Долголенко
Ирина Фоминична
Подписано цифровой подписью: Долголенко Ирина Фоминична
Дата: 2023.10.13 12:00:12 +03'00'

Пояснительная записка

по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар гимназией №33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности, плану финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана (далее – учреждение) имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

При разработке учебного плана использовались:

- Устав учреждения;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01218-23/00242797 от 25.03.2022);
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар гимназией №33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана.

Учреждение планирует оказание следующих платных дополнительных образовательных услуг гражданам:

1.Образовательные услуги.

1.1. Обучение по дополнительным образовательным программам *социально-гуманитарной направленности*:

- обучение по программе «Практика англоязычной речи» (12 – 14 лет).

Программа разработана учителем английского языка Лазаренко А.С. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы. Цели изучения представленного курса направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Основной целью является углубленное изучение тематики устного общения, что предполагает развитие коммуникативных умений преимущественно в таких видах речевой деятельности, как диалог и монолог. Программа нацелена на воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора, принятия иной культуры.

Программа «Практика англоязычной речи» позволяет устранить противоречия между требованиями школьной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале, а так же дает учащимся

возможность реализовать свой творческий потенциал. Учебно-воспитательная задача данной программы заключается в организации работы по формированию личностных, предметных и метапредметных учебных действий, обеспечивающих возможность образования в школе.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования. Длительность занятий 40 минут.

Наполняемость группы планируется 5, 6,7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Материальные запасы не планируются к приобретению. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «« Мультилингва» (11-14 лет).

Программа разработана учителем английского языка Косынкиной А.С. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Данная программа позволяет учащимся ознакомится и овладеть основами трёх иностранных языков (французский, немецкий и испанский), а также познакомиться с культурой и традициями стран изучаемых языков.

В содержание обучения данной программы включаются следующие компоненты:

-лингвострановедческий компонент;

-общеучебный компонент.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре стран изучаемых языков, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей стран изучаемых языков, социокультурные различия, лингвострановедение.

Так же содержание курса «Мультилингва» позволяет:

-учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения;

-учителю использовать метапредметные связи (иностранный язык-география, иностранный язык-история, иностранный язык - информатика, иностранный язык-литература, иностранный язык- МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Страноведение» (12-13 лет).

Программа разработана учителем английского языка Недилько Л. Н. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

Цель изучения учебного курса: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

Структура курса:

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Английский шаг за шагом» (12-15 лет)

Программа разработана на основе программы В. Эванс «Enterprise 1».

Новизна программы состоит в том, что при обучении пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Педагогическая целесообразность определяется оптимальным отбором педагогических средств и методов, позволяющих овладеть базовыми знаниями, научиться вести беседы бытового характера с использованием изученных лексических единиц и грамматических конструкций.

Отличительные особенности программы от уже существующих программ является использование оригинальных методик по изучению иностранного языка, которые мотивируют освоение знаний на основе формирования языкового чутья.

Ожидаемые результаты – компетенция в области устной и письменной речи на базовом уровне.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Английский на «5» (12-14 лет).

Программа составлена учителем английского языка Борщовой А.О. на основе УМК «Английский язык Rainbow English» (О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, М.: Дрофа, 2015г.), а также интернет-ресурсов.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности учащихся. Кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор и развиваются познавательные интересы. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе ««Читательский клуб» (Английский язык) (12-15 лет).

Программа составлена учителем английского языка Борщовой А.О. Обучение английскому языку очень тесно связано с изучением английской культуры и литературы. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит и через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы.

Чтение художественной литературы на иностранном языке позволяет расширить кругозор обучающихся, узнать о различных культурно-исторических событиях, увеличить активный и пассивный запас слов, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение на английском языке способствует осуществлению диалога культур, знакомит школьников с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям.

Использование при обучении английскому языку книг для чтения способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей, формированию общеучебных умений и навыков. Новоприобретенные языковые и социокультурные знания и умения способны значительно повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно в пользовании английским языком – независимо от их уровня языковой подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Learn and play» (8 - 9 лет).

Программа разработана на основе программы И.Г. Лобановой «Весёлый английский». Основная цель – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для решения коммуникативных задач на иностранном языке.

Виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, игровая, проектная, литературно-художественная

Ожидаемые результаты – развитие компетенций в области устной и письменной речи.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Химия и искусство» (13-15 лет).

Программа разработана учителем химии Шакировой И.Ф. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

В данном курсе две взаимосвязанные части: *инвариантная,* обязательна я для изучения, которая в основном осваивается под руководством учителя, и *вариативная,* изучаемая по выбору учащегося и учителя. Такое деление курса в ажно по ряду причин. Во-первых, оно позволяет в наибольшей степени учесть п ознавательные интересы учеником, создать условия для достижения индивидуа льных целей изучения курса, поставленных каждым учеником, предоставить им право выбора собственного образовательного маршрута. Во-вторых, структура курса обеспечивает возможность приобретения учеником важных навыков самоорганизации в учении.

Изучение курса направлено на развитие мировоззрения учащихся, форм ирование понимания тесного единства и взаимосвязанности различных сфер ок ружающего мира на примере разноаспектных связей естественно-научных знан ий (в частности, химии) и искусства как одной из важнейших областей человече ской деятельности и цивилизации в целом.

Приоритетные задачи курса определяются профилем обучения, в котором он используется. Если это естественно-научный профиль, то наряду с развитием представлений о единой картине мира, о роли естественно-научного знания в ст ановлении искусства упор делается на углубление и расширение предметных зн аний (о структуре вещества, об особенностях и механизмах протекания химичес ких реакций, о дисперсных системах, об особенностях современных синтетичес ких материалов и т.д.).

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не

требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Экономика» (13-15 лет).

Программа разработана учителем обществознания Василеня С.В. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Курс «Экономика» разработан для организации учебной деятельности с успешными в обучении школьниками, интересующимися экономикой.

Цель курса: формирование представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи курса:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать пониманию школьниками основных экономических вопросов современного мира;
-способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
-формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни, для дальнейшего предпрофильного обучения и продолжения изучения курса в старшей школе;
-развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Я изучаю китайский язык» (13-16 лет). Первый год обучения.

Программа разработана учителем китайского языка Лазаренко А.С. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Стремительные общественные, экономические и прочие трансформации, наблюдаемые в XXI веке, увеличивают запрос на повышение иноязычной, коммуникативной, информационной, межкультурной компетенции человека, его адаптивности к меняющейся среде. Иностранный язык становится неотъемлемой компетенцией современного человека. Это в полной мере относится к китайскому языку, поскольку на современном этапе он становится все более распространённым в самых разных профессиональных сферах и массовой культуре, и его изучение со школьной ступени может способствовать подготовке высококвалифицированных выпускников. Учитывая существенные различия в культурах России и Китая, изучение китайской культуры и китайского языка должно быть системным,

осуществляться в сопоставительном ключе, чему будут способствовать занятия по образовательной программе « Я изучаю китайский язык»(我 学习 汉语).

Целью представленной программы является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в таких ее составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная/ межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную и компетенцию личностного самосовершенствования.

Программа рассчитана на 3 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Я изучаю китайский язык» (13-16 лет). Второй год обучения.

Программа разработана учителем китайского языка Лазаренко А.С. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Стремительные общественные, экономические и прочие трансформации, наблюдаемые в XXI веке, увеличивают запрос на повышение иноязычной, коммуникативной, информационной, межкультурной компетенции человека, его адаптивности к меняющейся среде. Иностранный язык становится неотъемлемой компетенцией современного человека. Это в полной мере относится к китайскому языку, поскольку на современном этапе он становится все более распространённым в самых разных профессиональных сферах и массовой культуре, и его изучение со школьной ступени может способствовать подготовке высококвалифицированных выпускников. Учитывая существенные различия в культурах России и Китая, изучение китайской культуры и китайского языка должно быть системным, осуществляться в сопоставительном ключе, чему будут способствовать занятия по образовательной программе « Я изучаю китайский язык»(我 学习 汉语).

Целью представленной программы является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в таких ее составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная/ межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются

ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную и компетенцию личностного самосовершенствования.

Программа рассчитана на 3 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Я изучаю китайский язык» (13-16 лет). Третий год обучения.

Программа разработана учителем китайского языка Лазаренко А.С. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Стремительные общественные, экономические и прочие трансформации, наблюдаемые в XXI веке, увеличивают запрос на повышение иноязычной, коммуникативной, информационной, межкультурной компетенции человека, его адаптивности к меняющейся среде. Иностранный язык становится неотъемлемой компетенцией современного человека. Это в полной мере относится к китайскому языку, поскольку на современном этапе он становится все более распространённым в самых разных профессиональных сферах и массовой культуре, и его изучение со школьной ступени может способствовать подготовке высококвалифицированных выпускников. Учитывая существенные различия в культурах России и Китая, изучение китайской культуры и китайского языка должно быть системным, осуществляться в сопоставительном ключе, чему будут способствовать занятия по образовательной программе « Я изучаю китайский язык»(我 学习 汉语).

Целью представленной программы является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в таких ее составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная/ межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную и компетенцию личностного самосовершенствования.

Программа рассчитана на 3 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Экономика в математике» (12-14 лет).

Программа разработана учителем математики Безруковой С.В. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Программа разработана для организации учебной деятельности с успешными в обучении школьниками, интересующимися экономикой. Программа курса «Экономика в математике» актуальна по содержанию, направлена на пропедевтику экономических знаний, которые направлены на развитие личностных особенностей учащихся. Обучающиеся включаются в различные виды учебной деятельности, углубляя и обогащая общую и экономическую культуру, формируя обобщенную социальную картину региона, страны.

Новизна данного курса заключается в том, что на занятиях происходит знакомство учащихся с категориями математических задач, не связанных непосредственно со школьной программой, с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Экономика в обществознании» (14 лет).

Программа разработана учителем обществознания Боевой В.В. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Программа разработана для организации учебной деятельности с успешными в обучении школьниками, интересующимися экономикой. Программа курса «Экономика в обществознании» актуальна по содержанию, направлена на пропедевтику экономических знаний, которые направлены на развитие личностных особенностей учащихся. Обучающиеся включаются в различные виды учебной деятельности, углубляя и обогащая общую и

экономическую культуру, формируя обобщенную социальную картину региона, страны.

Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку учащихся по курсу «Экономика в обществознании». В содержании рассматриваются важнейшие этапы становления экономики в нашей стране, выявляется специфика концепций и подходов к содержанию науки на различных этапах. В процессе изучения учащиеся знакомятся с новейшими достижениями экономической науки, как в нашей стране, так и за рубежом.

Полученные знания и навыки позволят учащимся правильно ориентироваться в основных проблемах функционирования экономики, в особенностях реализации экономических законов на рынках совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции, что особенно важно для усвоения основ экономической деятельности.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Параметры в математике» (14 лет).

Программа разработана учителем математики Платонкиной В.П. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Отсутствие в действующих программах по математике разделов «Параметры в математике», а другие темы содержат недостаточное количество часов на формирование прочных навыков учащихся при решения данных задач, приводит к тому, что задачи такого типа вызывают серьёзные затруднения у учащихся третьей ступени и у абитуриентов на вступительных экзаменах в СУЗы и ВУЗы. Кроме того задачи с параметрами способствуют интеллектуальному развитию учащихся, служат хорошим материалом для отработки навыков по многим разделам школьного курса математики.

Предлагаемый курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе школьной математики вопросы

Материал данного курса поможет учителю показать своим ученикам как красоту и совершенство, так и сложность, и изощрённость математических методов, порождённых не только алгеброй, но и геометрией и даже физикой, и химией, и информатикой. Не исключено, что данный курс поможет ученику найти своё призвание в профессиональной деятельности, требующей использовать точные науки или, по крайней мере, приобрести внепрофессиональное увлечение (хобби) пусть и не «на всю оставшуюся жизнь».

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Секреты русского словообразования» (12-14 лет). Первый год обучения.

Программа курса «Секреты русского словообразования» составлена на основе авторской программы С.И. Львовой. Изучение курса направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- подготовка учащихся к сдаче экзамена по русскому языку;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Задачи курса:

- развитие речевой культуры;
- развитие чувств русского языка, осознание его законов;
- совершенствование способности к языковой догадке;
- освоение знаний о языке и речи;
- развитие и совершенствование разнообразных умений и навыков, в том числе и орфографических;
- знакомство с изобразительными возможностями русской словообразовательной системы и с приёмами их использования в художественных текстах.

Программа рассчитана на 2 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Секреты русского словообразования» (12-14 лет). Второй год обучения.

Программа курса «Секреты русского словообразования» составлена на основе авторской программы С.И. Львовой. Изучение курса направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- подготовка учащихся к сдаче экзамена по русскому языку;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

Задачи курса:

- развитие речевой культуры;
- развитие чувств русского языка, осознание его законов;
- совершенствование способности к языковой догадке;
- освоение знаний о языке и речи;
- развитие и совершенствование разнообразных умений и навыков, в том числе и орфографических;
- знакомство с изобразительными возможностями русской словообразовательной системы и с приёмами их использования в художественных текстах.

Программа рассчитана на 2 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Умники и умницы» (7-10лет). Первый год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Лобовой А.Х. и учитывает возрастные способности младших школьников, предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью включены подвижные математические игры.

В результате изучения данного курса ученик научится:

-определять истинность высказываний;
-делать выводы, простейшие умозаключения.
-уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
-проговаривать последовательность действий;
-учиться высказывать свое предположение (версию);

-учиться работать по предложенному педагогом плану;
-учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
-учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
-учиться овладевать измерительными инструментами;
-учиться выражать свои мысли;
-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Умники и умницы» (7-10лет). Второй год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Лобовой А.Х. и учитывает возрастные способности младших школьников, предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью включены подвижные математические игры.

В результате изучения данного курса ученик научится:
-определять истинность высказываний;
-делать выводы, простейшие умозаключения.
-уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
-проговаривать последовательность действий;
-учиться высказывать свое предположение (версию);
-учиться работать по предложенному педагогом плану;
-учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
-учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
-учиться овладевать измерительными инструментами;
-учиться выражать свои мысли;
-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Умники и умницы» (7-10лет). Третий год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Лобовой А.Х. и учитывает возрастные способности младших школьников, предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью включены подвижные математические игры.

В результате изучения данного курса ученик научится:
-определять истинность высказываний;
-делать выводы, простейшие умозаключения.
-уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
-проговаривать последовательность действий;
-учиться высказывать свое предположение (версию);
-учиться работать по предложенному педагогом плану;
-учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
-учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
-учиться овладевать измерительными инструментами;
-учиться выражать свои мысли;
-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Умники и умницы» (7-10лет). Четвёртый год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Лобовой А.Х. и учитывает возрастные способности младших школьников, предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью включены подвижные математические игры.

В результате изучения данного курса ученик научится:
-определять истинность высказываний;
-делать выводы, простейшие умозаключения.
-уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
-проговаривать последовательность действий;
-учиться высказывать свое предположение (версию);
-учиться работать по предложенному педагогом плану;
-учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
-учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
-учиться овладевать измерительными инструментами;

-учиться выражать свои мысли;
-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Знатоки» (7-10 лет). Первый год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Мерзляковой Н.Е. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов. Программа позволяет овладевать русским языком через речевую деятельность, восприятие речи, говорение; даёт возможность узнать насколько увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов русского языка.

Учащиеся узнают:
отличительные признаки основных языковых единиц;
основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
о некоторых нормах русского языка: орфоэпических, словоупотребительных;
типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Учащиеся получат возможность научиться:
четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями;
создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Знатоки» (7-10 лет). Второй год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Мерзляковой Н.Е. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов. Программа позволяет овладевать русским языком через речевую деятельность, восприятие речи, говорение; даёт возможность узнать насколько увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов русского языка.

Учащиеся узнают:

отличительные признаки основных языковых единиц;

основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;

о некоторых нормах русского языка: орфоэпических, словоупотребительных;

типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Учащиеся получат возможность научиться:

четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;

пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями;

создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Знатоки» (7-10 лет). Третий год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Мерзляковой Н.Е. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов. Программа позволяет овладевать русским языком через речевую деятельность, восприятие речи, говорение; даёт

возможность узнать насколько увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов русского языка.

Учащиеся узнают:

отличительные признаки основных языковых единиц;

основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;

о некоторых нормах русского языка: орфоэпических, словоупотребительных;

типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Учащиеся получат возможность научиться:

четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;

пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями;

создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Знатоки» (7-10 лет). Четвёртый год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Мерзляковой Н.Е. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов. Программа позволяет овладевать русским языком через речевую деятельность, восприятие речи, говорение; даёт возможность узнать насколько увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов русского языка.

Учащиеся узнают:

отличительные признаки основных языковых единиц;

основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;

о некоторых нормах русского языка: орфоэпических, словоупотребительных;

типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Учащиеся получат возможность научиться:

четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями;
создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Занимательный русский язык» (7-10 лет). Первый год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Севериной Е.А. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

В результате изучения программы обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:
- представление о своей этнической принадлежности;
- становление чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, за великое достояние российского народа — русский язык;
представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родным языкам;
- представление о языке как развивающемся явлении; представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.);
- понимание чувств одноклассников, учителей.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Занимательный русский язык» (7-10 лет). Второй год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Севериной Е.А. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

В результате изучения программы обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:
- представление о своей этнической принадлежности;
- становление чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, за великое достояние российского народа — русский язык;
представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родным языкам;
- представление о языке как развивающемся явлении; представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.);
- понимание чувств одноклассников, учителей.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Занимательный русский язык» (7-10 лет). Третий год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Севериной Е.А. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

В результате изучения программы обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- представление о своей этнической принадлежности;
- становление чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, за великое достояние российского народа — русский язык;
представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родным языкам;
- представление о языке как развивающемся явлении; представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.);
- понимание чувств одноклассников, учителей.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не

требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Занимательный русский язык» (7-10 лет). Четвёртый год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Севериной Е.А. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

В результате изучения программы обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:
- представление о своей этнической принадлежности;
- становление чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, за великое достояние российского народа — русский язык;
представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родным языкам;
- представление о языке как развивающемся явлении; представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.);
- понимание чувств одноклассников, учителей.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Тропинка» (7-10 лет).

Программа разработана учителем начальных классов изобразительного искусства Жиляковой В.В. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

В основе позиции автора-составителя В. В. Жиляковой лежит художественное направление. Оригинальным является авторское расширение программы разнообразными видами изобразительного искусства.

Основная цель и задачи программы четко сформулированы и реализованы, учтены возрастные особенности учащихся.

Программа содержит стройную систему практических заданий, где каждая последующая тема является органическим продолжением предыдущей и спланирована целенаправленная работа по изучению культуры Кубани.
Программа носит целостный характер, выделены структурные части.

Реализация данной программы даёт возможность развития творческих способностей детей. Участие детей в творческой, исследовательской, оформительской деятельности являются мощным воспитательным средством.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе «Цитология» (14-15 лет).

Программа разработана учителем биологии Лапшиной П.К. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. В процессе занятий предполагается приобретение учащимися опыта поиска информации по предлагаемым вопросам. Учащиеся совершенствуют умения подготовки рефератов, докладов, сообщений по избранным темам.

Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение практических и лабораторных работ, решение задач, проблемных вопросов. Знания проверяются с помощью тестовых контрольных работ. При изучении отдельных тем, учащиеся составляют обобщающие схемы, таблицы. Итогом проведения лабораторных работ или практических работ являются отчеты с выводами, рисунками. Основной акцент при изучении вопросов курса должен быть направлен на активную работу учеников в классе в форме диалога учитель – ученик, активного обсуждения материала в форме ученик – ученик, ученик – учитель.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог

дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Театр. Творчество. Дети» (7-10 лет). Первый год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Скочедубовой Т. В. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

Театрализованная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образы. Развивает и обогащает речь детей, влияет на нравственное и эстетическое воспитание, способствует музыкальному развитию ребенка и развитию игры.

Цель: последовательное знакомство детей с различными видами театра; совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Новизна работы заключается в том, что наряду с игровыми методами для развития актерских способностей более углубленно и расширенно используются упражнения актерского, а так же психологического тренинга, максимально адаптированные для детей данного возраста. Так же предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей каждого из воспитанников, путем уделения особого внимания индивидуальным занятиям.

Отличительной особенностью рабочей программы («Актерское мастерство») от уже существующих программ является то, что она не ставит своей задачей воспитание будущих профессиональных актеров. Приобретенные навыки дают возможность воспитанникам проявить себя в разных сферах жизнедеятельности. В случае увлечения обучающегося театральным искусством данная программа служит подготовительной ступенью для дальнейшего более углубленного овладения навыками актерского и режиссерского мастерства.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не

требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Театр. Творчество. Дети» (7-10 лет). Второй год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Скочедубовой Т. В. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

Театрализованная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образы. Развивает и обогащает речь детей, влияет на нравственное и эстетическое воспитание, способствует музыкальному развитию ребенка и развитию игры.

Цель: последовательное знакомство детей с различными видами театра; совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Новизна работы заключается в том, что наряду с игровыми методами для развития актерских способностей более углубленно и расширенно используются упражнения актерского, а так же психологического тренинга, максимально адаптированные для детей данного возраста. Так же предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей каждого из воспитанников, путем уделения особого внимания индивидуальным занятиям.

Отличительной особенностью рабочей программы («Актерское мастерство») от уже существующих программ является то, что она не ставит своей задачей воспитание будущих профессиональных актеров. Приобретенные навыки дают возможность воспитанникам проявить себя в разных сферах жизнедеятельности. В случае увлечения обучающегося театральным искусством данная программа служит подготовительной ступенью для дальнейшего более углубленного овладения навыками актерского и режиссерского мастерства.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Театр. Творчество. Дети» (7-10 лет). Третий год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Скочедубовой Т. В. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

Театрализованная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образы. Развивает и обогащает речь детей, влияет на нравственное и эстетическое воспитание, способствует музыкальному развитию ребенка и развитию игры.

Цель: последовательное знакомство детей с различными видами театра; совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Новизна работы заключается в том, что наряду с игровыми методами для развития актерских способностей более углубленно и расширенно используются упражнения актерского, а так же психологического тренинга, максимально адаптированные для детей данного возраста. Так же предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей каждого из воспитанников, путем уделения особого внимания индивидуальным занятиям.

Отличительной особенностью рабочей программы («Актерское мастерство») от уже существующих программ является то, что она не ставит своей задачей воспитание будущих профессиональных актеров. Приобретенные навыки дают возможность воспитанникам проявить себя в разных сферах жизнедеятельности. В случае увлечения обучающегося театральным искусством данная программа служит подготовительной ступенью для дальнейшего более углубленного овладения навыками актерского и режиссерского мастерства.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Театр. Творчество. Дети» (7-10 лет). Четвёртый год обучения.

Программа разработана учителем начальных классов Скочедубовой Т. В. для обучающихся первых-четвёртых классов с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

Театрализованная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, совершенствует артистические навыки детей

в плане переживания и воплощения в образы. Развивает и обогащает речь детей, влияет на нравственное и эстетическое воспитание, способствует музыкальному развитию ребенка и развитию игры.

Цель: последовательное знакомство детей с различными видами театра; совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Новизна работы заключается в том, что наряду с игровыми методами для развития актерских способностей более углубленно и расширенно используются упражнения актерского, а так же психологического тренинга, максимально адаптированные для детей данного возраста. Так же предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей каждого из воспитанников, путем уделения особого внимания индивидуальным занятиям.

Отличительной особенностью рабочей программы («Актерское мастерство») от уже существующих программ является то, что она не ставит своей задачей воспитание будущих профессиональных актеров. Приобретенные навыки дают возможность воспитанникам проявить себя в разных сферах жизнедеятельности. В случае увлечения обучающегося театральным искусством данная программа служит подготовительной ступенью для дальнейшего более углубленного овладения навыками актерского и режиссерского мастерства.

Программа рассчитана на 4 учебных года (первый год обучения -30 часов, второй год обучения -30 часов, третий год обучения -30 часов, четвёртый год обучения – 30 часов).

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Физика вокруг нас» (13-15 лет).

Программа разработана учителем физики Сычевой Т.М. и учитывает возрастные особенности учащихся средней школы.

Программа направлена на:

- формирование основ научного мировоззрения и физического мышления. Освоение знаний об основных методах научного познания природы, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом); физических явлениях; величинах, характеризующих явления; законах, которым явления подчиняются.
- проектирование и проведение наблюдения природных явлений с использованием необходимых измерительных приборов. Умение обрабатывать результаты наблюдений или измерений и представлять их в

различной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения природных явлений, принципов действия отдельных технических устройств, решать физические задачи.

- диалектический метод познания природы. Формирование понимания необходимости усвоения физических знаний как ядра гуманитарного образования, необходимости общечеловеческого контроля разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития общества и разрешения глобальных проблем.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей. Умение ставить и разрешать проблему при индивидуальной и коллективной познавательной деятельности.
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Оценка результатов своих действий, применения ряда приборов и механизмов; обеспечение рационального и безопасного поведения по отношению к себе, обществу, природе.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Аналитическое познание физики» (16-18 лет).

Программа разработана в соответствии с авторской программой Шведчиковой Т. Н. «Аналитическое познание физики». Данный курс связан идейно и содержательно с базовым курсом физики старшей школы и позволяет углубить и расширить их знания и умения решать задачи повышенной сложности, решает задачи воспитания, развития функциональных механизмов психики, а также типологических и индивидуальных свойств личности учащихся

В ходе изучения данного курса создаются условия для решения, в частности, следующих образовательных задач:

1. Приобретение учащимися знаний о цикле научного познания,
2. Приобретение учащимися предметных умений: применять математические методы к решению теоретических задач.

Кроме того, курс решает задачи воспитания, развития функциональных механизмов психики, а также типологических и индивидуальных свойств личности учащихся.

В ходе обучения методам решения задач обращается внимание:

- на понимание сущности рассматриваемых физических явлений и применяемых физических законов;

- на формирование умения истолковать смысл физических величин и понятий;
- на информированность в вопросах использования основных и производных единиц измерения физических величин при расчетах на основании системы «СИ»;
- на возможность использования основных математических приемов при выводе расчетных формул и получении численного решения физической задачи.

Подбор задач для аудиторного разбора, задач для самостоятельного решения и задач в контрольных работах проведен в соответствии с устоявшимися, традиционными вопросами по физике. Вместе с тем, предлагаются задания и разбираются приемы решения задач из разделов физики и тем школьного физического курса, которым в курсе физики средней школы не уделяется программой достаточного внимания, в частности, задачи на закон Архимеда, равновесие твердого тела, тепловые и механические свойства твердых тел, задачи геометрической оптики, некоторые тонкости при рассмотрении вопросов квантовой и атомной физики.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Алгоритмы элементарных вычислений» (12-14 лет).

Программа разработана на основе книги Ингве Фогт «Математические трюки для быстрого счёта», с целью обучить ребёнка простым и нескучным методам быстрого счета в уме, для которых понадобится лишь знания базовых арифметических правил; пробудить интерес к обширному миру математики и дальнейшему знакомству с ним.

Данная программа:
- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие как важнейший результат успешности воспитания и образования ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии учащихся;

- строится с учетом принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными группами между начальной школой и средним звеном.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 30 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Игротека» (7-9 лет).

Программа разработана учителем начальных классов Кононенко Л.А.

Игра - вид непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате её, а в самом процессе. Игра сопровождает человечество на протяжении всей его истории, переплетаясь с магией, культовым поведением, спортом, военными и другими тренировками, искусством.

От учебных и большинства дополнительных образовательных программ данная программа отличается тем, что на первое место ставится не обучение детей, как обычно. На занятиях кружка «Игротека» происходит развитие умственных способностей детей, личностных, нравственных и моральных качеств и физических трудовых навыков. Если обычно кружковая работа предполагает дополнение, расширение и углубления базовых знаний, то в программе развивающего кружка пополнение предметных знаний и умений не является целью, хотя и входит в содержание многих развивающих игр и, соответственно, выполняет обучающую задачу.

Целью же занятий является развитие у детей тех навыков и умений и снабжение их той информацией, которые будут необходимы им в дальнейшей жизни. В процессе достижения этой цели очень важно воспитать творческих людей, способных принимать нестандартные решения, умеющих управлять процессами творчества, понимание закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Творчество помогает развиться личности гармонично, разносторонне и целостно. К тому же, процессы, происходящие в обществе, требуют творческой самоотдачи от каждого человека. Главным содержанием гипотезы Б.Н. Никитина о происхождении и развитии творческих способностей

человека является признание каждого здорового человека обладающим возможностями творческого развития.

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 140 часов.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

- обучение по программе « Предшкольная подготовка» (5-6 лет).

Программа разработана учителем начальных классов Кононенко Л.А. с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Программа ставит своей задачей вовлечение максимального количества детей в процесс предшкольной подготовки и предполагает апробацию разнообразных форм работы по подготовке к школе, а так же выявление наиболее эффективных методик развития и обучения дошкольников.

Программа реализует две основные цели:

- социальную (обеспечение возможности единого старта)
- педагогическую (развитие личности будущего школьника, формирование его готовности к систематическому обучению).

Содержание обучения формирует качества личности, особенности психических процессов и видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение в школе. Программа определяет характеристики личности ребёнка, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению.

Система работы с дошкольниками по подготовке их к школьному обучению включает:

- мотивационную готовность (внутреннее стремление к приобретению знаний);
- интеллектуально-познавательную готовность (развитость основных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и пр.);
- деятельностную готовность и развитость практических процессов и действий (ориентировка в задании, действия по его выполнению, самоконтроль);
- социально-личностную готовность (определенный уровень воспитанности личностных качеств, предполагающий умение общаться и взаимодействовать с людьми, а также работоспособность).

Программа рассчитана на 1 учебный год, продолжительность программы 150 часов.

Время	17.00 – 17.30	17.45 – 18.15	18.30 – 19.00

Содержание деятельности	Учебное занятие «Знакомимся с математикой»	Учебное занятие «Развитие речи и обучение грамоте»	Учебное занятие «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп планируется 5, 6, 7 человек.

Дополнительной подготовки для проведения данной услуги не требуется. Использование дополнительных, методических пособий не требуется. Все атрибуты, необходимые для проведения данной услуги, предоставляются заказчиком услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг учреждения устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана

Директор МАОУ гимназии №33 И.Ф. Долголенко

Исп. Заместитель директора
Л.А. Кононенко
тел. 8-918-48-33-011