

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия №33 имени**  
**Героя Советского Союза Федора Афанасьевича Лузана муниципального**  
**образования город Краснодар**

**МАОУ гимназия № 33**

**РАССМОТРЕНО**

МК естественно-научных и  
общественных дисциплин  
\_Бородкина Г.В.

Протокол №1 от  
«27»08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора  
Сычева Т.М

«27»08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Долголенко И.Ф.

Приказ №1 от «28»08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 4772455)

**Финансовая грамотность**

для обучающихся 5-9 классов

**г.Краснодар.2024г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основываясь на методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании обществознания в 2024-2025 учебном году и учебном плане гимназии на 2024-2025 учебный год было принято решение продолжить преподавание курса «Основы финансовой грамотности» начиная с 5 класса (1 час в неделю). Рабочая программа разработана на основе авторской учебной программы Е.Вигдорчик, Ю.Корлюговой, А.Половниковой для 5-7 классов «Финансовая грамотность» М.«Вако»2020г. и «Е.Лавреновой, О.Рязановой др. для 8-9 классов «Финансовая грамотность» М.«Вако»2020г.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты :**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### **Метапредметные :**

##### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об

основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### Предметные :

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса**

### **5–6 КЛАССЫ**

#### **ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг

Темы занятий

5. Деньги: что это такое.
6. Учебные мини-проекты «Деньги».
7. Из чего складываются доходы семьи.
8. Учимся считать семейные доходы.
9. Исследуем доходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11. Как появляются расходы семьи.
12. Учимся считать семейные расходы.

13. Исследуем расходы семьи.
14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15. Как сформировать семейный бюджет.
16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
18. Обобщение результатов изучения модуля 1.
19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

## **МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества**

### **и как человек может от этого защититься**

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
22. Что и как можно страховать.
23. Ролевая игра «Страхование».
24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
25. Как определить надёжность страховых компаний.
26. Как работает страховая компания.
27. Учебные мини-проекты «Страхование».
28. Обобщение результатов изучения модуля 2.
29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Резервные часы – 5 ч.

## **7 КЛАСС**

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

#### МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.
18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу

### 8-9 класс.

#### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и

личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

## Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

## Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

## Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

## Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Порядок изучения разделов ,количество часов на изучение осуществляется в соответствии с ФГОС СОО ,определяется индивидуально учителем, с учетом используемого УМК ,особенностей учебного плана гимназии и специфики классов, поэтому считаем целесообразным следующее распределение часов по разделам:

### Тематическое планирование 5 класс.

№	Разделы	Количество часов
---	---------	------------------

п\п		Авторская программа	Рабочая программа
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	2
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи .</b>			
5	Деньги: что это такое	1	2
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	3
7	Из чего складываются доходы семьи	1	2
8	Учимся считать семейные доходы	1	2
9	Исследуем доходы семьи	1	2
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	3
11	Как появляются расходы семьи	1	2
12.	Учимся считать семейные расходы	1	2
13.	Исследуем расходы семьи	1	2
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	3
15	Как сформировать семейный бюджет	1	2
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	-
17.	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	1	3
18.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	1
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	-
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 6 класс.

№ п\п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	1



4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	1
Модуль 1. Доходы и расходы семьи .			
5	Деньги: что это такое	1	-
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	-
7	Из чего складываются доходы семьи	1	-
8	Учимся считать семейные доходы	1	-
9	Исследуем доходы семьи	1	-
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	-
11	Как появляются расходы семьи	1	-
12.	Учимся считать семейные расходы	1	-
13.	Исследуем расходы семьи	1	-
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	-
15	Как сформировать семейный бюджет	1	2
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	2
17.	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	1	3
18.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	1
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	-
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.			
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	2
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	2
22	Что и как можно страховать.	1	2
23	Ролевая игра «Страхование»	1	2
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	2
25	Как определить надежность страховых компаний	1	2
26	Как работает страховая кампания(экскурсия)	1	3
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	3
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	3
30-34	Резервные часы	5	-
	Итого	34	34

### Тематическое планирование 7 класс.

№	Разделы	Количество часов
---	---------	------------------

п\п		Авторская программа	Рабочая программа
Модуль 3. Человек и государство : как они взаимодействуют.			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	1
3	Какие бывают налоги	1	1
4	Учимся считать налоги	1	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	1
7	Исследуем ,какие налоги платит семья и что получает от государства	1	1
8	Как работает налоговая служба	1	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	1
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	1
13.	Исследуем ,какие социальные пособия получают люди	1	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3.	1	1
16.	Презентация портфолио « Человек и государство : как они взаимодействуют.	1	1
Модуль 4.Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			
17.	Для чего нужны банки	1	1
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее ,чем дома.	1	1
19.	Какие бывают вклады.	1	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	1
22	Исследуем ,какими банковскими услугами пользуется семья	1	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	1
24	Как работает банк	1	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1	1
27	Как открыть фирму	1	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	1

30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	1
Заключение			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	1
	Итого	34	34

### Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи			
Тема 1. Происхождение денег.			
1	Деньги: что это такое ?	1	2
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	2
Тема 2. Источники денежных средств семьи.			
3	Какие бывают источники доходов	1	2
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	2
Тема 3. Контроль семейных расходов			
5	Как контролировать семейные расходы зачем это делать	1	2
Тема 4. Построение семейного бюджет			
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	2
7	Оптимизировать семейный бюджет	1	2
8	Осуществление проектной работы ,проведение контроля	1	3
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.			
9	Для чего нужны финансовые организации	1	2
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	2
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
11	Для чего нужно осуществлять	1	2

	финансовое планирование		
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	2
13	Осуществление проектной работы	1	3
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	1
Раздел 3.Риски в мире денег			
Тема 7 Особые жизненные ситуации(ОЖС) и как с ними справиться			
15	ОЖС: рождение ребенка ,потеря кормильца	1	2
16	ОЖС:болезнь,потеря работы,природные и техногенные катастрофы	1	2
17	Чем поможет страхование	1	1
	Итого:	17	34

### Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Раздел 3.Риски в мире денег			
Тема 8.Риски в мире денег			
1	Какие бывают финансовые риски	1	2
2	Что такое финансовые пирамиды	1	2
3	Осуществление проектной работы	1	3
4	Выполнение тренировочных заданий,проведение контроля	1	1
Раздел 4.Семья и финансовые организации :как сотрудничать без проблем			
Тема 4.Банки и их роль в жизни семьи			
5	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	2
6	Польза и риски банковских карт	1	2
Тема 10.Собственный бизнес			
7	Что такое бизнес	1	2
8	Как создать свое дело	1	2
Тема 11.Валюта в современном мире			
9	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	2
10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	2
11	Осуществление проектной работы	1	3
12	Выполнение тренировочных заданий,проведение контроля	1	1
Раздел 5.Человек и государство: как они взаимодействуют			
Тема 12.Налоги и их роль в жизни семьи			
13	Что такое налоги и зачем их платить	1	2

14	Какие налоги мы платим	1	2
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
15	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	2
16	Осуществление проектной работы	1	3
17	Итоговый контроль	1	1
	Итого:	17	34

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей естественнонаучных  
 и общественных дисциплин  
 МБОУ гимназии № 33  
 от \_\_\_\_\_ года. № 1

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

подпись

«» августа \_\_\_\_\_ года.

