

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Вершина» на базе МАОУ гимназии № 33
2.	Цель программы	Создание безопасных, оптимальных условий для успешной социализации подростков через трудовую деятельность, реализацию их творческих способностей и интересов в условиях летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания.
3.	Направление деятельности	Трудовое Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое
4.	Автор программы	Никитина Людмила Викторовна, социальный педагог МАОУ гимназии № 33, начальник лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Вершина»
5.	Муниципальное автономное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 33 имени Героя Советского Союза Ф. Ф. Лузана
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. им. Ф. Лузана, 1 8 (861)224-03-75
7.	Место реализации	Лагерь труда и отдыха на базе Муниципального автономного образовательного учреждения гимназия № 33 имени Героя Советского Союза Ф. Ф. Лузана
8.	Количество учащихся	40
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	25.05.2022- 14.06.2022 1 смена

Содержание программы:

	Наименование	Страницы
I	Пояснительная записка	3
II	Цель и задачи программы	5
III	Срок реализации программы	5
IV	Возраст детей	5
V	Формы и методы реализации программы	5
VI	Перечень организаторов программы	6
VII	Участники программы	6
VIII	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6
IX	Направления и виды деятельности	7
X	Механизм реализации программы	10
XI	Социальное партнерство	11
XII	Условия реализации программы	11
XIII	Режим дня лагеря	15
XIV	Примерный календарный план работы	15
XV	Диагностика и мониторинг эффективности программы	16
XVI	Предполагаемые результаты	16
XVII	Список используемой литературы	17
XVIII	Приложение. Положение о лагере, методические материалы, диагностика	18

I. Пояснительная записка

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.03.2022 № 306 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 году» и приказа департамента образования город Краснодар от 30.03.2022 года № 477 « Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2022 года» в период мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году, в ключе государственной политики по обеспечению конституционных прав несовершеннолетних граждан 14-17 лет на труд, на базе нашей гимназии организуется лагерь труда и отдыха дневного пребывания детей, в котором трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, вносит весомый вклад в профилактику подростковой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Кроме всего прочего, лагерь призван стать благоприятным местом для безопасного времяпровождения подростков, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Основной состав лагеря - 40 учащихся 14-17 лет. По продолжительности это краткосрочная программа, реализуется в течение 1 лагерной смены сроком 26 календарных дней.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей гимназии.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности, их стремление к самореализации в общественно-полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Актуальность программы

Главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения, предоставить возможность каждому подростку проявить свои индивидуальные способности: творческие, спортивные, организаторские, лидерские.

Лагерь труда и отдыха при гимназии - это реальная возможность приобщить подростков к труду, материально поддержать ребят из многодетных, малоимущих и неполных семей.

Актуальность данной программы определяется также законодательством. Программа разработана с учетом нормативно-правовых актов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Трудовым кодексом;
- Уставом гимназии.

Кроме этого, идея лагеря повторяет в общих чертах модель организации ученического самоуправления гимназии. Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 8-10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам, что способствует формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления гимназии. Все подростки принимают участие в мероприятиях, направленных на благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, гимназии и микросоциума.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах с наполняемостью по 20 человек.

Фронт работ включает:

- очистка территории, дорожек;
- уборка помещений;
- осуществление мелких ремонтных работ (покраска, побелка).
- благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка;
- уборку и очистку садовых дорожек, газонов, клумб и других озелененных площадок от мусора, старых листьев, сломанных веток.

В свободное от трудовой деятельности время ребята участвуют в различных видах творческой деятельности, позволяющей подросткам удовлетворять потребности в новизне впечатлений, создает основу для развития социального интеллекта юношей и девушек посредством неформального общения.

II. Цель и задачи программы

Создание оптимальных условий для успешной социализации подростков через трудовую деятельность, реализацию их творческих способностей и интересов в условиях летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания.

Задачи:

- Привлечение подростков к производственному труду, привитие трудовых навыков.
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и деятельности по благоустройству.
- Развитие природоохранной и экологической деятельности подростков.
- Сохранение и укрепление здоровья подростков, популяризация здорового образа жизни.
- Формирование культуры межличностного общения.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

III. Срок реализации программы: 25 мая 2022 -14 июня 2022 года

IV. Возраст детей: 14-17 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- трудовая деятельность;
- спортивные игры;
- встречи с интересными людьми;
- киноуроки;
- библиотечный час;
- финансовая грамотность;
- викторина;
- час здоровья;
- час экологии;

- видео уроки о ЗОЖ (профилактика табакокурения и употребления ПАВ);
- профориентация;
- коллективно-творческие дела.

VI. Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов гимназии);

Исполнители:

- социальный педагог;
- учителя;
- медицинский работник гимназии (по согласованию).

VII. Участники программы:

Воспитанники:

Учащиеся гимназии № 33: состав трудоустраиваемых подростков формируется из числа учащихся 8-10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается ребятам из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, а также подросткам, требующим особого педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Программа лагеря труда и отдыха «Вершина» дневного пребывания детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего трудового лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие подростков во всех видах деятельности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности трудовой деятельности и воспитания - распределение времени на организацию трудовой деятельности и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере труда и отдыха.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Трудовое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Художественно-творческое

Направление № 1

Трудовое

Цель: социализация подростков, воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Задачи:

1. Формирование умений и навыков в различных видах трудовой деятельности.
2. Воспитание коллективизма и ответственности.
3. Предупреждение травматизма.

Формы реализации: трудовое воспитание посредством следующего фронта работ:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Ремонтные работы в гимназии: мелкий косметический ремонт, малярные работы.
- Уборка помещений гимназии: мытье полов, окон, панелей стен и пр.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов.

Направление № 2

Спортивно-оздоровительное

Цель: укрепление здоровья детей, выработка и укрепление навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Выполнение санитарно-гигиенических требований.
2. Соблюдение правил ТБ и ОХ.
3. Обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания.

Формы реализации:

- Утренняя гимнастика
- Ежедневный медицинский осмотр
- Спортивные соревнования
- Организация здорового питания детей, обогащенного витаминами
- Проведение инструктажей по технике безопасности.

Направление № 3

Гражданско-патриотическое

Цель: формирование социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, к языку, к национальным традициям.

Задачи:

1. Знать историю своей страны её национальное и культурное богатство.
2. Активно участвовать в общественной жизни.
3. Добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.
4. Формирование представлений о государственных символах России, Кубани, города Краснодара и гимназии.

Формы реализации:

- Волонтерская деятельность
- Мероприятия патриотической направленности
- Киноуроки
- Освещение важных событий и памятных дат нашей страны.
- Исторические викторины..

Направление № 4

Художественно – творческое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
 2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- викторина;
- конкурс газет.

Х. Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
	подготовительного периода		
1.	Заседание штаба воспитательной работы	январь	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, социальный педагог. психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Проведение классных родительских собраний «Летняя занятость детей»	апрель	кл. руководители
5.	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха «Вершина»	март	социальный педагог
6.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря труда и отдыха «Вершина»	март	администрация
7.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	апрель	зам. директора по ВР
8.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	апрель	руководители МО кл. руководители.
9.	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	апрель	зам. директора по ВР
10.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
11.	Подготовка помещений в соответствии с требованиями	апрель	начальник лагеря

	Роспотребнадзора		
12.	Размещение информации на сайте гимназии	апрель	начальник лагеря
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Организация питания.	май	начальник лагеря

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены. Трудовая деятельность подростков	25.05.22- 14.06.2022	начальник лагеря воспитатели
2.	Проведение мероприятий согласно календарному плану	согласно плану и графику	воспитатели, социальные партнеры
3.	Подведение итогов	14.06.22	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	15.06.22	зам. директора по ВР, начальник лагеря
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	август, сентябрь	зам. директора по ВР

XI. Социальное партнерство:

- АПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК
- ОПДН Управления МВД КК
- Отдел ГБДД КК
- Центр занятости несовершеннолетних
- Администрация Краснодарского края (организация пеших экскурсий)
- ЦОПП Краснодарского края
- Колледжи, техникумы и Вузы города Краснодара.

XII. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 8 апреля 2021 года № 210 «Об организации лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей «Вершина» на базе МАОУ гимназии №33.

1. Приказы:

- 1.1. Об организации лагеря труда и отдыха дневного пребывания.
- 1.2. О формировании отрядов.
- 1.3. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.4. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.5. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. Об увольнении.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Воспитателя
- 3.3. Подсобного рабочего первого разряда.

4. Другие документы:

- 4.1. Пакет документов при трудоустройстве несовершеннолетних.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Средства индивидуальной защиты: перчатки для проведения садовых работ.
- Площадки, отрядные комнаты для проведения различных мероприятий.
- Спортивный инвентарь.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
- Призы и награды.

Место проведения мероприятий	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для проведения досуга	Материальная база МАОУ гимназии №33	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал в случае плохой погоды	Спортивные соревнования, подвижные игры, линейки		Воспитатели
Школьный двор, участок	Трудовая деятельность		Воспитатели
Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Профилактическая беседа, просмотр видеоролика		Воспитатели и специалист ГБУЗ №2 Наркологический диспансер Герасимова А.А. Инспектор ОПДН УМВД старший лейтенант Тихомирова А.А.
Школьная столовая	Завтрак, обед		Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости		Медицинская сестра
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий		Начальник лагеря

3. Методическое обеспечение:

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Методические разработки мероприятий (приложение).

ХIII. Режим дня лагеря:

8.00 – 8.00 - 8.20	Сбор. Зарядка
8.20 – 8.30	Организационная линейка. Распределение по объектам работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 –10.30	Трудовая деятельность
10.30-11.00	Отдых, питьевой режим
11.00-12.00	Трудовая деятельность
12.00 – 12.20	Гигиенические процедуры
12.20 – 13.00	Досуговые мероприятия (проводятся по отдельному плану)
13.00 – 13.40	Обед
13.40 - 14.00	Подведение итогов дня

XIV. Примерный календарный план работы

	Дата	Досуговые мероприятия
1	25.05.22	Тренировочная эвакуация. Распределение отрядов. Выбор Совета лагеря. Линейка, посвященная открытию лагеря. Мероприятие «Юный филолог»
2	26.05.22	Психологическое тестирование тест «Геометрических фигур» Деллингера. Диагностика психологической атмосферы в группе. Финансовая игра «Золотой ключик»
3	27.05.22	Встреча с интересными людьми в сотрудничестве с Краснодарской краевой юношеской библиотекой им. И.Ф. Вараввы Мероприятие «Общероссийский день библиотек»
4	30.05.22	Мероприятие «Первый в открытом космосе» ко Дню рождения Героя Советского Союза Алексея Леонова
5	31.05.22	Профилактика ЗОЖ. Мифы и реальности об электронной сигарете. Встреча с представителями АПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК.
6	01.06.22	Конкурсная программа ко Дню защиты детей. Соревнование по баскетболу.
7	02.06.22	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Урок – викторина «Я выбираю ответственность». Встреча с инспектором ОПДН УМВД КК.
8	03.06.22	Круглый стол «Берегите Землю! Берегите!»
9	06.06.22	Литературно- музыкальная игра «Ай, да Пушкин!»
10	07.06.22	Встреча с представителями Центра национальных культур. Мероприятие «Дни русской культуры»
11	08.06.22	Мероприятие «День океанов»
12	09.06.21	Интеллектуальная квест-игра «Петр I и его славные дела»
14	10.06.22	Сценарий игры-путешествия «Я живу в России!»
15	13.06.22	Игра « Счастливый случай. Спорт»
16	14.06.22	Социально-психологическая игра «Подари свою радость другу». Психологическое тестирование. Рисуночная проективная методика «Кактус». Рекорды «Вершины». Награждение. Закрытие лагеря.

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

В процессе работы всей лагерной смены отслеживается формирование личностных качеств подростков и мотивация к деятельности в ЛТО

Исследуемые процессы и качества	Методика	Время проведения
Психологическая атмосфера в группе	Диагностика психологической атмосферы в группе	В начале смены
Лидерство	Тест «Геометрических фигур» Деллингера	В начале смены
Диагностика мотивации и эмоционального отношения к деятельности в лагере	Цветовой тест Люшера	В середине смены
Толерантность (агрессивность), коммуникативность, самооценка	Рисуночная проективная методика «Кактус»	В конце смены
Степень удовлетворенности деятельностью в лагере	Мини-сочинение «Мои впечатления о проведенном времени в ЛТО». Фото репортаж, видеофильм.	В конце смены

XVI. Предполагаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие творческого потенциала, способностей и задатков каждого подростка.
- Расширение социального опыта подростков в разных возрастных группах.

- Формирование гражданской ответственности. Отсутствие нарушений Закона № 1539. Укрепление знаний правил дорожного движения.
- Формирование стиля здорового образа жизни.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Формирование принципа преемственности самоуправления.
- Сплочение коллектива.
- Приобщение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

XVII. Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Згибнева Е.П. Классные часы выпускных классов. – Ростов - на Дону: Феникс, 2009. – 315 с.
3. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
4. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.- 311с.
6. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
10. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2199. – 176с.
12. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.

13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

