

Приложение №9
Утверждено
приказом № 207 от 05.04.2024 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия №33**

Российская Федерация, 350051, город Краснодар, улица им.Фёдора Лузана, д.1
тел/факс (861)2249628, e-mail: school33@kubannet.ru

Утверждаю
директор МАОУ гимназии № 33
_____ И.Ф.Долголенко

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол
№8 от «25» марта 2024г

ПРОГРАММА

профильного лагеря «Цветик – семицветик»,
организованного МАОУ гимназией № 33,
осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся
в каникулярное время
с дневным пребыванием,
с обязательной организацией питания

2024 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря, организованного МАОУ гимназией № 33, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания «Лето – это маленькая жизнь»
2.	Ф.И.О. автора с указанием занимаемой должности	Гончарук Ирина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 33, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик»
3.	Контактный телефон, электронный адрес	г. Краснодар, ул. им. Ф. Лузана, 1 8 (861)2240375 school33@kubannet.ru
4.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 33
5.	Направленность программы	Художественно – творческое Спортивно- оздоровительное Гражданско –патриотическое
6.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Летний лагерь дневного пребывания детей создается в целях обеспечения развития, отдыха и оздоровления детей от 7 и до 14 лет
7.	Цель и задачи программы	<p>Цель: раскрыть разносторонние способности и интересы каждого ребенка через различные виды деятельности (спортивную, гражданско-патриотическую, интеллектуальную, туристическую, экологическую) в условиях работы профильного лагеря.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой

		<p>распространенных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать укреплению здоровья и привитие навыков к здоровому образу жизни; • развить различные формы общения в разновозрастных группах; • раскрыть творческий потенциал детей через вовлечение в разные виды деятельности: <p>способствовать культурному развитию отдыхающих через приобщение к различным творческим делам, разнообразные экскурсии и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
8.	Краткая аннотация содержания программы	<p>Программа «Лето – это маленькая жизнь» - это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребёнок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны.</p>
9.	Обоснование актуальности программы	<p>Причиной написания программы стало то, что возросла потребность родителей в организации отдыха учащихся в летний период, работа лагеря в прошлом году имеет положительный результат, и интересная деятельность учащихся 1-4 классов в период учебного года имеет продолжение в летний период.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 1 - 8 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учетах, выявленных по</p>

Закону №15-39 КЗ. Оптимальное количество детей в лагере – 125 человек. Дети объединяются в отряды по 25 человек. Психолого- педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели (учителя гимназии), вожатые (ученики старших классов гимназии), инструктора по физической культуре, работники учреждений культуры, медицинские работники. Для обеспечения работы лагеря используются игровые комнаты, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, составлены планы работы отрядов.

10. Содержание программы: реализация мероприятий программы на этапах: подготовительном; организационном; основном; итоговом.

I этап. Подготовительный: февраль - май
 Основной задачей этого этапа является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы, обсуждение на заседании ШВР, МО классных руководителей, на родительских собраниях, и утверждение ее на педагогическом совете, решение организационных вопросов.

Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль, март	зам. директора по ВР, соц. педагог психолог
Определение направлений и форм организации	март	зам. директора по ВР кл.

	каникулярного времени.		руководители
	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	Зам директора по ВР
	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик – семицветик»	апрель	зам. директора по ВР
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед.коллектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
	Заседание Штаба воспитательной	май	зам. директора по ВР

	работы «Организация летней кампании 2023 года»		
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	педагог- организатор
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог - организатор

II этап. Основной – май – июнь

Этот этап предполагает организацию деятельности по реализации цели и задач программы:

- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствование укреплению здоровья и

привитие навыков к здоровому образу жизни;
 - развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
 - раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение в разные виды деятельности;
 - поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактическом учете.)

Мероприятия	Дата	Исполнитель
Проведение лагерной смены.	С 29.05.24 по 18.06.24	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
Контроль над проведением оздоровительных мероприятий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический: сентябрь

(проводится анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы гимназии в эти периоды)

Мероприятия	Дата	Исполнитель
Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
Подготовка	Июнь-	Начальник

		творческих и фотоотчетов по реализации программы	август	лагеря, воспитатели
		Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР
11. План – сетка программы		<p><u>29.05</u> Открытие смены. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Линейка – инструктаж об организации лагерной смены. Инструктаж по ТБ (поведение и безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим. Запуск акции «Мы за ЗОЖ». Игровая программа «В поисках сокровищ здоровья». Тренировочная эвакуация на случай ЧС. Оформление странички «Орлятской летописи», оформление отрядных атрибутики, кабинетов ; Рефлексия «Орлятские заповеди».-</p> <p><u>30.05</u> Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Флешмоб «Содружество Орлят России». Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Игровая программа «Путешествие в Изумрудный город». Игры на сплочение. Игры на свежем воздухе.</p>		

Конкурс «Моя визитка»;
Награждение. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи».

31.05

День защиты детей.

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ.

Концертно-развлекательная программа ко «Дню защиты детей» в ДК на ул. Клубной, 14.

Прогулка в сквере «Дальний». Акция «Экологический десант». Подвижные игры на свежем воздухе.

Конкурс рисунков «Мир глазами детей». Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала).

Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

03.06

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Инструктаж по ТБ.

Просмотр спектакля «Страна Чудесное лето».

Игры на спортивной площадке. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»

Игры и конкурсы в отрядах по правилам дорожного движения. Викторина по ПДД
Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»

Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

04.06.

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Флешмоб «Содружество Орлят России».
Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ.
Научно-познавательная программа
«Окружайка для Всезнайки».
Игры на свежем воздухе.
Конкурс рисунков «Я изобретатель!».
Беседа о правилах поведения в
общественных местах.
Награждение. Рефлексия. Оформление
странички «Орлятской летописи»

05.06

День охраны окружающей среды.
Линейка. Поднятие государственного
флага РФ с исполнением гимна РФ.
Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ.
Эколого-краеведческий турнир «Полна
загадок чудесница-природа. Сила света»
Игры на свежем воздухе. ЭКО десант
«Чистый двор», уборка территории около
здания школы.
Разработка плакатов и листовок на тему
«Здоровье планеты в наших руках».
Рефлексия. Оформление странички
«Орлятской летописи».

06.06

Пушкинский день России. День
творчества.
Линейка. Поднятие государственного
флага РФ с исполнением гимна РФ.
Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ.
Игровая программа «Сказочное лето».
Подвижные игры на свежем воздухе.
Конкурс знатоков
«Ларец народной мудрости».
Фестиваль детских песен «Вместе весело
шагать!».
Награждение. Рефлексия. Оформление
странички «Орлятской летописи».

07.06

Международный день друзей.

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Инструктажи по ТБ при движении по городу.

Пешая прогулка в Чистяковскую рощу.

Игра по станциям «Если дружный ты...»

Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей.

Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

10.06

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Флешмоб «Содружество Орлят России».

Инструктаж по ТБ.

Летнее ОБЖ. Игровая программа «Доктор Неболит».

Игры на свежем воздухе

Квест «Путь твоей безопасности».

Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».

Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

11.06

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Беседа «12-июня День России».

Инструктажи в отрядах по ТБ.

Квест «Турист России»:

- Что взять на природный отдых
- Как установить палатку
- Как оказать первую медицинскую помощь
- Как безопасно вести себя в лесу
- Как ориентироваться по компасу
- Что нельзя делать в лесу.

Просмотр фильмов.

Выставка рисунков «Моя Россия».
Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».
Оформление странички «Орлянской летописи».

13.06

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
Минутка здоровья «Витаминка».
Инструктажи по ТБ при движении по городу.
Пешая прогулка на улицу Красная (сквер возле кинотеатра «Аврора»).Игры на свежем воздухе.
Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи».
Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»
Творческая мастерская
«Подарок своей семье»
Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».
Оформление странички «Орлянской летописи».

14.06

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
Минутка здоровья «Я выбираю безопасность».
Инструктажи в отрядах по ТБ.
Игровая программа «Загадки Морского Царя».
Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлянской летописи».

17.06

Линейка. Поднятие государственного

		<p>флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи в отрядах по ТБ. Игры на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Краски лета». Акция «А ты сегодня улыбался?». Репетиция творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия. «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи».</p> <p><u>18.06</u></p> <p>Закрытие лагеря. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, с награждениями. Творческий отчет – «Я - Орленок». Презентация летописи на концерте Оранжевая дискотека. Инструктаж о поведении на воде, тепловой режим, пожаро- и электробезопасность, игры во дворе на велосипедах. Беседа «Один дома». Занятия по интересам.</p>
<p>12. Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу; Описание системы подготовки специалистов, реализующих программу</p>		<p>Начальник лагеря: Гончарук И.Н., учитель начальных классов Воспитатели: Михайлова Ольга Николаевна, учитель начальных классов Малышева Г.Л., учитель начальных классов Шаталова В.В., учитель начальных классов Воробьева П.С., учитель начальных классов Песоцкая О.А., библиотекарь, учитель Северина Е.А., учитель начальных классов Пичугина А.С., учитель начальных классов Мерзлякова Н.Е., учитель начальных классов, инструктор по физвоспитанию Айрапетян В.В., учитель начальных классов Нещадим С.А., школьный психолог Техслужащая: Мкртычан Т.В. Врач: Куркудел Т.М. Мойщицы посуды: Смелова А.Н. Буфетчица: Лозина О.И.</p>

13. Ресурсная обеспеченность программы		Учреждение обеспечено физкультурно-оздоровительными сооружениями и объектами культурно-массового назначения: спортивными площадками, спортивным залом, имеется футбольное поле, беговая дорожка; имеются актовый зал, игровые комнаты; школьная библиотека, столовая; в наличии достаточное количество необходимой литературы, игрового инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков.
14. Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества и т.п. при реализации программы		Библиотека «Экологическая библиотека им. Крупской»
15. Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)		Сайт МАОУ гимназии № 33 РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ Блог Е.А. Севериной. Информационный стенд МАОУ гимназия №33 телеграм-канал
16. Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные).		<p>Анкетирование для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета на входе для родителей «Ожидания от отдыха» 2. Анкета на выходе для родителей «Степень Удовлетворенности отдыхом» <p>Анкета для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета на выходе для педагогов <p>Психолого-педагогические диагностики, анкеты, диагностики, применяемые в организационном периоде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета – знакомство. 2. 3. Тест « Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде. <p>Диагностики, применяемые в основной период смены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере» 2. Анкета « Как мы жили?»
17. Наличие системы		Системой стимулирования являются грамоты,

	<p>стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы)</p>	<p>дипломы, благодарственные письма, призы, которые получают в результате работы в творческих мастерских, за спортивные и творческие успехи (победу в конкурсах, массовых тематических мероприятиях, спортивных соревнованиях). Выставки лучших творческих работ</p>
	<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: на детском уровне; на родительском уровне; на уровне администрации образовательной организации.</p>	<p>На детском уровне – ежедневная «цветопись», рефлексия по итогам дня, отзывы детей на линейке о проведенном дне.</p> <p>На родительском уровне – отзывы родителей об участии детей в том или ином мероприятии, об организации отдыха в целом.</p>
<p>18.</p>	<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях</p>	<p>РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ Блог Е.А. Севериной. ЛЕТО 2023-2024. "ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК" https://elseverina.blogspot.ru http://school33.centerstart.ru/node/403</p>

Содержание программы:

№	Содержание раздела	№ стр
I	Пояснительная записка	16-17
II	Цель и задачи программы	18
III	Возраст детей	18
IV	Срок реализации программы	18
V	Формы и методы реализации программы	18
VI	Перечень организаторов программы	18-19
VII	Участники программы	19
VIII	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	19-20
IX	Направления и виды деятельности	20-21
X	Механизм реализации программы	21-24
XI	Условия реализации программы	24-27
XII	Режим дня лагеря	27
XIII	Календарный план работы	27-32
XIV	Диагностика	32
XV	Ожидаемые результаты	32
XVI	Список используемой литературы	33
XVII	Приложение. Положение о лагере	33
XVIII	Сценарии мероприятий	38-54

I. Пояснительная записка

Каникулы - это мечта каждого школьника. Мечта о любимых занятиях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных).

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, оздоровления, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному

опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Цветик - семицветик» под названием «Лето – это маленькая жизнь».

Причиной написания программы стало то, что возросла потребность родителей в организации отдыха учащихся в летний период, работа лагеря в прошлом году имеет положительный результат, и интересная деятельность учащихся 1-4 классов в период учебного года имеет продолжение в летний период.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 8 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учетах, выявленных по Закону №15-39 КЗ. Оптимальное количество детей в лагере – 125 человек. Дети объединяются в отряды по 25 человек. Психолого- педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели (учителя гимназии), вожатые (ученики старших классов гимназии), инструктора по физической культуре, работники учреждений культуры, медицинские работники. Для обеспечения работы лагеря используются игровые комнаты, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, составлены планы работы отрядов.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

II. Цель и задачи программы

Цель : раскрыть разносторонние способности и интересы каждого ребенка через различные виды деятельности (спортивную, нравственную, творческую, туристическую, экологическую). в условиях работы профильного лагеря

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению здоровья и привитие навыков к здоровому образу жизни;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- раскрыть творческий потенциал детей через вовлечение в разные виды деятельности.
- способствовать культурному развитию отдыхающих через приобщение к различным творческим делам, разнообразные экскурсии и т.п.

III. Возраст детей: 7 -14 лет.

IV. Срок реализации программы: по продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.
1 смена- 29.05.2024 - 19.06.2024

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих:

- спортивные игры
- эстафеты и соревнования
- спортивный праздник
- час здоровья
- конкурсы
- концерты
- просмотры фильмов
- посещение музея, театра
- беседа
- библиотечный час
- трудовой десант

VI. Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;

- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- Воспитатели отрядов (из числа учителей гимназии)
- Вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- Учителя физкультуры
- Психолог
- Социальный педагог
- Зав. библиотекой
- Педагоги дополнительного образования
- Медицинский работник гимназии

VII. Участники программы:

- учащиеся 1 - 8 классов

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа лагеря «Цветик-семицветик» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Спортивно- оздоровительное: спортивные игры, кислородные коктейли, пешие экскурсии по городу, посещение физио процедур.
2. Гражданско - патриотическое: экскурсии, встреча с ветеранами ВОВ, подготовка мероприятий.
3. Художественно – творческое - игровые творческие программы, игры, проекты.
4. Туристско - краеведческое: экскурсии
5. Экологическое: пленер, концертно - массовые мероприятия, праздники, конкурсы.

Направление № 1

Спортивно - оздоровительное.

Цель – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществлять соблюдение режима дня.
2. Проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2

Гражданско - патриотическое.

Цель – развитие в личности гражданской активности, ответственности, способности проявлять себя в созидательных процессах в интересах Отечества.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсии
- игры
- выставка
- викторина
- посещение музея, театра

Направление № 3**Художественно - творческое**

Цель – создание условий для организации содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- 1, Развитие творческих способностей детей.
- 2, Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- 3, Организация коллективно – творческих дел.

Формы реализации:

- игровая программа
- концерты
- конкурсы
- встречи с интересными людьми
- посещение музея, театра
- беседа
- трудовой десант.

Х. Механизм реализации программы:**1 этап. Подготовительный: февраль - май**

Основной задачей этого этапа является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы, обсуждение на заседании ШВР, МО классных руководителей, на родительских собраниях, и утверждение ее на педагогическом совете, решение организационных вопросов.

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль, март	зам. директора по ВР, соц.педагог психолог

	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	Зам директора по ВР
	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик – семицветик»	апрель	зам. директора по ВР
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед.коллектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года»	май	зам. директора по ВР
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	педагог-организатор
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере	май	начальник лагеря педагог - организатор

	дневного пребывания.		
--	----------------------	--	--

II этап. Основной – май – июнь

Этот этап предполагает организацию деятельности по реализации цели и задач программы:

- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствование укреплению здоровья и привитие навыков к здоровому образу жизни;
- развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение в разные виды деятельности;
- поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактическом учете.)

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Проведение лагерной смены.	С 29.05.24 по 19.06.24	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2	Контроль над проведением оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический: сентябрь

(проводится анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы гимназии в эти периоды). Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год.

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь- август	Начальник лагеря, воспитатели

3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР
---	---	----------	----------------------

XI. Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 16.03.2017 № 55-у

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.

- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровые комнаты, ресурсный центр		Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база гимназии.	инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Спортивные состязания, игры на воздухе		инструктор по физической культуре
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры - путешествия		воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей, встречи с творческими людьми	Материальная база гимназии.	администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей и педагогов, проведение «библиотечного часа»		библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		заведующая пищеблоком
Холл первого этажа гимназии	Информационный центр, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря		воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка		начальник лагеря, воспитатели, технический

3. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

ХII. Режим дня лагеря:

08.30 – 09.00	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка,
8.55- 9.10	Линейка
09.10– 09.50	Завтрак
09.50 – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 13.40	Обед
13.40 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

ХIII. Календарный план работы:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятие	Ответственные
1.	29.05	Открытие смены. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Линейка – инструктаж об организации лагерной смены. Инструктаж по ТБ (поведение и безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим. Запуск акции «Мы за ЗОЖ». Игровая программа «В поисках сокровищ здоровья». Тренировочная эвакуация на случай ЧС. Оформление странички «Орлятской	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Айрапетян В.В. Мальшева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Песоцкая О.А. Нещадим С.А. Пичугина А.С.

		летописи», оформление отрядных атрибутики, кабинетов ; Рефлексия «Орлятские заповеди».-	
2.	30.05	Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Флешмоб «Содружество Орлят России». Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Игровая программа «Путешествие в Изумрудный город». Игры на сплочение. Игры на свежем воздухе. Конкурс «Моя визитка»; Награждение. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлянской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Айрапетян В.В. Мальшева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Песоцкая О.А. Нещадим С.А. Пичугина А.С.
3.	31.05	Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Акция «Экологический десант». Прогулка в сквере «Дальний». Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Мир глазами детей». Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала). Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Айрапетян В.В. Мальшева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Песоцкая О.А. Нещадим С.А. Пичугина А.С.
4.	03.06	Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж по ТБ. Просмотр спектакля «Страна Чудесное лето». Игры на спортивной площадке. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» Игры и конкурсы в отрядах по правилам дорожного движения. Викторина по ПДД Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Айрапетян В.В. Мальшева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Песоцкая О.А. Нещадим С.А. Пичугина А.С.

5.	04.06	<p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Флешмоб «Содружество Орлят России».</p> <p>Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ.</p> <p>Научно-познавательная программа «Окружайка для Всезнайки».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Конкурс рисунков «Я изобретатель!».</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>	<p>Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Айрапетян В.В. Мальшева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Песоцкая О.А. Нещадим С.А. Пичугина А.С.</p>
6.	05.06	<p>День охраны окружающей среды.</p> <p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ.</p> <p>Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа. Сила света»</p> <p>Игры на свежем воздухе. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы.</p> <p>Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках».</p> <p>Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Айрапетян В.В. Мальшева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Песоцкая О.А. Нещадим С.А. Пичугина А.С.</p>
7.	06.06	<p>Пушкинский день России. День творчества.</p> <p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ.</p> <p>Просмотр спектакля «Сказочное лето».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».</p> <p>Фестиваль детских песен «Вместе весело шагать!».</p> <p>Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Айрапетян В.В. Мальшева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Песоцкая О.А. Нещадим С.А. Пичугина А.С.</p>
8.	07.06	<p>Международный день друзей.</p> <p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p>	<p>Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Айрапетян В.В. Мальшева Г.Л.</p>

		<p>Инструктажи по ТБ при движении по городу.</p> <p>Пешая прогулка в Чистяковскую рощу.</p> <p>Игра по станциям «Если дружный ты...»</p> <p>Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей.</p> <p>Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>Михайлова О.Н.</p> <p>Шаталова В.В.</p> <p>Воробьева П.С.</p> <p>Песоцкая О.А.</p> <p>Нещадим С.А.</p> <p>Пичугина А.С.</p>
9.	10.06	<p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Флешмоб «Содружество Орлят России».</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Летнее ОБЖ. Игровая программа «Доктор Неболит».</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Квест «Путь твоей безопасности».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</p> <p>Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>Мерзлякова Н.Е.</p> <p>Северина Е.А.</p> <p>Айрапетян В.В.</p> <p>Мальшева Г.Л.</p> <p>Михайлова О.Н.</p> <p>Шаталова В.В.</p> <p>Воробьева П.С.</p> <p>Песоцкая О.А.</p> <p>Нещадим С.А.</p> <p>Пичугина А.С.</p>
10.	11.06	<p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Беседа «12-июня День России».</p> <p>Инструктажи в отрядах по ТБ.</p> <p>Квест «Турист России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что взять на природный отдых • Как установить палатку • Как оказать первую медицинскую помощь • Как безопасно вести себя в лесу • Как ориентироваться по компасу • Что нельзя делать в лесу. <p>Просмотр фильмов.</p> <p>Выставка рисунков «Моя Россия».</p> <p>Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>Мерзлякова Н.Е.</p> <p>Северина Е.А.</p> <p>Айрапетян В.В.</p> <p>Мальшева Г.Л.</p> <p>Михайлова О.Н.</p> <p>Шаталова В.В.</p> <p>Воробьева П.С.</p> <p>Песоцкая О.А.</p> <p>Нещадим С.А.</p> <p>Пичугина А.С.</p>
11.	13.06	<p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Минутка здоровья «Витаминка».</p> <p>Инструктажи по ТБ при движении по городу.</p>	<p>Мерзлякова Н.Е.</p> <p>Северина Е.А.</p> <p>Айрапетян В.В.</p> <p>Мальшева Г.Л.</p> <p>Михайлова О.Н.</p> <p>Шаталова В.В.</p>

		<p>Пешая прогулка на улицу Красная (сквер возле кинотеатра «Аврора».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи».</p> <p>Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>Воробьева П.С.</p> <p>Песоцкая О.А.</p> <p>Нещадим С.А.</p> <p>Пичугина А.С.</p>
12.	14.06	<p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ</p> <p>Минутка здоровья «Я выбираю безопасность».</p> <p>Инструктажи в отрядах по ТБ.</p> <p>Игровая программа «Загадки Морского Царя».</p> <p>Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>Мерзлякова Н.Е.</p> <p>Северина Е.А.</p> <p>Айрапетян В.В.</p> <p>Мальшева Г.Л.</p> <p>Михайлова О.Н.</p> <p>Шаталова В.В.</p> <p>Воробьева П.С.</p> <p>Песоцкая О.А.</p> <p>Нещадим С.А.</p> <p>Пичугина А.С.</p>
13.	17.06	<p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи в отрядах по ТБ.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Рисунки на асфальте «Краски лета».</p> <p>Акция «А ты сегодня улыбался?».</p> <p>Репетиция творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Рефлексия. «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи».</p>	<p>Мерзлякова Н.Е.</p> <p>Северина Е.А.</p> <p>Айрапетян В.В.</p> <p>Мальшева Г.Л.</p> <p>Михайлова О.Н.</p> <p>Шаталова В.В.</p> <p>Воробьева П.С.</p> <p>Песоцкая О.А.</p> <p>Нещадим С.А.</p> <p>Пичугина А.С.</p>
14.	18.06	<p>Закрытие лагеря.</p> <p>Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, с награждениями.</p> <p>Творческий отчет – «Я - Орленок».</p> <p>Презентация летописи на концерте</p>	<p>Мерзлякова Н.Е.</p> <p>Северина Е.А.</p> <p>Айрапетян В.В.</p> <p>Мальшева Г.Л.</p> <p>Михайлова О.Н.</p> <p>Шаталова В.В.</p> <p>Воробьева П.С.</p>

	Оранжевая дискотека. Инструктаж о поведении на воде, тепловой режим, пожаро- и электробезопасность, игры во дворе на велосипедах. Беседа «Один дома». Занятия по интересам.	Песоцкая О.А. Нещадим С.А. Пичугина А.С.
--	---	--

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Вводная диагностика (анкетирование, беседы в отрядах, планерка воспитателей отрядов), пошаговая диагностика (цветопись по результатам мероприятий и дел в лагере), форум лагеря (возможность вынесения проблем, идеи, события на общее обсуждение), итоговая диагностика (анкетирование, творческий отзыв – рисунок «Наш лагерь»)

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XV. Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Расширение их кругозора.
3. Развитие организаторских и творческих способностей
4. Организация временного самоуправления разновозрастного коллектива
5. Личностный рост участников программы.

XVI. Список используемой литературы:

- 1.Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря.- Киров, ВАКО,2008.-143
- 2.Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь!- М.,2003
- 3.Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. –М.:Педагогическое общество России,2001
- 4.Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно –методическое пособие. – Н.Новгород:НИРО,2000
- 5.Педагогика лета.- Минск,2002.
- 6.Шмаков С.А. дети на отдыхе. Прикладная «Энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому.-2-е изд.,доп –М.,2001

XVII. Приложение.

1. Положение о лагере
2. Сценарии праздников и мероприятий
3. Диагностика

XVII. Приложение.

1. Положение о лагере.

Утверждаю
Директор МАОУ гимназия №33
_____ И. Ф. Долголенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смен лагерей с дневным пребыванием обучающихся за счет средств краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», местного бюджета МЦП «Город – детям», а также за счёт внебюджетных средств, средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещённых законодательством Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность лагеря с дневным пребыванием обучающихся на базе МБОУ гимназия №33, финансируемых за счёт средств краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», местного бюджета МЦП «Город – детям», а также за счёт внебюджетных средств, средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещённых законодательством Российской Федерации. Под сменой лагеря с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися МАОУ гимназия №33 с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

1.3. Организатором смены лагеря выступает МАОУ гимназия №33 г. Краснодара.

1.4. Организатор смены лагеря несет в установленной законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и сотрудников смены лагеря.

1.5. Смена лагеря проводится для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет на период школьных каникул решением организатора смены лагеря по согласованию с руководством гимназии, на базе которого проводится смена лагеря.

1.6. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучны семей, детей «группы риска», опекаемых, детей-сирот).

1.7. Основанием для приема в смену лагеря является наличие следующих документов:

копия свидетельства о рождении или паспорта учащегося;

заявление родителей либо лиц, их заменяющих;

копия паспорта одного из родителей либо лиц, их заменяющих.,

копия справки на получение первоочередного права (состоит на учёте как малообеспеченная или/и многодетная семья)

1.8. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива смены лагеря:

создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2. Организация и основы деятельности смены лагеря

2.1. Смена лагеря проводится на базе гимназии.

2.2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемы смены лагеря определяются нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Основанием для открытия лагеря является санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальными отделами Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю.

Без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии места базирования смены лагеря санитарным правилам открытие смены лагеря не допускается.

2.3. Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.

2.4. Деятельность обучающихся во время проведения смены лагеря осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (отрядах, бригадах и других объединениях по интересам), наполняемость которых составляет не более 25 человек для обучающихся (воспитанников) I - IV классов, для обучающихся (воспитанников) старшего возраста - не более 30 человек.

2.5. При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря, независимо от ее образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

2.6. Коллектив педагогов, обучающихся определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления. По желанию обучающихся возможно создание временного общественного объединения детей и взрослых (детской или молодежной организации).

2.7. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами и составляет не менее 21 дня, в осенние, зимние и весенние каникулы – не менее одной календарной недели.

2.8. Питание обучающихся организуется в столовой гимназии, в которой открыта смена лагеря, или, по согласованию с Территориальными отделами управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю, на договорных началах в ближайших объектах общественного питания. В сменах лагерей с дневным пребыванием обучающиеся (воспитанники) обеспечиваются двухразовым питанием (в случае пребывания обучающихся в смене лагеря с 8.30 до 14.30).

2.9. Проезд обучающихся любой численности во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий во время смены осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов и медработника, с соблюдением требований к перевозкам обучающихся соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 обучающихся число сопровождающих педагогов на каждые 15 обучающихся увеличивается на одного педагога.

3. Кадры, условия труда работников

3.1. Начальник смены лагеря назначается приказом директора гимназии на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности.

3.2. Подбор кадров для проведения смены лагеря осуществляет директор гимназии совместно с начальником смены лагеря.

Штатное расписание устанавливается директором гимназии, исходя из целей и задач смены, в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также с учетом внебюджетных источников финансирования.

3.3. Начальник смены лагеря:

обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, издает приказы и распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;

контролирует выполнение сотрудниками лагеря правил внутреннего распорядка;

разрабатывает и (после согласования с директором гимназии) утверждает должностные обязанности работников смены лагеря, знакомит их с условиями труда; проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками); составляет график выхода на работу персонала смены лагеря;

создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся (воспитанников);

несет ответственность за организацию питания обучающихся (воспитанников) и финансово - хозяйственную деятельность смены лагеря; полноту и достоверность представленных данных о днях явок каждого ребенка, общем количестве детей в день, количестве дней посещения одним ребенком, подлежащих оплате;

контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание смены лагеря и после его закрытия подводит итоги финансовой деятельности.

3.4. Заместитель руководителя по воспитательной работе, воспитатель (вожатый) отряда, инструктор по физической подготовке, педагог дополнительного образования, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

3.5. Порядок, условия привлечения педагогических и других работников для работы во время проведения смены лагеря, а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и правовыми актами Министерства образования Российской Федерации (приказ МО РФ от 29 марта 1993 № 113 приложение 1).

3.6. К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Охрана труда в смене лагеря дневного пребывания

4.1. Начальник лагеря с дневным пребыванием на базе создает безопасные условия труда и отдыха для обучающихся (воспитанников), отвечает за своевременное проведение инструктажей по технике

безопасности обучающихся (воспитанников) и педагогов; осуществляет строгий контроль за выполнением всех требований по созданию безопасных условий труда и быта членов лагеря, соблюдение техники безопасности при автоперевозках детей и сотрудников.

4.2. Участники смены лагеря с дневным пребыванием обязаны неукоснительно соблюдать Правила внутреннего распорядка лагеря, требования действующих инструкций по охране труда и правил техники безопасности, а также санитарных норм и правил.

5. Порядок финансирования

4.1. Смена лагеря финансируется организатором смены.

4.2. Финансирование смены лагеря производится за счет средств краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», местного бюджета МЦП «Город - детям», а также за счет внебюджетных средств, средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

4.3. Оплата за приготовление пищи и затраты на культурно-массовые мероприятия на одного учащегося определяются утвержденной сметой по решению родительского собрания.

XVIII Сценарии праздников и мероприятий

2.1. Игровая программа «Будем знакомы!»

1. Здравствуйте, дорогие гости!
Просим вас, робость отбросьте.
Познакомьтесь, ежели не знакомы
И чувствуйте себя, как дома.

Сколько здесь друзей хороших,
Сколько мальчиков пригожих,
Сколько девочек прекрасных.

Пусть веселым будет праздник.

Я рада видеть вас, ребята.
Все тут готово для потех.
Танцуйте, пойте, веселитесь!
И пусть звучит повсюду смех.

Тот не красив, кто нос повесил!
Красавец тот, кто бодр и весел!
Талант иметь не так уж важно!

Важнее действовать отважно.

Веселье, шутки, развлечения!
Сегодня все у нас в чести!
И каждый может без сомненья
Отлично время провести.

Друзья, вы на часы взгляните!
Сигнал уже к началу дан!
Итак, друзья, мне разрешите
Начать игры сей карнавал.
1. КРИЧАЛКА «Имена».

Но в начале, как водится,
Давайте с вами знакомиться.

Меня зовут Ирина Николаевна. А вас как? Не слышу. Громче.

Плохо слышу вас, друзья.
Вам молчать сейчас нельзя.
Как скажу я: «Раз, два, три».
Каждый свое имя громко назови.
1.2.3. Еще раз.
Молодцы.
А теперь познакомимся поближе:

2. Стих на знакомство.

Саши, Паши и Алеши
Нам похлопайте в ладоши.

Помашите мне руками
Оли, Светы, Кати, Тани.

Встаньте те, кто любит спорт.

Улыбнется пусть Федот.

Ну, а кто из вас сейчас
Ходит в пятый, восьмой класс,
Пусть потопает ногами исключительно для нас.

Все, кто учится без двоек,
Покачает пусть ногою.

Поднимите руки вверх,
Те, кто любит звонкий смех..

-Молодцы, ребята, класс!
Ну теперь я знаю вас.
Так давайте ж не скучать
А знакомство продолжать.

Так как мы все-таки немножко познакомились, я предлагаю вам поприветствовать друг друга.

3.Приветствие разных народов.

-Вначале давайте поздороваемся как русские люди – за руку.
А теперь поприветствуем соседа слева
по-китайски- пожмите руки себе, глядя на соседа.
Повернитесь направо и поздоровайтесь с соседом по – лапландски
(потритесь с ним носами)
Как латиноамериканцы – обнимите любого соседа.

4. Реакция на знакомство.

-Отлично. Я заметила, как вы все повеселели, на душе у всех стало радостнее, все потянулись друг к другу. Поэтому я предлагаю вам сблизиться еще теснее. Сейчас каждый может познакомиться с тем, кто ему нравится. Я объявляю реакцию на знакомство.

Прошу всех встать. Начинаем знакомство. Когда я скажу: «Реакция по 2», вы должны объединиться парами и назвать друг другу свои имена.

«Реакция по 2». Отлично.

«Реакция по3»

«Реакция по 4»

«Реакция по 6». Молодцы, ребята. Садитесь на свои места. Теперь мы познакомились поближе.

Награда

5. «Букет».

- А сейчас на сцену мы приглашает 6 девочек в одежде которых присутствует красный цвет. (Выбираем 6 человек).

А вы знаете, что это люди радостные, красивые, независимые, ценят полноту жизни. Предпочитают отпуск и каникулы проводить на юге.

-А во вторую команду мы приглашаем 6 мальчиков, в одежде которых преобладает черный цвет.

Черный цвет одежды говорит о том, что перед нами талантливые люди, которые способны околдовать абсолютно всех. Любят черную икру и черный кофе. Отдыхать любят на даче.

-Дорогие ребята, мы только что научились знакомиться. Но, вы, наверное, знаете, что никакое знакомство не обходится без цветов.

Поэтому я предлагаю вам собрать 2 букета. Мальчики будут собирать цветы синего цвета, спрятанные в зале, а девочки – розовые. Победит та команда, которая соберет свой букет быстрее.

Музыка. Сбор цветов.

-Дорогие ребята, вы заметили, что у вас в букете столько же цветов, сколько и членов команды. Прошу вас, разберите себе по одному цветочку и..

Сейчас вы можете познакомиться с любым человеком в этом зале, который вам нравится. Для этого вы подойдете к нему, подарите свой цветок и назовете свое имя. Ваш избранник ответит вам имя свое.

Идем знакомиться. Музыка.

А мы переходим к следующему номеру нашей программы.

6. Посчитаем свои имена.

-А вот мне интересно, сколько в нашем зале девочек по имени Татьяна?

Встаньте, пожалуйста. Посчитайтесь и громко скажите мне ответ. Сколько вас? Команда, которая посчитается быстрее других – получит приз.

А теперь посчитаем мальчиков по имени Саша. Только делаем это как можно быстрее.Отлично.

Встаньте Наташи. Сколько вас?

Встаньте

награды

7. Подписи.

Я приглашаю сюда на сцену мальчика по имени..... и девочку по имени.....

Сейчас с вашей помощью мы посчитаем количество мальчиков и девочек в нашем зале. Вы получите открытки и должны на скорость собрать автографы мальчиков или девочек. Кто сделает это быстрее другого – получит от меня приз.

Начали.

Приз получает.....

8. Говорящая голова.

-Мы очень много интересного узнали про каждого из вас, как вас зовут, ваш день рождения, характер, увлечения, ваши способности, вспомнили различные имена, научились знакомиться, и сейчас я предлагаю вам заглянуть в ваши мысли.. Хотите узнать, о чем вы думаете? Вижу. Хотите. Ну кого нам выбрать? Давайте поступим так. Кто поймает мой маленький шарик, мысли того человека мы и прочтем. Ловите.

Выбор 7-8 человек.

Музыка – предсказания.

Всем спасибо. Думаю, мы отлично познакомились. Давайте продолжим наше общение, звоните мне, пожалуйста. У меня осталось еще несколько шаров с моим телефоном. Дарю всем желающим. (Ведущий уходит и раздаривает шары).

2.2. Библиотечный час «Путешествие в Лукоморье».

Цель:

- 1) Знакомство учащихся с творчеством А.С. Пушкина.
- 2) Развитие творческой активности, развитие первоначальных навыков актёрского мастерства и сценической речи.
- 3) Воспитание любви к русской сказке.

Презентация. Портрет А.С.Пушкина. Книжная выставка «Что за прелесть эти сказки!»

Слайды идут по тексту.

Библиотекарь.

Люблю я Пушкина творенье

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

Прекрасней не было и нет!

С мальства его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет

Дорогие ребята! В этом году 6 июня исполняется 210 лет со дня рождения А.С. Пушкина.

С.Я. Маршак писал о сказках А.С. Пушкина так: «Слушая сказки А.С. Пушкина, мы с малых лет учимся ценить чистое, простое, чуждое преувеличения и напыщенности слово...».

Пушкин Александр Сергеевич - поэт, прозаик, драматург, публицист, критик, основоположник новой русской литературы, создатель русского литературного языка.

Родился 26 мая (6 июня н.с.) в Москве, в Немецкой слободе. Отец, Сергей Львович, принадлежал к старинному дворянскому роду; мать, Надежда Осиповна, урожденная Ганнибал, была внучкой Абрама Петровича Ганнибала — "арапа Петра Великого".

Воспитанный французскими гувернерами, из домашнего обучения Пушкин вынес только прекрасное знание французского и любовь к чтению. Любовь к родному языку ему привили бабушка, Мария Алексеевна Ганнибал, превосходно говорившая и писавшая по-русски (явление редкое в дворянских семьях того времени), и няня Арина Родионовна.

Как и к каждому из вас, сказка пришла к Александру Сергеевичу Пушкину в детстве. А сказительницей была няня, Арина Родионовна. Няня пела про востроносую лодку с гребцами – удалыми молодцами, про душу-девицу – лебедушку, про селезня и серую утицу. Он лежал в кровати, а песня плыла-текла, текла река песенная, плыли по реке лодки-лебеди, утицы с малыми утятами... И он сам уплывал в сон...

В Москве прошло детство поэта, в доме его родителей собирались самые известные писатели. В 1811 году Пушкин поступил в только что открытый Царскосельский лицей. Лицей-это школа для мальчиков знатных фамилий. Он находился в Царском Селе в пристройке царского дворца. Там учились 30 мальчиков, ровесников. В 1811 году Пушкину исполнилось 12 лет. Учение продолжалось шесть лет, и всё это время ученики жили безвыездно в Лицее. Учили их лучшие учителя и профессора. За шесть лет мальчики очень сдружились между собой и крепко полюбили свой Лицей. После окончания Лицея они каждый год собирались вместе 19 октября праздновать годовщину открытия Лицея.

Его лучшими друзьями с лицея стали А. Дельвиг, И. Пущин , В. Кюхельбекер.

А.Пушкин писал:

Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.

1911 г. Художник И.Е.Репин написал картину «Пушкин на лицейском акте», именно так Репин представлял, как сдавал экзамены А.Пушкин.

Еще до окончания лицея, в 1817, начал писать поэму "Руслан и Людмила", которую закончил в марте 1820.

После окончания лицея в июне 1817 в чине коллежского секретаря Пушкин был определен на службу в Коллегию иностранных дел, где не работал и дня, всецело отдавшись творчеству.

По окончании лицея он был уже настоящим поэтом.

Короткая жизнь А.С.Пушкина была наполнена событиями: во время учения в лицее он и его товарищи внимательно следили за событиями войны 1812 года, его друзья были причастны к восстанию декабристов 1825 года. Сам поэт царем ссылался на Кавказ и в родовое имение Михайловское под Псковом.

18 февраля 1831 г. в церкви Вознесения Господня состоялось его венчание с Н.Н.Гончаровой. Первые месяцы семейной жизни он провел с женой в Москве.

В мае 1831 г. молодые Пушкины переехали в Царское Село - место счастливых лицейских воспоминаний поэта. Здесь написана "Сказка о царе Салтане".

Последние годы жизни Пушкина прошли в тяжелой обстановке все обострившихся отношений с царем и вражды к поэту со стороны влиятельных кругов придворной и чиновничьей аристократии.

За поэтом следили, все более ухудшались материальные дела семьи (у Пушкина было четверо детей — Мария, Наталья, Александр и Григорий), росли долги.

Зимой 1836 завистники и враги Пушкина из высшей петербургской аристократии пустили в ход подлую клевету на его жену. Чтобы защитить свою честь, Пушкин вызвал Дантеса на дуэль.

27 января 1837 года, в 5-м часу вечера, на Черной речке в Петербурге состоялась эта роковая дуэль, на которой Пушкин был смертельно ранен.

Опасаясь демонстраций, царь приказал тайно вывезти тело Пушкина из Петербурга. Гроб сопровождали жандарм и старый друг семьи поэта, А. Тургенев.

Похоронен Пушкин на кладбище Святогорского монастыря, в пяти верстах от села Михайловское.

Ребята, а знаете ли вы какие сказки написал А.С.Пушкин?

Эти сказки написал А.С.Пушкин:

- 1 Сказка о золотом петушке,
- 2 Сказка о медведихе,
- 3 Сказка о мертвой царевне и семи богатырях ,
- 4 Сказка о попе и его работнике Балде,

- 5 Сказка о рыбаке и рыбке ,
- 6 Сказка о царе Салтане... ,
- 7 Руслан и Людмила (Поэма).

По произведениям А.С. Пушкина было снято много художественных, мультипликационных фильмов. Все вы смотрели «Руслан и Людмила», «Сказку о царе Салтане...», еще снято много фильмов, такие как:

- Дубровский,
- Пиковая дама,
- Капитанская дочка,
- Евгений Онегин,
- Кавказский пленник,
- Граф Нулин,
- Полтава,
- Домик в Коломне,
- Медный всадник,
- Метель,
- Маленькие трагедии и т.д.

Желание запечатлеть образы, навеянные сказками Пушкина, рождалось и у композиторов, и у художников. Композитор Римский-Корсаков создал две оперы на сюжеты сказок Пушкина: "Сказка о царе Салтане..." и "Золотой петушок". А художник Врубель, слушая оперу "Сказка о царе Салтане...", написал удивительно красивую картину "Царевна-Лебедь".

Вы, конечно все читали сказки А.С.Пушкина, поэтому вам несложно будет поучаствовать в игре «УГАДАЙКА?»
Из какой сказки иллюстрации?

- Сказка о попе и работнике его Балде.
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.
- Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях .
- Руслан и Людмила.
- Сказка о попе и работнике его Балде.
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях
- Сказка о рыбаке и рыбке.
- Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

Угадай по картинке из какой сказки и зачитай наизусть отрывки

У Лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том,
И днём и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом (Руслан и Людмила)

За отдалёнными горами
Нашли мы роковой подвал;
Я разметал его руками
И потаённый меч достал. (Руслан и Людмила)

Бьётся лебедь средь зыбей,
Коршун носится над ней;
Та бедняжка так и плещет.
Воду вокруг мутит и хлещет...
Тот уж когти распустил,
Клюв кровавый наострил...
(Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди).

И к царевне наливное,
Молодое, золотое,
Прямо яблочко летит... (Сказка о спящей царевне и семи богатырях)

Свет мой, зеркальце ! Скажи
Да всю правду доложи:
«Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?» (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

Белка песенки поет
Да орешки все грызет.
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра чистый изумруд,
Слуги белку стерегут. (Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди).

Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает-
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит (Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и
могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне
Лебеди).

Угадай сказку, отгадав загадку!

Стоит толстуха -
Деревянное брюхо,
Железный поясок. (БОЧКА . Сказка о царе Салтане...)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки. (Яблоко. Сказка о мертвой царевне и о семи
богатырях)

Глазищи, усищи, хвостище!
А моется всех чище. (Кот. Руслан и Людмила)

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка. Сказка о царе Салтане...)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок,
Ничего, что плод мой мелок. (Дуб.Руслан и Людмила)
За бесчисленной отарой
Ночью шел пастух усталый,
А когда пропел петух -
Скрылись овцы и пастух. (Месяц и звезды. Сказка о мертвой царевне и
семи богатырях)

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами,
Песни распевает,
Время считает. (Петух. Сказка о золотом петушке.)

Не зверь, не птица,
Носок как спица.
Летит - пищит,
Сядет - молчит. (Комар. Сказка о царе Салтане...)

А теперь, дорогие ребята, ответьте на вопросы.

1. По сказке «О мертвой царевне и семи богатырях»

Чей это портрет?
«Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива...»
(Портрет царицы мачехи)

Какое приданное приготовил царь своей дочери?
«Семь торговых городов Да сто сорок теремов»

Кому отдала царица приказ:
«Весть царевну в глушь лесную
и, связав её , живую
под сосной оставить там
на съедение волкам...»?
«Чернавке, сенной девушке своей»

2. По «Сказке о попе и работнике его Балде»

За какую плату согласился работать Балда у попа?
«В год за три щелчка тебе по лбу...»

Когда договаривались о питании, Балда сказал попу: «Есть же мне давай вареную полбу...». Что такое полба?
(Каша из пшеницы, полба – особый вид пшеницы)

Как Балда перехитрил бесенка в первый раз?

«Пошел Балда в ближний лесок
Поймал двух зайков да в мешок»

3. По «Сказке о рыбаке и рыбке»

Сколько раз кинул старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку?

«В третий раз закинул невод,-
Пришел невод с одною рыбкой...» (Два раза)

Сколько времени была старуха царицей?

«Вот неделя, другая проходит...» (Две недели)

Сколько просьб старика выполнила рыбка?

Четыре просьбы: корыто, изба, дворянка, царица.

Викторина «Путешествие по Лукоморью»

Кто из героев сказок Пушкина и где жил ровно тридцать лет и три года?

«Сказка о рыбаке и рыбке». Старик со старухой.

Кого пытался убить злой Чародей, в облике Карлика?

«Сказка о царе Салтане». Пытался убить лебедя.

Как звали князя, которого усердно славил народ?

Князь Гвидон.

Как звали человека, не сдержавшего свое обещание и поплатившегося за это жизнью?

«Сказка о золотом петушке». Царь Додон был наказан.

Как назывался остров в океане неподалеку от царства Салтана?

Остров Буян

Кто в одной и той же сказке Пушкина был наказан за жадность, а кто-то за трусость и безволие?

«Сказка о рыбаке и рыбке». Старуха за жадность, а старик за безволие.

Какую песенку пела белочка «при честном при всем народе?»
«Во саду ли в огороде...»

В какой сказке главный герой трижды претерпел чудесные превращения и какие?

«Сказка о царе Салтане». Превратился комаром, мухой, шмелем.

Как называется сказка, в которой звучат слова, знакомые вам с детства?

«Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрипела,
И в теплицу входит царь,
Стороны той государь»

"Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди".

«Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах».

"Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди".

Как зовут героя, которому принадлежат слова:

«Месяц, месяц, мой дружок!
Позолоченный рожок!
Ты встаешь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звезды смотрят на тебя?» (Елисей)

Давайте еще с вами поиграем. Я буду читать начало строки из сказки Александра Сергеевича Пушкина, а вы будете заканчивать:

- Царь с царицею простился,
В путь дорогу снарядился,
И царица у окна
СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.

- А Балда приговаривал с укоризной:
'НЕ ГОНЯЛСЯ БЫ ТЫ, ПОП, ЗА ДЕШЕВИЗНОЙ!'

- Ей в приданое дано
БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;
Свойство зеркальце имело;
ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!

- Жил старик со своею старухой
У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.
Они жили в ветхой землянке
РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!

Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки А.С.Пушкина. А теперь,
давайте вспомним!

Когда родился А.С.Пушкин?

06.06.1799 - 10.02.1837

Кем он был ?

поэт, прозаик, драматург, публицист, критик, основоположник новой
русской литературы, создатель русского литературного языка.

Кто были его родители?

Отец, Сергей Львович, принадлежал к старинному дворянскому роду;
мать, Надежда Осиповна, урожденная Ганнибал, была внучкой Абрама
Петровича Ганнибала — "арапа Петра Великого".

Кто ему привил любовь к русскому языку и сказкам?

Любовь к родному языку ему привили бабушка, Мария Алексеевна
Ганнибал и няня Арина Родионовна.

Где учился А.С.Пушкин?

Он учился в Царскосельском лицее

Кто и какую картину нарисовал по сказке А.С. Пушкина

Художник Врубель, слушая оперу "Сказка о царе Салтане...", написал
удивительно красивую картину "Царевна-Лебедь".

Какие сказки А.С.Пушкина вы знаете?

1 Сказка о золотом петушке

- 2 Сказка о медведихе
- 3 Сказка о мертвой царевне и семи богатырях
- 4 Сказка о попе и его работнике Балде
- 5 Сказка о рыбаке и рыбке
- 6 Сказка о царе Салтане...
- 7 Руслан и Людмила (Поэма)

Дорогие ребята, сегодня мы с вами познакомились с автобиографией А.С.Пушкина, вспомнили его сказки. Я очень рада, что вы все читали сказки А.С.Пушкина и полюбили их.

Хочется закончить наш урок такими стихами.

Читайте Пушкина, читайте,
И не живите днём одним
С ним и любите, и мечтайте.
И размышляйте вместе с ним.
И светлой дружбой дорожите
Её, как свет звезды неся,
Как Пушкин, пламенно живите,-
Жить нам без Пушкина нельзя.
Спасибо за внимание. До новых встреч!

2.3. Викторина по ПДД «Светофор»

Время проведения: 40 минут.

Участвуют 4 команды.

Содержание викторины:

1. «Название».

Придумать название командам, с учетом тематики данной викторины (до 3 баллов).

2. «Конверты».

Каждая команда получает по конверту со знаками дорожного движения. В каждом – 5 знаков. Отгадать названия дорожных знаков (по 1 баллу за знак).

3. «Кто быстрее».

Команды поднимают руку – если знают ответ (2 балла).

Красный, желтый, зеленый? (Светофор) Денежное наказание нарушителя ПДД? (Штраф) Двухколесное средство передвижения? (Велосипед) Пешеходный ... (переход). Автобусная ... (остановка).

4. «Вопрос – ответ».

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая знает ответ. Вопросы, задаются командам по очереди:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов)
 2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)
 3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)
 4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди)
-
1. Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-либо ТС)
 2. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах)
 3. С какого возраста разрешается езда на **велосипеде** по дорогам? (с 14 лет)
 4. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади)
-
1. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях автомобиля? (пристегиваться ремнями безопасности)
 2. Что такое ж/д переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной)
 3. В каком возрасте можно получить **водительское удостоверение**? (В 18 лет)
 4. На какой свет светофора надо переходить улицу (На зеленый).

1. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (с 14 лет)
2. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади)
3. Что такое пешеходный переход?
4. Предупреждающий сигнал светофора (жёлтый)

5. «Новый знак».

За 3 мин придумать и нарисовать новый знак, которого не хватает на дорогах (до 3 баллов).

6. «Загадки».

Отвечает команда, которая первая подняла руку (по 2 балла)

1. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса. (Велосипед)

2. Что за чудо – красный дом,
Пассажиров много в нем.
Обувь носит из резины,
А питается бензином. (Автобус)

3. Носит хобот, а не слон.
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты, а копает! (Экскаватор)

4. Ходит скалка по дороге,
грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка ровная. (Дорожный каток)

5. К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот. (Экскаватор, трактор)

6. Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

7. Длинной шеей поверчу –
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)

8. Там где строят новый дом,
ходит воин со щитом,
где пройдет он, станет гладко,
будет равная площадка. (Бульдозер)

7. «Фабрика пословиц»

Есть пословица «Тише едешь – дальше будешь». Ваша задача за 2 мин придумать свое правило, свою пословицу для пешеходов (до 3 баллов).

8. «Автомобиль будущего»

За 3 мин придумать и нарисовать «автомобиль будущего» и потом защитить свой проект. Чем он хорош? (до 3 баллов)

Подведение итогов, вручение дипломов.