

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 33 имени Героя Советского Союза Ф. А. Лузана



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 22.03.2022 года протокол №11
председатель И.Ф. Долголенко
подпись Ф.И.О. руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: декоративно-прикладное творчество

Наименование: «Необычное в повседневном» (Технология)

Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 10-13 лет

Учитель: Мартыненко Наталья Юрьевна

Класс: 5,6,7 класс

Количество часов: 102 часа

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

И на основе учебно-методической литературы

Пояснительная записка

Ведущая идея данной программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. С первых занятий стимулируется творческий подход к выполнению изделий, ведется работа по методу творческого варьирования типовых композиций. Такой подход способствует развитию у учащихся творческой инициативы, активно влияет на профессиональный рост работ учащихся.

Настоящая программа составлена в соответствии с программой по технологии, где предусматривается расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к стремлению овладеть навыками работы в той или иной отрасли, шире познакомиться с творческими возможностями различных массовых рабочих профессий.

Новизна заключается в том, что в программу включен материал, не содержащийся в базовой программе по технологии по Казакевичу В.М..

Цели изучения данной программы: раскрыть и развить потенциальные художественные способности ребенка.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к технологической деятельности;
- познакомить обучающихся с различными видами декоративно-прикладного творчества;
- формировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде, устойчивый интерес к художественной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса «Необычное в повседневном»

5 -7 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

Совместная деятельность:

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника - участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты (5-7 классы):

- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией* (ФГОС реестр <file:///C:/Users/User1/Downloads/Технология.%20Основное%20общее%20образование.pdf>)

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Основное содержание курса

Краткое пояснение логики структуры программы: основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

На занятиях планируется использовать созданные учителем компьютерные тематические мультимедийные презентации. Каждое занятие программы состоит из теоретической и практической части.

Содержание курса предполагает разнообразие видов деятельности: выполнение практических работ, работа над оформлением выставок, работа с ИКТ.

5 класс - 34ч

Техника «Изонить» (7ч)

Техника изонити: изображение углов изображение окружностей. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, шилом и ножницами.

Практическая работа: изготовление закладки с изображением углов.

Практическая работа: изготовление композиций с использованием приемов «Заполнение углов», «Звезда», «Снежинка», «Аквариум». Оформление выставки творческих работ в кабинете технологии.

Изображение окружностей. Практическая работа: выполнение окружностей с использованием трафарета.

Окружность с двумя хордами. Практическая работа: заполнение овала.

Практическая работа: составление композиций с использованием приема «заполнение окружности» «Мячик», «Сердечко». Оформление выставки творческих работ в кабинете технологии

Практическая работа: составление композиций с использованием приема «заполнение окружности» «Снеговик», «Цыпленок», «Лебедь». Оформление выставки творческих работ в кабинете технологии

Квиллинг (8ч)

Квиллинг - как вид аппликации, история его появления. Подготовка эскиза и материалов к работе, выбор цветовой гаммы, выбор формы.

Практическая работа: изготовление открытки в технике «контурного» квиллинга.

Практическая работа: изготовление панно в технике «Хастинг».

Практическая работа: изготовление шкатулки в технике «Гофроквиллинг».

Оформление выставки творческих работ в кабинете технологии.

Изготовление изделий из бисера (4ч)

Общие сведения о бисере. Украшения из бисера.

Цветоведение и композиция.

Простые элементы плетения, чтение схем.

Практическая работа: вышивка бисером браслета

История русского костюма (8ч)

Народные традиции и обряды. Элементы русского костюма. Связь прошлого с настоящим.

Быт русской деревни. Обрядовые символы.

Практическая работа: изготовление куклы – закрутки, куклы - пеленашки.

Практическая работа: изготовление куклы - Берегини в русском народном костюме.

Изготовление основы куклы, рубахи.

Практическая работа: изготовление куклы – Берегини. Изготовление сарафана, юбки – поневы, запоны (по выбору)

Практическая работа: изготовление куклы – Берегини. Украшение элементов русского костюма

Практическая работа: изготовление головных уборов для куклы. Оформление выставки

Чайный домик (8ч)

Изучение традиций чаепития на Руси и странах Востока. Изучение правил приема гостей по этикету. Практическая работа: изготовление эскиза чайного домика. Знакомство с необходимыми инструментами и материалами.

Практическая работа: изготовление схемы чайного домика с помощью программы «Microsoft Word», распечатка схемы. Перенос изготовленной схемы домика на картон. Соединение деталей.

Практическая работа: декупаж домика.

Практическая работа: окончательное оформление домика. Оформление выставки творческих работ в школе.

6 класс - 34ч

Чехол для наушников (3ч)

Практическая работа: разработка эскиза чехла, изготовление выкройки с помощью программы «Microsoft Word», распечатка схемы.

Практическая работа: перенос выкройки на ткань. Обработка основных деталей изделия. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, ножницами.

Практическая работа: соединение основных деталей. Декоративная обработка изделия. Контроль качества изделия.

Аппликация (3ч)

Аппликация как вид декоративно-прикладного творчества. Разработка эскиза открытки в технике аппликация с применением носового платка.

Практическая работа: выполнение открытки. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, ножницами, клеем.

Практическая работа: выполнение открытки. Декоративная отделка изделия.

Кукла- оберег (3ч)

История русского костюма. Народные традиции и обряды. Практическая работа: раскрой лоскутков для изготовления куклы - оберега. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Быт русской деревни. Обрядовые символы. Практическая работа: изготовление куклы- оберега «Бабка- травница».

Картина в стиле Эдгара Артиса (4ч)

Влияние цвета на настроение человека. Разработка эскиза и шаблона изделия с помощью программы «Microsoft Word».

Практическая работа: изготовление основного наполняющего материала для картины. Изготовление картины.

Практическая работа: изготовление картины.

Практическая работа: изготовление картины. Декоративная отделка изделия.

Новогодние снежинки (2ч)

Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Практическая работа: изготовление снежинок из бумаги.

Практическая работа: изготовление снежинок из упаковочной бумаги.

Букет из конфет (5ч)

Составление цветочной композиции с применением конфет. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеевым пистолетом.

Практическая работа: соединение шпажек с конфетами. Изготовление лепестков для цветов.

Практическая работа: соединение лепестков с конфетами.

Декоративная отделка изделия.

Оригами (2ч)

Знакомство с техникой оригами. Основные элементы оригами. Практическая работа: изготовление изделия в технике оригами. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практическая работа: изготовление изделия в технике оригами. Декоративная отделка изделия.

Кукла из носка (2ч)

Подготовка эскиза и материалов к работе, выбор цветовой гаммы. Практическая работа: изготовление куклы. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, ножницами.

Практическая работа: изготовление куклы. Декоративная отделка изделия.

Айрис-фолдинг (2ч)

Знакомство с техникой «Айрис-фолдинг». Практическая работа: изготовление открытки в технике «Айрис-фолдинг». Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическая работа: изготовление открытки в технике «Айрис-фолдинг». Декоративная отделка изделия.

Панно из бабочек (3ч)

Знакомство с изделиями «Панно». Составление эскиза коллажа.

Практическая работа: изготовление панно, заполнением бумажными элементами, в виде бабочек.

Декоративная отделка изделия. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеевым пистолетом.

Кукла-тильда (6ч)

История появления куклы- тильды. Разработка выкройки. Практическая работа: перенос выкройки на ткань. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, ножницами, швейной машиной

Практическая работа: соединение деталей на швейной машине.

Практическая работа: соединение деталей с туловищем.

Практическая работа: вышивка и декорирование головы зайца.

Практическая работа: разработка и изготовление одежды зайца. Окончательная отделка изделия.

7 класс - 34ч

Дизайн вокруг нас (10ч)

Сведения о цвете. Ассоциация в цвете.

Народные орнаменты в современных изделиях.

Практическая работа: разработка эскизов орнамента в цвете.

Подготовка к творческой работе « Орнаменты Кубани»

Практическая работа: перевод рисунка на ткань.

Практическая работа: выполнение творческой работы с элементами народов Кубани.

Мягкая игрушка. Декоративная подушка («обнимашка») (7ч)

Материалы и технологии. Подготовка материала, оборудования, инструментов. Приемы и правила безопасной работы. Выбор технологии изготовления изделия. Составление технологической карты.

Изготовление выкройки подушки с помощью программы «Microsoft Paint», распечатка выкройки. Перенос выкройки на ткань. Раскрой деталей.

Практическая работа: изготовление подушки согласно выбранной модели. Оформление изделия.

Вязаные игрушки. Вязание крючком и спицами (8ч)

Изучение теории и основных приёмов работы. Материалы для работы. Инструменты, приспособления. Подготовка эскиза. Работа по схеме или описанию. Техника безопасности.

Практическая работа: изготовление основных деталей игрушки (голова, ручки, ножки, туловище).

Практическая работа: присоединение деталей к туловищу.

Практическая работа: изготовление мелких деталей игрушки.

Практическая работа: окончательная отделка изделия. Оформление готового изделия.

Бисероплетение (брошь) (5ч)

Виды бисера для аксессуаров. Материалы, нитки, иглы. Разработка эскиза. Практическая работа: изготовление основы.

Практическая работа: изготовление украшения.

Оформление работы.

Вышивка лентами (5ч)

Освоение основных элементов вышивания лентами. Знакомство с инструментами и материалами.

Практическая работа: разработка эскиза, работа с канвой.

Практическая работа: вышивание лентами основных элементов.

Практическая работа: работа по оформлению вышивки. Выставка творческих работ.

Тематическое планирование по курсу

«Необычное в повседневном»

5 КЛАСС

| № | Тема раздела | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|------------------------|---|--------------|
| 1 | Техника «Изонить» (7ч) | Техника изонити: изображение углов изображение окружностей. Инструктаж по технике безопасности при работе с иголками, шилом и ножницами. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление закладки с изображением углов. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление композиций с использованием приемов «Заполнение углов», «Звезда», «Снежинка», «Аквариум». Оформление выставки творческих работ в кабинете технологии. | 1ч |
| | | Изображение окружностей. Практическая работа: выполнение окружностей с использованием трафарета. | 1ч |
| | | Окружность с двумя хордами. Практическая работа: заполнение овала. | 1ч |
| | | Практическая работа: составление композиций с использованием приема «заполнение окружности» «Мячик», «Сердечко». Оформление выставки творческих работ в кабинете технологии. | 1ч |
| | | Практическая работа: составление композиций с использованием приема «заполнение окружности» «Снеговик», «Цыпленок», «Лебедь». Оформление выставки творческих работ в кабинете технологии. | 1ч |
| 2 | Квиллинг (8ч) | Квиллинг - как вид аппликации, история его появления. Подготовка эскиза и материалов к работе, выбор цветовой гаммы, выбор формы. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление открытки в технике «контурного» квиллинга. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление панно в технике «Хастинг». | 2ч |
| | | Практическая работа: изготовление шкатулки в технике | 3ч |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|------------|
| | | «Гофроквиллинг». Оформление выставки творческих работ в кабинете технологии. | |
| 3 | Изготовление изделий из бисера (4ч) | Общие сведения о бисере. Украшения из бисера. | 1ч |
| | | Цветоведение и композиция. Простые элементы плетения, чтение схем. | 1ч |
| | | Практическая работа: вышивка бисером. | 3ч |
| 4 | История русского костюма (8ч) | Народные традиции и обряды. Элементы русского костюма. Связь прошлого с настоящим. | 1ч |
| | | Быт русской деревни. Обрядовые символы. Практическая работа: изготовление куклы – закрутки, куклы - пеленашки. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление куклы - Берегини в русском народном костюме. Изготовление основы куклы, рубахи. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление куклы – Берегини. Изготовление сарафана, юбки – поневы, запоны (по выбору) | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление куклы – Берегини. Украшение элементов русского костюма | 2ч |
| | | Практическая работа: изготовление головных уборов для куклы. Оформление выставки. | 2ч |
| 5 | Чайный домик (8ч) | Изучение традиций чаепития на Руси и странах Востока. Изучение правил приема гостей по этикету. Практическая работа: изготовление эскиза чайного домика. Знакомство с необходимыми инструментами и материалами. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление схемы чайного домика с помощью программы «Microsoft Word», распечатка схемы. Перенос изготовленной схемы домика на картон. Соединение деталей. | 2ч |
| | | Практическая работа: декупаж домика. | 2ч |
| | | Практическая работа: окончательное оформление домика. Оформление выставки творческих работ в школе. | 2ч |
| Итого: | | | 34ч |

6 КЛАСС

| № | Тема раздела | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|------------------------------------|---|--------------|
| 1 | Чехол для наушников (3ч) | Практическая работа: разработка эскиза чехла, изготовление выкройки с помощью программы «Microsoft Word», распечатка схемы. | 1ч |
| | | Практическая работа: перенос выкройки на ткань. Обработка основных деталей изделия. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, ножницами. | 1ч |
| | | Практическая работа: соединение основных деталей. Декоративная обработка изделия. Контроль качества изделия. | 1ч |
| 2 | Аппликация (3ч) | Аппликация как вид декоративно-прикладного творчества. Разработка эскиза открытки в технике аппликация с применением носового платка. | 1ч |
| | | Практическая работа: выполнение открытки. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, ножницами, клеем. | 1ч |
| | | Практическая работа: выполнение открытки. Декоративная отделка изделия. | 1ч |
| 3 | Кукла- оберег (3ч) | История русского костюма. Народные традиции и обряды. Практическая работа: раскрой лоскутков для изготовления куклы - оберега. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. | 1ч |
| | | Быт русской деревни. Обрядовые символы. Практическая работа: изготовление куклы- оберега «Бабка- травница». | 2ч |
| 4 | Картина в стиле Эдгара Артиса (4ч) | Влияние цвета на настроение человека. Разработка эскиза и шаблона изделия с помощью программы «Microsoft Word». | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление основного наполняющего материала для картины. Изготовление картины. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление картины. | 1ч |

| | | | |
|---|--------------------------|---|----|
| | | Практическая работа: изготовление картины. Декоративная отделка изделия. | 1ч |
| 5 | Новогодние снежинки (2ч) | Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Практическая работа: изготовление снежинок из бумаги. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление снежинок из упаковочной бумаги. | 1ч |
| 6 | Букет из конфет (5ч) | Составление цветочной композиции с применением конфет. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеевым пистолетом. | 1ч |
| | | Практическая работа: соединение шпажек с конфетами. Изготовление лепестков для цветов. | 1ч |
| | | Практическая работа: соединение лепестков с конфетами. | 2ч |
| | | Декоративная отделка изделия. | 1ч |
| 7 | Оригами (2ч) | Знакомство с техникой оригами. Основные элементы оригами. Практическая работа: изготовление изделия в технике оригами. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление изделия в технике оригами. Декоративная отделка изделия. | 1ч |
| 8 | Кукла из носка (2ч) | Подготовка эскиза и материалов к работе, выбор цветовой гаммы. Практическая работа: изготовление куклы. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, ножницами. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление куклы. Декоративная отделка изделия. | 1ч |

| | | | |
|----|-----------------------|---|----|
| 9 | Айрис-фолдинг (2ч) | Знакомство с техникой «Айрис-фолдинг». Практическая работа: изготовление открытки в технике «Айрис-фолдинг». Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление открытки в технике «Айрис-фолдинг». Декоративная отделка изделия. | 1ч |
| 10 | Панно из бабочек (3ч) | Знакомство с изделиями «Панно». Составление эскиза коллажа. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление панно, заполнением бумажными элементами, в виде бабочек. Декоративная отделка изделия. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеевым пистолетом. | 2ч |
| 11 | Кукла-тильда (6ч) | История появления куклы- тильды. Разработка выкройки. Практическая работа: перенос выкройки на ткань. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, ножницами, швейной машиной. | 1ч |
| | | Практическая работа: соединение деталей на швейной машине. | 1ч |
| | | Практическая работа: соединение деталей с туловищем. | 1ч |
| | | Практическая работа: вышивка и декорирование головы зайца. | 1ч |
| | | Практическая работа: разработка и изготовление одежды зайца. Окончательная отделка изделия. | 1ч |
| | | Итого: | |

7 КЛАСС

| № | Тема раздела | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|-------------------------|--|--------------|
| 1 | Дизайн вокруг нас (10ч) | Сведения о цвете. Ассоциация в цвете. | 1ч |
| | | Народные орнаменты в современных изделиях. | 1ч |
| | | Практическая работа: разработка эскизов орнамента в цвете. | 1ч |

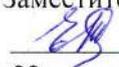
| | | | |
|---|--|---|----|
| | | Подготовка к творческой работе « Орнаменты Кубани» | 1ч |
| | | Практическая работа: перевод рисунка на ткань. | 2ч |
| | | Практическая работа: выполнение творческой работы с элементами народов Кубани. | 4ч |
| 2 | Мягкая игрушка. Декоративная подушка («обнимашка») (7ч) | Материалы и технологии. Подготовка материала, оборудования, инструментов. Приемы и правила безопасной работы. Выбор технологии изготовления изделия. Составление технологической карты. | 1ч |
| | | Изготовление выкройки подушки с помощью программы «Microsoft Paint», распечатка выкройки. Перенос выкройки на ткань. Раскрой деталей. | 2ч |
| | | Практическая работа: изготовление подушки согласно выбранной модели. Оформление изделия. | 3ч |
| 3 | Вязаные игрушки. Вязание крючком и спицами (8ч) | Изучение теории и основных приёмов работы. Материалы для работы. Инструменты, приспособления. Подготовка эскиза. Работа по схеме или описанию. Техника безопасности. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление основных деталей игрушки (голова, ручки, ножки, туловище). | 3ч |
| | | Практическая работа: присоединение деталей к туловищу. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление мелких деталей игрушки. | 2ч |
| | | Практическая работа: окончательная отделка изделия. Оформление готового изделия. | 2ч |
| 4 | Бисероплетение (брошь) (5ч) | Виды бисера для аксессуаров. Материалы, нитки, иглы. Разработка эскиза. Практическая работа: изготовление основы. | 1ч |
| | | Практическая работа: изготовление украшения. | 3ч |
| | | Оформление работы. | 1ч |
| 5 | Вышивка лентами (5ч) | Освоение основных элементов вышивания лентами. Знакомство с инструментами и материалами. | 1ч |
| | | Практическая работа: разработка эскиза, работа с канвой. | 1ч |

| | | | |
|--|---------------|--|------------|
| | | Практическая работа: вышивание лентами основных элементов. | 2ч |
| | | Практическая работа: работа по оформлению вышивки. Выставка творческих работ. | 1ч |
| | Итого: | | 34ч |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей ИЗО, музыки, технологии
МАОУ гимназии № 33 МО г. Краснодара
от 21.03.2022 года № 11
 Н.Б.Гармаш
«21» марта 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Е.В.Томашевская
«22» марта 2022 года