших туристских походов вместе с учителями физкультуры участвуют классные руководители, вожатые, родители. Особую ответственность они несут за дозирование физических нагрузок, соблюдение правил безопасности и охрану жизни и здоровья детей. Во время походов проводится воспитательная работа по охране природы.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

• Походы выходного дня на природе, организованные в классах их классным руководителем и родителями школьников

• Литературные и исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в музеи или другие города для углубленного изучения биографий писателей, а также произошедших исторических событий.

• Дни театра;

• Участие в культурных мероприятиях города и края, участие в интеллектуальных играх на выезде, культпоходы в театры.

•Турслет с участием команд 2-8 классов, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающих в себя мини-походы, игры, квесты, соревнования и конкурсы, учащиеся 10 классов выступают в роли активных помощников.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения».

Детское общественное объединение - это прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей. Детское общественное объединение положительной социальной направленности - структура открытая и демократичная. Руководство взрослых (обязательно членом или участником объединения) носит добровольный, общественный характер. Относительная самостоятельность детского общественного объединения - характерная его особенность.

В отличие от детского объединения детская общественная организация как форма детского движения - это объединение четко выраженной социальной, идеологической направленности, создаваемое, как правило, взрослыми сообществами, государственными структурами. Это относительно закрытая, многоступенчатая структура с подчиненностью нижестоящих вышестоящим, фиксированным членством, обязанностями и правами каждого члена, органа самоуправления, должностного лица. В основе организации - система малых первичных детских структур, через которые реализуется цель, задачи организации, ее законы, права и обязанности. Деятельность организации, ее программу определяют перспективы как организации, так и каждого члена (разряды, степени, звания, должности).

На базе нашей образовательной организации действуют следующие детские общественные объединения:

Объединение «Российское движение школьников»:

- Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный опыт по четырем направлениям: личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное и гражданская активность.

- Участие в конкурсах и мероприятиях организации.

- Совещания членом организации для обсуждения вопросов управления, планирования групповой и индивидуальной деятельности.

Отряд «Юные инспектора дорожного движения»:

- Обучение участников организации правилам дорожного движения в группе и индивидуально, тематические обсуждения, подготовка докладов и проектов, выполнение тестовых заданий.

- Проведение участниками «ЮИД» агитаций, викторин и мероприятий о ПДД среди учащихся школы.

- Подготовка и участие в районных и муниципальных конкурсах.

Волонтерский отряд антинарко «Эверест»:

- Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях и конкурсах районного и городского уровня.

- Участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях, проводимых на базе школы.

- Проведение участниками организации агитации учащихся школы на тему здорового образа жизни.

Поисковый отряд «Подвиг»

- Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.

- Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

- Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы

- Сохранение и приумножение патриотических традиций.

- Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

- Участие школьников в мероприятиях и конкурсах районного и городского уровня

«Активисты школьного музея»

- Работа в музейных уголках Ф.А.Лузана,Е.Бершанской.

- Организация и проведение экскурсий по музейным уголкам.

- Поисковая деятельность.

3.8.Модуль «Самоуправление»

В настоящее время, в связи с переходом системы образования к ФГОС воспитательная работа в гимназии должна быть направлена на разностороннее развитие человека, создающая условия для самореализации, саморазвития, достижения успеха в обучении и воспитании, требующей от педагога новой ориентации — на личность учащегося. Уже в школе ребенок должен готовиться к взрослой жизни, к необходимости занять своё место в обществе. Очевидно, что немалую роль в этом играет школьное самоуправление. В гимназии школьное самоуправление «Наше время».

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющими правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- Через деятельность Школьного ученического совета, создаваемого для организации мероприятий, учета мнений учащихся по вопросам управления образовательной организации и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

- Через деятельность Президента школы, выбранного из числа учащихся путем прямых ежегодных школьных выборов для регулирования работы Школьного ученического совета, а также для участия в мероприятиях школы.

- Через деятельность Совета старост всех классов, созданного для распространения информации о школьной жизни.

На уровне классов:

- Через деятельность выборного по инициативе и предложениям учащихся Президента класса, представляющего интересы класса в общешкольных делах.
- Через деятельность органов самоуправления класса, отвечающих за различные направления работы класса (спортивное, творческое, туристическое).

На индивидуальном уровне:

- Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

3.9. Модуль «Профориентационная работа»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.10. Безопасность и профилактика

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз" (ст. 1 Закона РФ "О безопасности").

Пожары, массовые заболевания и отравления учащихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи - всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности учащихся гимназии от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательной организации, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Работа в этом модуле ведется по следующим направлениям:

- 1) профилактика употребления алкоголя, табакокурения, психоактивных веществ;
- 2) комплекса мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремистских проявлений и противодействию идеологии терроризма;
- 3) профилактика несчастных случаев и детского дорожного травматизма; травматизма на водных и железнодорожных объектах;
- 4) пожарная безопасность;
- 5) мероприятия по реализации Закона Краснодарского края №1539 КЗ;
- 6) работа по профилактике правонарушений среди учащихся;
- 7) работа по формированию жизнестойкости у учащихся.

Профилактическая работа реализуется через комплексные мероприятия:

- классные часы, викторины, уроки безопасности, конкурсы плакатов, буклетов и памяток.
- беседы и тренинги с психологами, социальными педагогами,
- межведомственное взаимодействие с ГБУЗ «Наркологический диспансер», органами системы профилактики, ГБУЗ «Детская поликлиника №5», центром «Детство»,
- организация и проведение школьного ПМПК.

3.11. Организация предметно - эстетической среды

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов

об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг гимназии, гимн, эмблема гимназии, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель анализа: воспитательного процесса в школе: оценка результативности выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

2. Воспитательная деятельность педагогов .

3. Управление воспитательным процессом в школе

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

Анализ осуществляется путем изучения содержания и разнообразия деятельности учащихся, педагогов и родителей и результативности данной деятельности в обеспечении **позитивной динамики развития личности учащихся.** Анализ проводится с помощью анкетирования, опроса и психодиагностики всех участников программы и мониторинга социальных сетей..

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться

вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от ниже среднего до среднего. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

Ученики гимназии участвовали в различных конкурсах, акциях, как в гимназии, так и на уровне города и края, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способности. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей гимназии стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом и членами Штаба воспитательной работы систематически ведется профилактическая работа с обучающимися. Но в гимназии есть учащиеся, состоящие на различных видах учета. Поэтому остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итог подводится на педагогическом совете школы в мае.

СЕНТЯБРЬ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классное руководство	Классный час на тему «Трагедия Беслана»		
	Классный час в рамках акции «Внимание-дети» на тему: «Безопасная дорога домой»	Классный час на тему: «Правила пожарной безопасности в квартире («Один дома»))» или Классный час на тему «Профилактика негативных ситуаций во дворе, дома и в общественных местах»	Классный час на тему: «Формирование знаний о психологическом здоровье школьника»
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса		
	Заседание МО классных руководителей		

	Уроки мужества 1. День окончания Второй мировой войны. 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан. 3. День образования Краснодарского края (13.09.1937). 4. 290 лет со дня рождения А.В.Суворова.	
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	
Школьный урок	Школьные этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике	Школьные этапы Всероссийской олимпиады по школьным предметам
	«Делимся опытом! (взаимопосещаемость учителями уроков)	
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»	
Внеурочная деятельность	Всероссийский проект «ЭКОЗАБОТА»	
	Участие команд Клуба «Факел» в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)	
	Сдача нормативов ГТО	
	Реализация проекта «САМБО в школу»	
	Всемирный день туризма. Первенство школы по пешеходному туризму «Туристическая тропа».	
	Книжная выставка: «125 лет со дня рождения С.А.Есенина»	
	Акция «Спаси дерево – собери макулатуру» (сбор макулатуры)	
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию	
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»	
	Мероприятия классов, участвующих в проекте КНШ	
Работа с родителями	1. Работа общешкольного родительского комитета (заседание 1) 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой. 3. Общешкольное собрание «Организация образовательного процесса на 2020-2021 учебный год» 4. Проведение классных собраний 5. Составление социального паспорта гимназии 6. Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте-отвечаем»	
Самоуправление		1. Выборы представителей «ШУС». Организационное заседание. Распределение обязанностей, выбор секторов. 2. Создание видео «С Днем Рождения, любимый город!» 3. Конкурс открыток «С Днем Рождения, любимый город!» 4. Заседания ШУС
Профориентация	1. Участие в тестировании по проекту «Билет в будущее» 2. Классные часы «Моя будущая профессия»	1. Участие в тестировании по проекту «Билет в будущее» 2. Участие в «Ярмарке вакансий»
Ключевые	1. Праздник Первого звонка.	

общешкольные дела	2. 3 сентября – Марафон памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Бесланская трагедия» 3. Выпуск буклетов посвященных безопасности детей		
	Месячник безопасности 18.09-18.10		
	Интеллектуальная викторина на знание ПДД	1. Викторина «Азбука ПДД» 5 классы 2. Пожарная викторина 7 классы 3. Правовая викторина «Закон №1539»	1. Анкета по Закону №15-39
Детские общественные объединения	1. Акция волонтеров «Телефон доверия – каждому» 2. Акция ЮИД «Безопасный маршрут в школу»	1. Заседание участников РДШ. 2. Сбор юнармейского отряда, утверждение годового плана 3. Сбор волонтерского отряда, утверждение годового плана работы. 4. Еженедельные занятия юнармейского отряда 5. Акция волонтеров «Телефон доверия – каждому» 6. Акция ЮИД «Безопасный маршрут в школу» 7. Работа в музейных уголках.	
Экскурсии походы	1. Экскурсии по городу Краснодару, город-герой Новороссийск, Атамань (с учетом эпидемиологической обстановки)	Однодневные походы по краю (Горячий Ключ, Планческие скалы, Чибийский каньон)(с учетом эпидемиологической обстановки)	
Профилактика и безопасность	1. Беседы «Поговорим о дружбе» 2. Игровая эстафета «Скажем все здоровью ДА!» 3. Декада безопасности дорожного движения 4. Участие в городском слете ПДД 5. Открытые уроки на площадке ПДД	1. Беседа с инспектором ОПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка» 2. Социально-психологическое тестирование 3. Акция «Внимание – дети!»	1. Кл. час «Национальные традиции в нашем классе» 2. Социально-психологическое тестирование
	Тренировочная эвакуация. Действия при пожаре		
	Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в		

	гимназии, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.
	Совет профилактики
	Заседание Штаба воспитательной работы
	Мониторинг психоэмоционального состояния
	Мероприятия , согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г.Краснодару
Организация предметно-эстетической среды	Тематические стенды с портретами Героев Советского союза, детские работы, посвященные 75-летию Победы. Размещение в коридорах гимназии творческих работ учащихся, объединенные в тематические экспозиции. Приведение в порядок клумбы на участке, цветы в коридорах, классах гимназии. Знакомство учащихся 5 классов с ценностями и традициями гимназии (знамя, гимн)

ОКТАБРЬ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классное руководство	Классный час на тему: «Как научиться беречь время» или «Как вести себя на уроке»	Классный час "Учитесь на здоровье!" 5-6 классы Классный час «Учеба-это труд» 7- 8 классы	Классный час на тему: «Учёба – инвестиция в будущее!»
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		
	Классный час на тему: «Все мы разные»	Классный час на тему: «Жить в мире с самим собой»	
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса		
	Уроки мужества 1. День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г. 2. День образования Кубанского казачьего войска 3. История героев. Имя героя, которое носит класс		
Школьный урок	Месячник отличных оценок		
	«Делимся опытом! (взаимопосещаемость учителями уроков)		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
Внеурочная деятельность	Соревнования по футболу		
	Сдача нормативов ГТО		

	Участие команд Клуба в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)		
	Мероприятия по проекту «САМБО в школу»		
	Экскурсия на станцию Юных натуралистов	Соревнования по волейболу.	
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
	Мероприятия в рамках реализации проекта КНШ.		
Работа с родителями	1.Родительский лекторий «Психологические условия общего развития ребенка младшего школьного возраста»	1.Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике противоправного поведения детей и подростков»	1.Родительский лекторий «Психологические условия общего развития старшеклассника»
	2. Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте – отвечаем». 3. Анкетирование «Адаптация учащихся 1,5,10 классов» 4. Работа общешкольного родительского комитета (заседание 2)		
Самоуправление		1. Мероприятие, посвященное Дню Учителя 2. Проведение дебатов кандидатов в президенты ШУС 3.Выборы Президента ШУС 4.Посвящение пятиклассников в гимназисты 5.Посвящение в школьники 1 классы 6.День самоуправления	
Профорентация		1. Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города. 2. Экскурсии на предприятия города	1.Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города
Ключевые общешкольные дела	Неделя гимназиста 19.10-24.10.2020		
	1. Музыкально - литературные балы (с учетом социальной дистанции).		
	1.Посвящение в школьники.	1. Участие в интеллектуальных играх в рамках проведения недели гимназистов. 2.Гимназические балы.8,9 классы.	1. Праздничный концерт: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» 2. Гимназический бал.
Детские общественные объединения	1. Мероприятие для 1-классников «Красный, желтый, зеленый» - членами отряда ЮИД	1.Еженедельные занятия отряда ЮИД, 2. Заседание ШУС. Участие в акциях. 5. Работа в музейных уголках.	
Экскурсии походы	1. День театра. Посещение	1.Посещение музея «Россия-моя история» 2. Однодневные походы (Ромашковая поляна,	

	Музыкального театра. 2. Экскурсия в литературный музей 3. Экскурсия в парк 30-летия Победы(по эпидемиологической ситуации)	Горячий Ключ, водопады) 3. Библиотечные уроки в библиотеке бр.Игнатовых 4. Экскурсии в музей Фелицина «Древняя Кубань»	
Профилактика и безопасность	1. Уроки здорового питания. 2. Беседа «Давайте знакомиться – Детский закон» 3. Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1. Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания межнациональной терпимости, антитеррористической защищенности 2. Анкетирование учащихся, состоящих на различных видах учёта, на знание Закона № 1539-КЗ 3. Конкурс рисунков « 22.00 – пора домой!»	1. Круглый стол «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму» 2. Анкетирование учащихся, состоящих на различных видах учёта, на знание Закона № 1539-КЗ
	Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в школе, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.		
	Совет профилактики		
	Заседание Штаба воспитательной работы		
	Мероприятия , согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г.Краснодару		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление центрального входа ко Дню учителя. Двери кабинетов, учительская. Стенд «Наше время» информация по выборам.		

НОЯБРЬ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

	<p>Примерные темы классных часов о ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 2. «Загадки доктора Неболита» 3. В гостях у Мойдодыра 4. Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами? 	<p>Примерные темы классных часов о ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Урок здоровья» 2. «Быть здоровым – жить в радости» 3. «Хочешь быть здоров - здорово питайся». 4.«Здоровье не купишь – его разум дарит» 5. "Здоровье – единственная драгоценность" 	<p>Примерные темы классных часов о ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1."Мы выбираем жизнь". Профилактика подросткового суицида 2. «Экзамены без стресса» 3. «Болезни 21 века» 4. «Зависимость здоровья человека от окружающей среды» 5.«Как избавиться от компьютерной зависимости»
	Классные часы, посвященные Дню народного единства		
	<p>Уроки мужества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства. «Все на защиту Земли Русской» 2. Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна. 3. День памяти (окончание Первой мировой войны). Кавалерственные дамы России (Римма Иванова, Ольга Шидловская, Вера Чичерина). 4.Памяти Героя Советского союза Ф.А.Лузана(24.11.1941) 		
	Классные часы, посвященные дню матери «Самый близкий мне человек»		
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса		
	Заседание МО классных руководителей		
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета		
Школьный урок		Всероссийская олимпиада школьников по всем предметам (муниципальный этап)	
Внеурочная деятельность	Мероприятия в рамках реализации проекта КНШ.		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
	Участие команд Клуба в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)		
	Сдача нормативов ГТО		
	Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы «Мама милая моя»	1. Игра «Зарничка» среди 5-6 классов	
	2. Школьные этапы игры «Что? Где? Когда?»		
	3. Литературный урок посвященный 140-летию А.Блока.		
	4. Синичкин день. 12.11.20, акция «Кормушка»		
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию		

Работа с родителями	<p>1.Работа общешкольного родительского комитета (заседание 3)</p> <p>2.Общешкольное родительское собрание «Школа и семья: взаимодействие в основах безопасности детей»</p> <p>3.Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте – отвечаем»</p> <p>4.Проведение классных собраний</p>		
Самоуправление	<p>Выставка поделок «Букет для мамы».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню Матери (фотовыставка, конкурс стихотворений)</p> <p>Рейд «Сменная обувь» члена ШУС</p> <p>Акции к всемирному Дню ребенка(20.11.),Всемирному дню приветствий(21.11)</p> <p>Рейд «Внешний вид ученика»</p>		
Профориентация	<p>1.Классный час «Профессия моей мамы»</p>	<p>1. Урок-презентация «Рынок труда г. Краснодара и Краснодарского края» ,9 классы</p> <p>2. Определение типа личности (тестирование),9 классы</p>	<p>1.Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города</p> <p>2. Мастер-классы по компетенциям в ГБПОУ КК "Краснодарский монтажный техникум</p> <p>3.Занятия в Академии предпринимательства»</p>
Ключевые общешкольные дела	Хоровой фестиваль. Месячник ЗОЖ 18.11-15.12.19		
	Конкурс агитбригад, видеороликов посвященных Здоровому образу жизни		
	Выпуск буклетов, посвященных здоровому образу жизни		
	Праздничный концерт «Мама, милая мама»		
Детские общественные объединения	<p>Акция «Послание водителю»</p>	<p>Выступление агитбригады волонтерского отряда «Эверест»</p> <p>Заседание РДШ. Участие в акциях</p> <p>Еженедельные занятия юнармейского отряда</p> <p>Участие в Городском стрелковом турнире юнармейского отряда.</p> <p>Работа в музейных уголках.</p>	
Экскурсии походы	<p>Посещение музеев, выставок и экскурсий классами по планам классных руководителей.</p> <p>Библиотечные уроки в библиотеке им. Н.К.Крупской для учащихся 3-х, 7-х , 10-х классов</p>		
Профилактика и безопасность	<p>1. - Познавательная игра «Дружат дети всей страны»</p> <p>- Занятие – игра «Мы все такие разные»</p>	<p>1 Занятие-игра с использованием ИКТ «Мы разные, но мы вместе!»</p> <p>.</p>	<p>1. - Интерактивное занятие с просмотром фильма «Сила России в единстве народов»</p> <p>- Интерактивное занятие «Мы разные и в этом наше богатство!»</p>
	<p>Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в школе, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.</p>		

	Совет профилактики
	Заседание Штаба воспитательной работы
	Мероприятия , согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г.Краснодару
Организация предметно-эстетической среды	Организация выставки творческих работ учащихся, посвященных Дню матери

ДЕКАБРЬ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классное руководство	Классный час на тему: «Как работать над собой?»	Классный час на тему: «Красота ложная и настоящая»	Классный час на тему: «Как я понимаю слово “лидер”?»
	Классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Мои права и обязанности»	Классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Подросток и закон». Беседы с учащимися родителей, работников правоохранительных органов	Классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Ответственность несовершеннолетних». Встреча с инспектором ПДН
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса		
	Уроки мужества 1. День Неизвестного Солдата. 2. День Героев Отечества. 3. День памяти погибших в локальных конфликтах		
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета		
Школьный урок	Конкурс «Педагогический дебют»		
	«Делимся опытом! (взаимопосещаемость учителями уроков)		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
Внеурочная деятельность	Муниципальный спортивный проект «Дворовый тренер»		
	Участие команд Клуба в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)		
	Сдача нормативов ГТО		
	Спортивный праздник «Путешествие под новый год» с участием детей имеющих отклонение в здоровье.	Акция «Будь внимателен к другу и окружающим тебя людям»	
	Международный день зимних видов спорта. «На приз Деда Мороза» 1-2		

	классы			
	Акция «Я гражданин»			
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию			
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»			
	Мероприятия в классах в рамках КНШ			
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический лекторий «Ребенок в среде сверстников. Особенности общения младших школьников» 2. Работа общешкольного родительского комитета (заседание4) 3. Педагогические консультации «Спрашивайте-отвечаем» 4. День открытых дверей 			
Самоуправление		Мероприятия, посвященные Новому Году ШУС Рейд «Внешний вид ученика»		
Профорентация		<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города. 2. Экскурсии на предприятия города 	1.Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города	
Ключевые общешкольные дела	Новогодняя катавасия			
	Новогоднее представление «Путешествие в Новогоднюю сказку»	Новогодний праздник «Скоро, скоро Новый год!» (5-7 классы)	Новогодняя дискотека «Дискотека 90-х» (8-11 классы)	
	Работа мастерской Деда Мороза. Украшение гимназии к новогодним праздникам			
Детские общественные объединения	Акция ЮИД «Не гоните водители, ведь вы же тоже родители!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проектах РДШ 2. Работа в музейных уголках. 		
Экскурсии походы	Посещение музеев, выставок с экспозициями, посвященными Великой Отечественной войне.			
Профилактика и безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Осторожно, огонь!» 2.Викторина по ПБ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Групповые занятия с учащимися, состоящими на учете: «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни» 2. Беседы «Безопасный Новый год» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тренинговые занятия «Победи конфликт!» 2.Блиц - турнир «Я и Закон» 3.Беседа «Безопасный Новый год» 	
	Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в школе, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.			
	Совет профилактики			

	Заседание Штаба воспитательной работы
	Тренировочная эвакуация
	Мероприятия , согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г.Краснодару
Организация предметно-эстетической среды	Украшение фасада гимназии к новогодним праздникам, оформление коридоров, классов.

ЯНВАРЬ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классное руководство	«Мой режим дня» или «Кто опрятен, тот приятен»	«Внутренняя и внешняя культура человека» или «Культура поведения в семье и обществе»	«Что я умею, что знаю, чем интересен» или «Портрет нашего современника»
	Классные часы, посвященный снятие советской армией немецко-фашистских блокады города Ленинграда (27.01.1944 г.)		
	Классный час на тему: «Ему было всего 19" (посвящается погибшим в Афганистане)	Классный час на тему: «Солдат войны не выбирает» (посвящается погибшим в Афганистане)	Классный час на тему: День воина-интернационалиста» (посвящается погибшим в Афганистане)
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса		
	Заседание МО классных руководителей		
	Уроки мужества 1. Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик и значительной части Краснодарского края 1943г. 2. День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год).		
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета		
Школьный урок	«Делимся опытом! (взаимопосещаемость учителями уроков)		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
Внеурочная деятельность	Участие команд Клуба «Факел» в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)		
	Сдача нормативов ГТО		
	Литературный час «Знакомство с баснями И. Крылова	Акция «Сделаем уютным наш класс»	
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
	Мероприятия в классах проекта КНШ		
Работа с родителями	1. Общешкольное родительское собрание «Нравственное и правовое воспитание детей в семье» 2. Классные родительские собрания		

	3. Педагогические консультации «Спрашивайте-отвечаем» 4. Работа общешкольного родительского комитета (заседание 5)		
Самоуправление		Акция «Посылка бездомному» Рейд «Сменная обувь» члена ШУС	
Профорентация			Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»
Ключевые общешкольные дела	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы 21.01. - 23.02. 1. Защита проектов «Имя Героя» 2. Проведение открытых уроков, посвященных «76-летию Победы в Великой Отечественной Войне»		
		Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	Конкурс видеороликов «Память живет в наших сердцах (9-11 классы)
Детские общественные объединения	Акция ЮИД «Знайте правила движения как таблицу умножения»	1. Участие в проектах РДШ 2. Работа в музейных уголках. 3. Акция волонтеров «Пятница здоровья»	
Экскурсии походы	Посещение музеев, выставок с экспозициями, посвященные Великой Отечественной войне. Экскурсия в город-герой Волгоград Посещение спектаклей, в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы		
Профилактика и безопасность			1. 1.Беседа «Вопросы межнациональных отношений в современной России» 2. Круглый стол «Я и закон: за и против»
	Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в школе, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.		
	Совет профилактики		
	Заседание Штаба воспитательной работы		
	Мероприятия, согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г.Краснодару		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление 1 этажа к Месячнику оборонно- массовой и военно-патриотической работы. Размещение творческих тематических работ учащихся.		

ФЕВРАЛЬ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классное руководство	Классный час, посвященный разгрому советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.)		

	Классные часы, посвященные Дню Российской науки (08.02.)		
	Классный час на тему: «К людям необходимо относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам»	Классный час на тему: «Дом без одиночества».	Классный час на тему: «Как вести себя среди людей»
	«Аты - баты! Стань солдатом!» (игровая программа)	«Они сражались за Родину»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
	Заседание МО классных руководителей		
	Уроки мужества 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. 2. «Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска. 3. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани. 4. День защитника Отечества.		
Школьный урок	+		
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
Внеурочная деятельность	Всероссийский проект ЭКОЗАБОТА		
	Участие команд Клуба в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)		
	Сдача нормативов ГТО		
	Викторина «Интересный счет»		Спортивный праздник «Армейские забавы».
		Международный день волейбола. Первенство школы по пионерболу, волейболу.	
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
	Мероприятия классов в проекте КНШ		
Работа с родителями	1. Педагогический лекторий «Семья как первичная воспитательная среда.»	1. Педагогический лекторий «Духовно-нравственные основы семьи.»	1. Педагогический лекторий «Подготовка и участие в ЕГЭ. Советы психолога»
	1. Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте – отвечаем» 2. Заседание общешкольного родительского комитета		
Самоуправление		Торжественное награждение по итогам месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы.	
Профориентация	Классный час «Профессии военных»	1. Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города. 2. Экскурсии в в/ч города.	1. Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города 2. Встреча с действующими

			офицерами
Ключевые общешкольные дела	Месячник оборонно - массовой и военно- патриотической работы		
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Школьная акция «Передай добро по кругу» Деловая игра “Школа добрых дел”.	Конкурс видеороликов
		Конкурс сочинений «Человек и его предназначение»	
	Вечер школьных друзей «Наша школьная семья...		
Детские общественные объединения	Выставка рисунков «А нам нужен мир, чтоб видеть солнце!»	Медиа школа РДШ Участие учащихся в конкурсе «Защита» Участие учащихся в конкурсе «Зарница»	
Экскурсии походы	Посещение музеев, выставок и экскурсий по планам воспитательной работы классных руководителей. Экскурсия в музей «Военная горка» г. Темрюк Экскурсия «Голубая линия»		
Профилактика и безопасность	1, Кл. час с - презентацией «Юные герои- антифашисты – пионеры разных национальностей»	1. Конкурс презентаций «Главная ценность – это жизнь»	1. Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания межнациональной терпимости, антитеррористической защищенности
	Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в школе, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.		
	Совет профилактики		
	Заседание Штаба воспитательной работы		
	Мероприятия , согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г. Краснодару		
Организация предметно-эстетической среды	Контроль за состоянием цветов в коридоре гимназии, в классах.		

МАРТ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классное руководство	Игровая программа для девочек «Умницы» к празднику 8 марта	"Самая, самая, самая... Викторины для девочек к 8 Марта"	Классный час, посвященный 8 марта «И хорошее настроение, не покинет больше вас!
	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией		

	«Я – житель планеты Земля», «Мои семейные обязанности»	«Кодекс поведения», «Стиль и деятельность лидера»	«Школа делового человека»
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса		
	Уроки мужества		
	1. День спасателя Кубани. Герои нашего времени 2. «Только песня казаку во степи подмога...»		
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета		
Школьный урок			
	«Делимся опытом! (взаимопосещаемость учителями уроков)		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
Внеурочная деятельность	Всероссийский проект «ЭКОЗАБОТА»		
	Участие команд Клуба в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)		
	Сдача нормативов ГТО		
	Викторина по русскому языку «Хочу все знать»	Первенство школы по гандболу 7-11 классы	
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
Работа с родителями	1. Работа общешкольного родительского комитета (заседание 7) 2. Педагогические консультации «Спрашивайте - отвечаем»		
	1. Педагогический лекторий «Роль родителей в организации досуга детей в семье и школе»	2. Педагогический лекторий «Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте.»	3. Педагогический лекторий «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей»
Самоуправление		1. Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта 2. Операция «Забота» 3. Конкурс на самое оригинальное поздравление одноклассницы 4. День самоуправления 5. Рейд «Сменная обувь» члена ШУС	
Профориентация		1. Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». 2. Профориентационные экскурсии	1. Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города 2. Мастер-классы по компетенциям в ГБПОУ КК "Краснодарский монтажный техникум 3. Занятия в Академии предпринимательства
Ключевые общешкольные дела	Хоровой фестиваль «С чего начинается Родина?»		
	Подготовка костюмов, атрибутов	Спортивное мероприятие «Бравые девчонки» для 5-8	Спортивное мероприятие «А ну-ка девушки!» 9-11 классы

		классов	
Детские общественные объединения	1. Спортивно-игровая программа «Светофор»	Экологические проекты РДШ Еженедельные занятия юнармейского отряда Подготовка к конкурсу волонтерских отрядов	
Экскурсии походы	Посещение музеев выставочных залов Краснодара. Библиотечные уроки в библиотеках Н.К.Крупской, А.Макаренко для 1, 5. 8 классов Экскурсия по г.Краснодару «Купола над городом»		
Профилактика и безопасность	1. Анкетирование учащихся на знание Закона № 1539-КЗ	1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по вопросам межэтнических отношений (знание культуры и обычаев народов Кавказа)	1. Круглый стол ««Вопросы межнациональных отношений в современной России»
	2. Игра «Пароль в страну здоровья»	2. Анкетирование учащихся на знание Закона № 1539-КЗ	2. Анкетирование учащихся на знание Закона № 1539-КЗ
		3. Устный журнал «Вопросы и ответы Закона №1539»	
	Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в школе, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.		
	Совет профилактики		
Заседание Штаба воспитательной работы			
Мероприятия, согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г.Краснодару			
Организация предметно-эстетической среды	Украшение центрального входа на праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Размещение детских творческих работ.		

АПРЕЛЬ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классное руководство	Гагаринский урок «Космическая эра. 60 лет»		
	Классный час "Экологическая сказка"	Классный час — экологическая игра "Войди в природу другом!" 5-6 класс. Классный час на тему: «В защиту матери-земли». 7-8 класс	"Энергетика: вчера, сегодня, завтра..." деловая игра 9-11 класс
	Классный час на тему: «Уступи девочке место», «Говори с мальчиком уважительно»	Классный час на тему: "Я в мире профессий"	Классный час на тему: "Сто дорог — одна твоя"
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса		

	Заседание МО классных руководителей		
	Уроки мужества 1. Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой! 2. День освобождения узников фашистских концлагерей. 3. День космонавтики. Космонавты Кубани. 4. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»		
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета		
Школьный урок	«Делимся опытом! (взаимопосещаемость учителями уроков)		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
Внеурочная деятельность	Всероссийский проект «ЭКОЗАБОТА»		
	Участие команд Клуба в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)		
	Всемирный день здоровья. «Мы готовы к ГТО»		
	Конкурс рисунков «Внимание, дорога»	Первенство школы по шахматам, шашкам	
	Акция «Спаси дерево» в рамках Международного Дня без бумаги (сбор макулатуры)		
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
	Мероприятия в рамках проекта КНШ		
Работа с родителями	1. Общешкольное родительское собрание «Летняя оздоровительная кампания» 2. Классные родительские собрания 3. Педагогические консультации «Спрашивайте - отвечаем» 4. Анкетирование родителей «Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью гимназии»		
Самоуправление	1. Акция «Праздник птиц»	1. Экологический субботник «Сделаем мир, в котором живем лучше»	
Профориентация		Профориентационные экскурсии на предприятия города и края	1. Участие в Ярмарке вакансий 2. Временное трудоустройство
Ключевые общешкольные дела	Экологический марафон		
	Всемирный День здоровья «Мы выбираем спорт!»		
		Неделя правовых знаний:	
		1. Конкурс плакатов "Мои права и обязанности " 4-6 классы 2. Викторина "Мои права и обязанности " 5-7 классы 3. Турнир знатоков права 8-9 класса	Круглый стол "Правовая ответственность несовершеннолетних" 10-11 классы
Детские общественные объединения	Участие в окружном смотре «Безопасное колесо»	Неделя РДШ Участие в конкурсе волонтерских отрядов Участие в городском смотре строя и песни (юнармейский отряд) Конкурс «Неизвестные герои»(по результатам поисковой работы)	
Экскурсии походы	Посещение музеев, выставок и экскурсий по городу и краю по планам		

	воспитательной работы классов		
Профилактика и безопасность	1. Выставка рисунков, плакатов на антинаркотическую тему «Все краски творчества против наркотиков»	1.Конкурс плакатов «Закон на страже детства» 2. Выставка рисунков, плакатов на антинаркотическую тему «Все краски творчества против наркотиков»	1. Конкурс буклетов «Закон на страже детства»
	Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в школе, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.		
	Совет профилактики		
	Заседание Штаба воспитательной работы		
	Мероприятия , согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г.Краснодара		
Организация предметно-эстетической среды	Высаживание цветов, кустов на клумбе.		

МАЙ			
Параллель/ Название модуля	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классное руководство	Классный час посвященный 9 мая: "С любовью, верой и отвагой"	Интерактивный марафон о ВОВ "Право на память"; 5-6 класс Классный час на тему: «Письма с фронта» 7-9 класс	Классный час на тему: «Цена победы: вчера, сегодня, завтра»
	Уроки мужества 1. 76 – лет Победы в Великой Отечественной войне. 2. Имя Героя города Краснодара (проекты классов)		
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса		
	Заседание МО классных руководителей		
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета		
Школьный урок	«Делимся опытом! (взаимопосещаемость учителями уроков)		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности»		
Внеурочная деятельность	Всероссийский проект «ЭКОЗАБОТА»		
	Сдача нормативов ГТО		
	Участие команд Клуба в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по видам спорта (согласно плану)		
	Всемирный день легкой атлетике «Легкоатлетическая эстафета».		
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию		
	Уроки в рамках проекта «Час духовности» Мероприятия классов проекта КНШ		
Работа с родителями	1.Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето» 2.Классные родительские собрания		

	3.Итоговое заседание общешкольного родительского комитета		
Самоуправление		Мероприятия, посвященные 76-годовщине Победы: 1. Поздравления ветеранов микрорайона 2. Праздничный концерт 3. Уборка мемориала 4. Выставка рисунков «Война глазами детей» 5. Акция «Свеча памяти» 6. Общее собрание «Итоги 2020 – 2021 учебного года»	
Профориентация		Подготовка и участие в летней тематической площадке «Город мастеров»	1. Временное трудоустройство
Ключевые общешкольные дела	День Победы. Мероприятия, посвященные 76-годовщине Победы: -смотр строя и песни -торжественное мероприятие, посвященное Великой Победе «Май 41 года»		
	Туристический слет (2-8,10 классы)		
	Праздник Последнего звонка		
Детские общественные объединения	Игра «Мы – пешеходы!» (отряд ЮИД)	Подготовка и проведение мероприятий туристического слета. Итоговое заседание РДШ	
Экскурсии походы	Однодневные походы по краю. Экскурсии выходного дня		
Профилактика и безопасность	1.Кл.час «Мое безопасное лето»	1.Занятия по теме «Формирование толерантных установок у подростков «Я плюс он плюс они равно мы» 2. Кл.час «Мое безопасное лето»	1. Кл.час «Мое безопасное лето»
	Инструктаж по ТБ, ЧС, ПБ, закону №1539-КЗ, правилах поведения в школе, правилах безопасности на дороге, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и железнодорожных путях.		
	Совет профилактики		
	Заседание Штаба воспитательной работы		
	Мероприятия , согласно планов совместной работы со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» и инспектором ОПДН ОП УВД по г.Краснодару		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление фойе гимназии с праздничными напутствиями выпускникам гимназии от учащихся 1-5 классов.		

