

Публичный доклад директора  
МАОУ гимназии № 33  
имени Героя Советского Союза

2024-2025 год



Краснодар 2024 год

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. Сегодняшний принцип работы краснодарских школ и нашей образовательной организации в их числе дал свои положительные результаты.

Публичный доклад, который мы предлагаем вашему вниманию, содержит информацию по основной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год. Развитие образовательного учреждения сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России», как инструмента единой системы управления качеством образования. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы. Педагоги нашей школы, для достижения высокого качества работы педагогического коллектива, обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса школьными взаимоотношениями, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений. Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное ученическое научное общество; функционирует школьный музей, радуют победами школьные спортсмены и активисты. В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы. Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

## Содержание:

1. Реализация задач, поставленных на 2023-2024 уч. год.
2. Анализ кадрового потенциала
3. Анализ итоговой аттестации учащихся в 2024 году
  - 3.1. Анализ результатов итоговой аттестации за курс начальной общей школы (4 классы)
  - 3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы (9 классы)
  - 3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы (11 классы)
4. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах
5. Анализ воспитательной работы
6. Анализ военно-патриотической и спортивно-массовой работы
7. Отчет о расходовании материальных средств
8. Задачи на 2024-2025 учебный год

## **1. Реализация задач, поставленных на 2023-2024 уч. год**

1. Продолжить реализацию основных направлений модернизации образования, в том числе:
  - 1.1. Развивать педагогические кадры путем повышения уровня квалификации педагогов, повышения мотивации педагогов для участия в очных профессиональных конкурсах, вебинарах.
  - 1.2. Продолжить работу по развитию системы поддержки талантливых детей, активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях
2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которое позволит:
  - 2.1 Дальнейшее удержание высокого среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике с целью повышения рейтинга гимназии среди общеобразовательных организаций города;
  - 2.2 Дальнейшее удержание высокого среднего балла ЕГЭ по другим предметам с целью повышения рейтинга гимназии среди общеобразовательных организаций города;
  - 2.3 Повышение уровня подготовки к ЕГЭ и преодоление всеми учащимися порога успешности по всем предметам, а также преодоление среднекраевого показателя.
  - 2.4 Обеспечить качественную подготовку по предметам ОГЭ.
3. Обеспечить реализацию требований следующих основополагающих документов:
  - 3.1 Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
  - 3.2 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»
4. Обеспечить сохранение здоровья школьников: создать необходимые условия для медицинского обслуживания обучающихся, для качественного питания, внедрения различных программ физического воспитания, в частности, создать условия для развития шахматного движения;
5. Поднять качество воспитательной работы за счет:
  - 5.1 Развития классов казачьей направленности.
6. Обеспечить совместно с организациями высшего образования качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников
7. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
8. Совершенствовать работу с родителями обучающихся. Взять под особый контроль работу родительских комитетов.
9. Активизировать работу по развитию педагогов, особенно классных руководителей, совершенствовать различные формы работы с молодыми педагогами, включая наставничество.
10. Внедрять на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
11. Повышать мотивацию обучающихся и воспитанников к обучению и их вовлеченность в образовательный процесс;
12. Создать современную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
13. Повышать эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределения, профессиональную ориентацию обучающихся.
14. Создание библиотеки электронных уроков.
15. Создание виртуального исторического музея.
16. Реализация новой рабочей программы воспитания гимназии

## **2. Учитель. Школьная команда**

### **2.1 Анализ кадрового потенциала**

*Решение задачи по развитию педагогических кадров путем повышения уровня квалификации педагогов, увеличения доли педагогов высшей категорией (более 50% педагогического состава), повышения мотивации педагогов для участия в очных профессиональных конкурсах.*

Кадровый потенциал гимназии в 2023-2024 уч.году – 64 педагогов,  
в том числе:

- ✚ Почетный работник общего образования РФ -5 (Долголенко И.Ф., Кононенко Л.А., Дмитрук Н.В., Деньщикова И.Н., Клищенко Е.В.);
- ✚ Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 (Пестова Н.В., Ходус Н.П., Мерзлякова Н.Е., Боевая В. В., Томашевская Е. В., Иванченко З. В., Петросян Т. Н., Безрукова С. В., Сычева Т.М. Пичугина Е.М.)
- ✚ Победители конкурса «Лучших учителей России» - 4 (Северина Е.А., Кононенко Л.А., Пестова Н.В., Василеня С.В.)

В 2023-24 уч.году **59 учителей - предметников** прошли курсовую подготовку по предмету в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

В 2023-2024 уч.году аттестацию прошли 4 педагога.

### **УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

Квалификационная категория	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год.	2023-2024 уч.год.
Высшая	51 %	49%	55%	47%
Первая	17%	16%	15%	9,3%
Соответствие занимаемой должности	18%	21%	6%	6,25%
Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности	14%	13%	24%	34,3%

Таким образом, в 2023-2024 учебном году наблюдается небольшое снижение доли педагогов с высшей квалификационной категорией и педагогов с первой категорией, что связано с увеличением числа вновь прибывших молодых педагогов. Наблюдается и снижение доли педагогов, не имеющих категорию - это преимущественно молодые и вновь прибывшие педагоги, которые согласно положению об организации аттестации педагогических работников МОУ Краснодарского края не подлежат аттестации.

Учителя гимназии уже много лет входят в состав экспертов, аккредитованных для проведения мероприятий по федеральному государственному контролю качества (Боевая В.В., Кононенко Л.А., Пестова Н. В.) состав комиссий городских и зональных олимпиад (Василеня С. В., Стрельникова М. В., Пичугина Е. М., Деньщикова И. Н., Боевая В. В., Гармаш Н. Б., Сычева Т.М. Лапшина П.К.) экспертами ПК ЕГЭ– Боевая В.В., Дмитрук Н.В., Иванченко З. В., Лапшина П.К., экспертами ОГЭ- Недилько Л.Н., Борщова А.О., Лазаренко А.С.

Василеня С.В. на протяжении ряда лет являются муниципальным тьютором: по истории и по финансовой грамотности Краснодарского края , Недилько Л.Н.- региональный тьютор по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Учителя гимназии являются руководителями городских методических объединений: Песоцкая О. А. – МО библиотечарей, а Деньщикова И. Н. – МО учителей музыки.

Педагоги гимназии повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях, осваивая новые информационные технологии, а также

делятся своим опытом. Лобова А.Х, Михайцлова О.Н., Мкртычан Т.В., Коршуненко Е.К. приняли участие в XXI Краснодарском педагогическом марафоне, на котором поделились своими новыми разработками и опытом педагогической деятельности. Все учителя истории стали активными слушателями вебинаров по финансовой грамотности Центрального банка РФ (Банк России).

Передовой педагогический опыт обобщался на различном уровне: на муниципальном уровне, в рамках пректа «Умные каникулы», Недилько Л.Н. провела факультативное занятие в форме вебинара. Недилько Л.Н., выступила на городском методическом совещании в рамках августовских семинаров. Лапшина П.К. провела семинар для выпускников города на тему «Эффективная подготовка к ЕГЭ по биологии». Деньщикова И.Н. приняла участие во всероссийском с международным участием научно-практическом семинаре «Музицирование в школе в период социальных вызовов: История, теория, практика». Учителя Коршуненко Е.К. и Фомичева А.И. Лазаренко А.С., Недилько Л.Н. опубликовали статьи во всероссийском журнале «Современный урок»

Следует отметить на протяжении всего учебного года работу администраторов сайта гимназии (Шешина Е. Г.), сайта начальной школы гимназии (Северина Е. А), работу госабликвл Телеграмм и Вконтакте (Петрова А.И.), благодаря которым оперативно и умело, освещалась активная жизнь гимназии, благодаря их профессиональным текстам и многочисленным фото- и видеорепортажам педколлектив, учащиеся и их родители могли всегда немного прикоснуться к событиям гимназии и погрузиться в мероприятие.

Педагоги гимназии повышают свой профессиональный уровень, участвуя не только в семинарах, конференциях, но и в профессиональных конкурсах.

#### СПИСОК

участников профессиональных **очных** конкурсов в 2023-2024 уч.году

учитель	конкурс	уровень	Результат
Гончарук И.Н.	Форум Классных руководителей	федеральный	Лауреат
Арсамбиева Э.В.	Педагогические весна	Муниципальный	Победитель
Нейжмак А.Д.	Педагогические весна	Муниципальный	Победитель
Айрапетян В.В.	Педагогические весна	Муниципальный	Призер
Лазаренко А.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом степени 2

- Гимназия является Федеральной площадкой по апробации программ учебного предмета «Музыка», включающей модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование».

- В 2023 году гимназия получила статус муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование 4К компетенций у обучающихся основной школы как условие достижения современного качества образования»

В 2023-2024 учебном году в области развития педагогических кадров остаются актуальными задачи:

- Дальнейшее сохранение доли педагогов с высшей и первой категорией, сокращение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

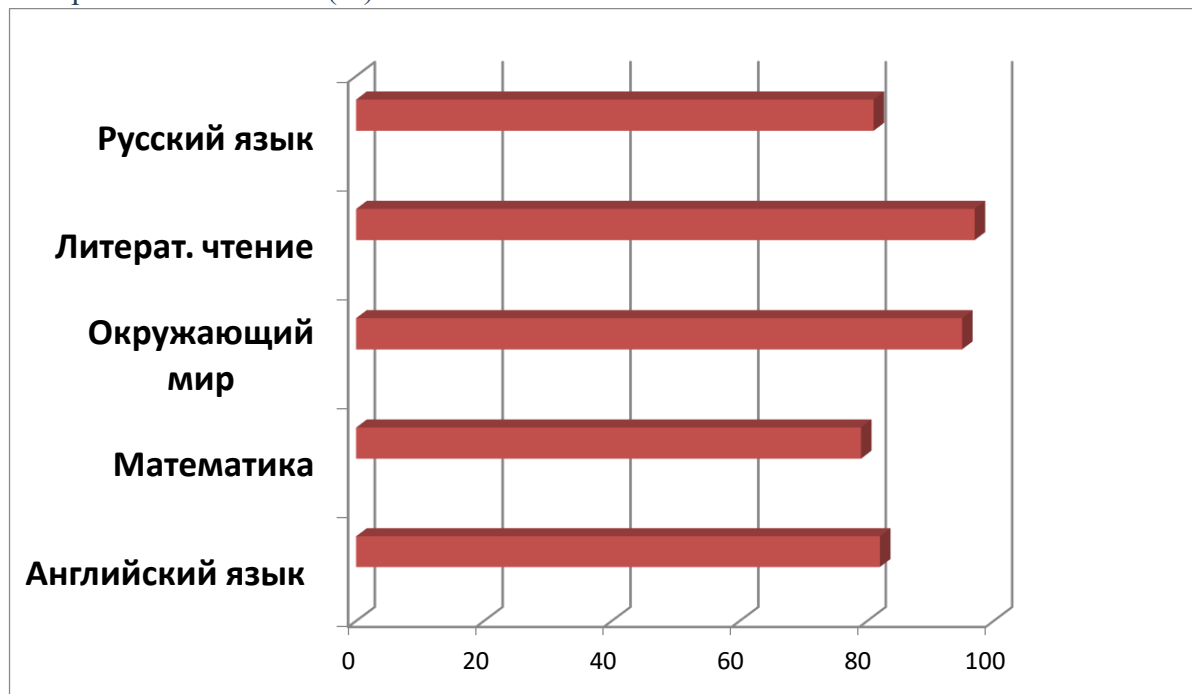
### 3. Знание. Образовательная среда

#### 3.1 Качество обучения учащихся 4 классов по предметам за учебный период 2023-2024 учебный год

% качества	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Русский язык
4А	81	89	97	100	89

4Б	96	82	100	100	89
4В	84	69	91	97	66
4Г	94	83	94	89	89
4Д	91	71	91	97	71
ИТОГО	82	79	95	97	81

Качество обучения по предметам  
в параллели 4 классов (%)



Итоговые результаты обучения в 2023-2024 учебном году

Класс	Успеваемость	Качество	
4А	100%	78%	<p>Всего: 165 уч-ся</p> <p>Отличников – 20 чел.</p> <p>Хорошистов - 100 чел.</p> <p>Троечники - 45 чел.</p> <p>С одной «4» -13 чел.</p> <p>С одной «3» - 16 чел.</p>
4Б	100%	82%	
4В	100%	59%	
4Г	100%	83%	
4Д	100%	62%	
Параллель	100%	73%	

Средний балл по предметам

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Среднее
Английский язык	4,18	4,32	4,0	4,6	4,5	4,32
Математика	3,91	3,97	3,6	4,2	4,6	4,06
Окружающий мир	4,44	4,21	4,45	4,47	4,76	4,46
Литературное	4,18	4,41	4,55	4,71	4,88	4,54

чтение						
Русский язык	3,88	4,03	3,97	4,21	4,59	4,13

### **3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы (9 классы, 2023-2024 учебный год)**

В рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов к экзаменам были допущены все 137 учащихся 9-х классов. Выпускники сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. Для получения аттестата надо было сдать экзамены по этим четырем предметам на положительные отметки.

В основной период все 136 учащихся сдали экзамены по всем предметам на положительные отметки и получили аттестаты об основном общем образовании.

В течение учебного года на заседаниях методических кафедр педагоги обсуждали вопросы организации итогового повторения, проводили самоанализ и сравнительный анализ по своему предмету. В выпускных классах выделены учащиеся группы риска, для которых были составлены индивидуальные планы работы. Для учащихся на протяжении всего учебного года по математике, русскому языку и предметам по выбору проводились общие и индивидуальные консультации, была организована работа с открытым банком заданий (ФИПИ).

#### **Результаты экзаменов**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся, сдающих экзамен</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Русский язык	136	81	45	10	-	100%	<b>93%</b>
Математика	136	40	83	13	-	100%	<b>89%</b>
Обществознание	70	16	42	12	-	100%	<b>62%</b>
География	80	24	39	17	-	100%	<b>85%</b>
Биология	20	14	6	-	-	100%	<b>100%</b>
Английский язык	19	14	4	1	-	100%	<b>82%</b>
Информатика	47	19	22	6	-	100%	<b>76%</b>
Физика	13	1	7	5	-	100%	<b>74%</b>
Химия	8	6	1	1	-	100%	<b>93%</b>
История	3	1	2	-	-	100%	<b>86%</b>
Литература	4	3	1	-	-	100%	<b>100%</b>



По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество обучения по русскому языку и математике увеличилось соответственно на 6% и 11%, средний балл тоже увеличился на 1 и 1,5 балла.

Предмет	Качество %		Средний балл по гимназии		Средний балл по городу	
	2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г
Русский язык	93	<b>92,6</b>	30	<b>28,8</b>	27	
Математика	89	<b>90,4</b>	19,3	<b>19,7</b>	17	

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ (средний балл) по другим предметам.**

Предмет	Средний балл по городу	Средний балл гимназии
Обществознание		<b>27,9</b>
Английский язык	<b>55,0</b>	<b>59,8</b>
География		<b>18,3</b>
Физика		<b>24,3</b>
Биология	<b>28,3</b>	<b>38,3</b>
Информатика		<b>14</b>
Химия		<b>31,5</b>
История		<b>28</b>
Литература		<b>34,8</b>

**Мониторинг высокобалльных результатов ОГЭ**

Предмет	Количество учащихся, набравших наибольшее количество баллов	Процент сдававших экзамен от
Математика (22-31 баллов)	40	30%
Русский язык (29-33 баллов)	81	60%
Обществознание (32-37 баллов)	16	23%
История (30-37 баллов)	1	33%
Английский язык (58-68 баллов)	14	74%
Химия (31-40 баллов)	6	75%
Физика (35-45 баллов)	1	8%
География (26-31 баллов)	24	30%
Информатика (16-19 баллов)	19	41%
Биология (38-48 баллов)	14	70%

Литература (32-37 баллов)	3	75%
------------------------------	---	-----

Претенденты на получение аттестата особого образца учащиеся

1) Белозер	Диана	Романовна
2) Иванов	Арсений	Васильевич
3) Сергеев	Марат	Казбекович
4) Гончарова	Мария	Вадимовна
5) Ермачкова	Дарья	Сергеевна
6) Миронова	Мирослава	Викторовна
7) Заседатель	Марьям	Мяммиевна
8) Зубарев	Егор	Сергеевич
9) Слюсаренко	Ольга	Николаевна
10) Шимон	Анна	Сергеевна

завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Эти учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### 3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования (11 класс)

В рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов к экзаменам были допущены 44 учащихся 11 классов (100% обучающихся). Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся в 2024 году на ГИА в форме ЕГЭ необходимо было пройти порог успешности только по русскому языку и математике профильного уровня, а в форме ГВЭ – сдать математику и русский язык. А вот учащимся претендующим на получение аттестата с отличием и золотую медаль, при прохождении ГИА в форме ЕГЭ, необходимо было получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня и набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам.

#### 3.3.1 Мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	2024		2021 г.		2022г.		2023г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество выпускников	44 человека		41 человек		55 человек		75 человек	
Русский язык	44	100%	41	100%	55	100%	75	100
Математика базовый	16	36	-	-	23	42%	41	55
Математика профиль	28	63,6	24	59%	32	58%	34	45
Обществознание	17	38,6	15	37%	22	40%	42	56
Литература	2	4,5	10	24%	5	9%	7	9
Английский язык	7	16	7	17%	9	16%	14	19
Физика	10	23	6	15%	8	15%	9	12
История	10	23	9	22%	8	15%	22	29
Биология	5	11	8	20%	9	16%	4	5
Химия	2	4,5	5	12%	9	5%	3	4
Информатика	11	25	5	12%	13	24%	12	16
География	0	0	0	0%	0	0%	1	1

В 2024 году учащиеся, как и в предыдущие годы, преимущественно для поступления в ВУЗы выбирают профильную математику (28 чел.), обществознание (17 чел.), информатика (11 чел.) Выбор других предметов в основном колеблется от 5 до 10 человек, как и в прошлом году.

#### 3.3.2. Мониторинг среднего балла результатов ЕГЭ по предметам

В 2024 году наблюдается **повышение** среднего балла результатов ЕГЭ по нескольким предметам. По предметам, изучаемым на углубленном уровне: по английскому языку (на 7

баллов). Среди учебных предметов, не изучаемых на профильном уровне, не повышение базовой математике (на 0,17 балла), по профильной математике (на 10,65 балла), по литературе (на 3,2 баллов), по физике (на 0,3 балла)

ПРЕДМЕТ	Средний балл гимназии			
	2024	2021 г.	2022 г.	2023
<b>Математика Базов.</b>	4,8	—	<b>4,87</b>	<b>4,63</b>
Русский язык	78,38	<b>87,4</b>	<b>74,5</b>	<b>80,8</b>
История	67,2	<b>79,9</b>	<b>66,6</b>	<b>72,1</b>
Обществознание	73	<b>82</b>	<b>68,5</b>	<b>79,4</b>
Литература	69,5	<b>77</b>	<b>53</b>	<b>66,3</b>
<b>Математика Проф.</b>	76,75	<b>73,3</b>	<b>68,9</b>	<b>66,1</b>
Биология	58,2	<b>65,5</b>	<b>65,8</b>	<b>70,2</b>
<b>Химия</b>	45,5	<b>71,6</b>	<b>71,8</b>	<b>63,3</b>
<b>Английский язык</b>	73	<b>78,4</b>	<b>76,3</b>	<b>66,3</b>
Информатика	65,63	<b>76,8</b>	<b>71,35</b>	<b>75,4</b>
Физика	64,2	<b>64</b>	<b>57,6</b>	<b>63,9</b>
География	0	--	-	88
<b>Средний тестовый балл</b>	<b>67,14</b>	<b>75,6</b>	<b>67,4</b>	<b>72</b>

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2024 году понизился на 4,86 баллов по гимназии и составил 67,14

### 3.3.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) различного уровня в 2024г.

Предмет	Преодолел и порог успешности	Ср. балл по краю	Ср. балл по городу	Средний балл по округу	Ср.балл гимназии
Русский язык	100%	<b>67,2</b>	<b>68,9</b>	<b>71,9</b>	<b>78,38</b>
История	100%	<b>54,4</b>	<b>57,5</b>	<b>61,7</b>	<b>67,2</b>
Обществознание	100%	<b>57,9</b>	<b>58,7</b>	<b>64,7</b>	<b>73</b>
Литература	100%	<b>65,5</b>	<b>65,3</b>	<b>65,1</b>	<b>69,5</b>
Математика профиль	100%	<b>63,5</b>	<b>65,2</b>	<b>68,6</b>	<b>76,75</b>
Биология	100%	<b>57,2</b>	<b>57,9</b>	<b>61,5</b>	<b>58,2</b>
Химия	100%	<b>61,5</b>	<b>63,7</b>	<b>68,4</b>	<b>45,5</b>
Английский язык	100%	<b>59,7</b>	<b>61,5</b>	<b>64,8</b>	<b>73</b>
Информатика	100%	<b>53,7</b>	<b>57,5</b>	<b>61,6</b>	<b>65,63</b>
Физика	100%	<b>61,9</b>	<b>62,5</b>	<b>64,3</b>	<b>64,2</b>
<b>Средний балл</b>	<b>100%</b>	<b>60,25</b>	<b>61,87</b>	<b>65,26</b>	<b>67,14</b>

### 3.3.4. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) в 2024г. по классам

Предмет	Средний балл			
	край	гимназия	11а класс	11б класс
Русский язык	<b>67,2</b>	<b>78,3</b>	<i>Иванченко</i>	<i>Петроян Т.Н</i>

			З.В. 80	76,62	
История	54,4	67,2	Боевая В.В. 70,4	Василеня С.В. 61,63	
Обществознания	57,9	73	Боевая В.В. 85	Василеня С.В. 64	
Литература	65,5	69,5	Иванченко З.В. 88	Петросян Т.Н. 46,7	
Математика профиль	63,5	76,75	Безрукова В.В. 81	Долголенко И.Ф. 71,7	
Биология	57,2	58,2	58,2 Лапшина П.К.		
Химия	61,5	45,5	45,5 Кузьменко А.С.		
Английский язык	59,7	73	Недилько Л. Н. 74,8	Лазаренко А. С. 68,5	
Информатика	53,7	65,36	65,63 Шешина Е.Г..		
Физика	61,9	64,2	64,2 Прокофьев А.С.		

### 3.3.5. Мониторинг высокобалльных результатов ЕГЭ

В 2024 г. процент высокобалльных результатов выше показателей прошлого года. Из 152 человеко-экзаменов 54 высокобалльный результат, что составляет 35% (в 2023 – 33 %) от числа человеко-экзаменов (на 2 % выше прошлого года). По русскому языку из 44 учащегося гимназии 23 чел. ( 52 %) имеет высокобалльный результат. Остальные результаты представлены в таблице.

#### Мониторинг высокобалльных результатов ЕГЭ

предмет	2024			2021			2022			2023		
	80-89	90-94	95-100	80-89	90-94	95-100	80-89	90-94	95-100	80-89	90-94	95-100
Русский язык	16	3	4	15	14	6	11	4	5	18	14	9
Обществознание	1	3	2	3	4	1	6	1	-	9	8	4
История	3	1		2	1	1	-	-	-	3	1	-
математика	5	5	2	5	2		2	1	-	5	1	-
Биология	1						-	-	-	-	-	-
Английский язык	2			3		1	1	2	-	3	1	-
Литература	1			2	2	1	-	-	-	-	1	1
Химия				1			-	1	-	-	-	-
Физика	2			2			-	-	-	3	1	-
Информатика	2	1		1	1		3	-	1	2	3	-
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
	54( в т.ч. 100 баллов- 1) 2024						38			87. В том числе 100 баллов- 2 человека		

### 3.3.6. Результаты ЕГЭ медалистов – 2024

В 2024 году гимназия выпустила 6 медалистов, что составляет 14% от всех выпускников (44 чел). Все выпускники не только набрали более 70 баллов по русскому языку и преодолели порог успешности по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ, но и многие получили высокобалльные результаты. В том числе 100 баллов по русскому языку: из 19 человеко-экзаменов, которые сдавали медалисты 16 экзаменов высокобалльных, что составило 84%.

№ п/п	ФИ	Матем проф.	Русский язык	Обще ство	физика	информат ика	Английск ий яз	История	химия	литератур а
1	Ахметова Екатерина	92	97	98						
2	Жалсанова Дари		100				86	82		
3	Плужников Мирон	96	94	90						
4	Солдатов Василий	84	97		88					
5	Серов Иван	92	91			85				
6	Варсегов Богдан	64	73		58		64			

**По всем предметам ЕГЭ преодолен среднекраевой и среднегородской показатели.**

В 2023-2024 учебном году в области итоговой аттестации будут стоять задачи:

- Повышение среднего балла ЕГЭ по другим предметам с целью повышения рейтинга гимназии среди общеобразовательных организаций города;
- Повышение уровня подготовки к ЕГЭ и преодоление всеми учащимися порога успешности по всем предметам, а также преодоление среднекраевого показателя и среднегородского показателей.

## 4. Школьный климат. Творчество

### Аналитическая справка об участии учащихся в олимпиадах и конкурсах по итогам 2023-2024 учебного года

*Решение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях.*

#### 4.1 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Всего школьный этап олимпиады проводился по 23 предметам, ученики приняли участие по 19 предметам (остальные 4 предмета не изучаются в гимназии). Всего в школьном этапе приняло участие 2185 школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 371 ученик 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году повысился по сравнению с прошлым годом и составил 2229 участий, что на 17% выше, чем в 2022-2023 уч.году (1906 участий).

2020-2021 уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---------------------	-----------	-----------	-----------

789	983	1906	2229
-----	-----	------	------

### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								Итого:
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		9	*	15	7	14	5	6	56
2	Астрономия		62	12	26	5	34	19	3	161
3	Биология		58	34	9	32	47	25	7	212
4	География		5	2	23	12	5	4	4	55
5	Информатика		24	1	43	2	30	1	7	108
6	История		15	21	11	5	*	3	5	60
7	Литература		11	28	23	12	18	2	*	94
8	Математика	136	80	60	79	34	53	58	24	524
9	МХК		13	6	20	14	2	*	*	55
10	Обществознание			7	7	13	28	10	8	73
11	ОБЖ					1			2	3
12	Право								8	8
13	Русский язык	141	16	34	22	14	16	17	16	276
14	Технология		32	1						33
15	Физика				53	49	74	66	21	263
16	Физкультура		18	7	3	22	2	9	3	64
17	Химия					46	40	27	3	116
18	Экология						23	4	7	34
19	Экономика						11	6	17	34
	<b>ИТОГО:</b>	277	343	213	334	268	397	256	141	2229

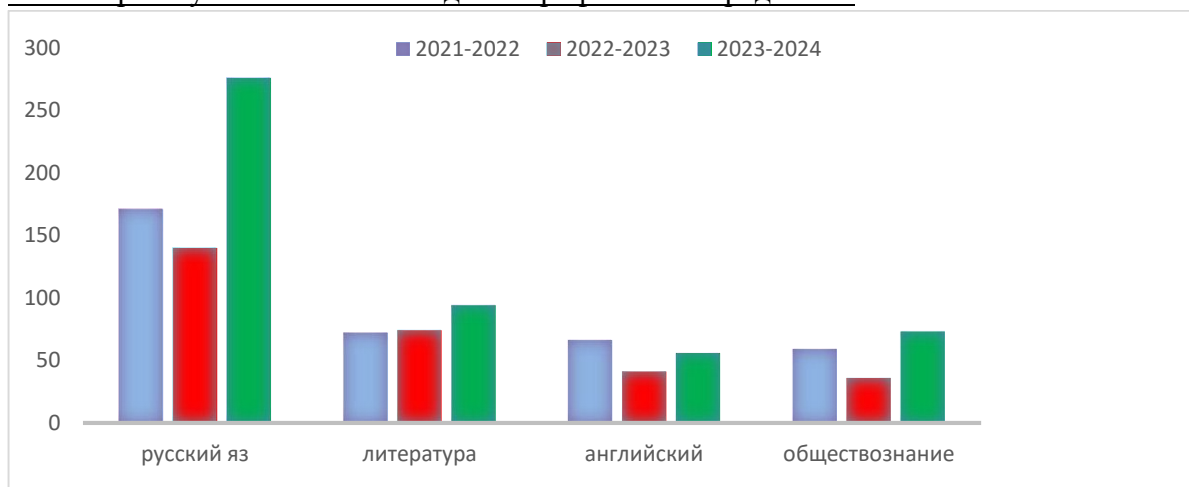
Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 524 чел., русский язык – 276 чел., биология – 212 чел., физика- 263 человек.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 3 чел.

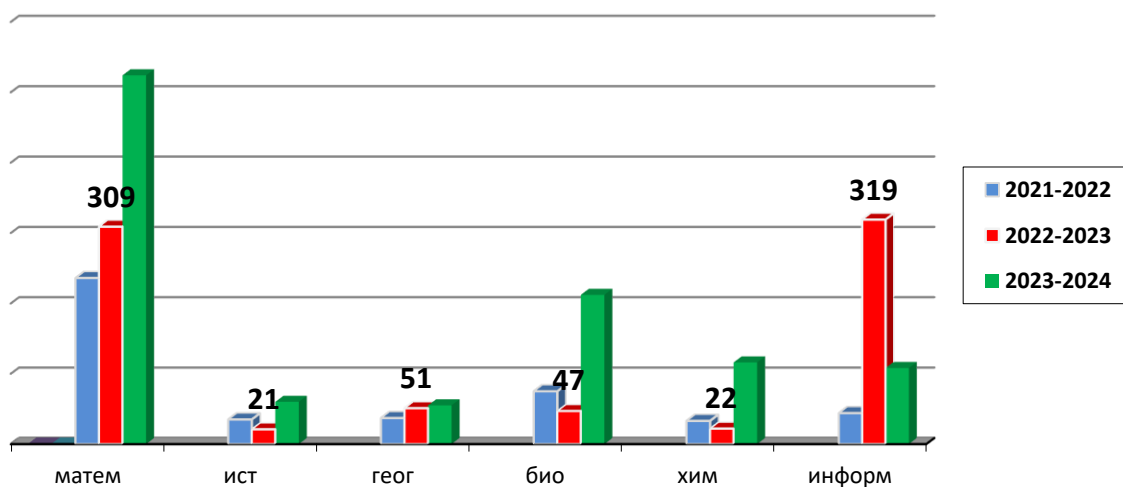
**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

2023-2024 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
2229	728(33%)	253	475

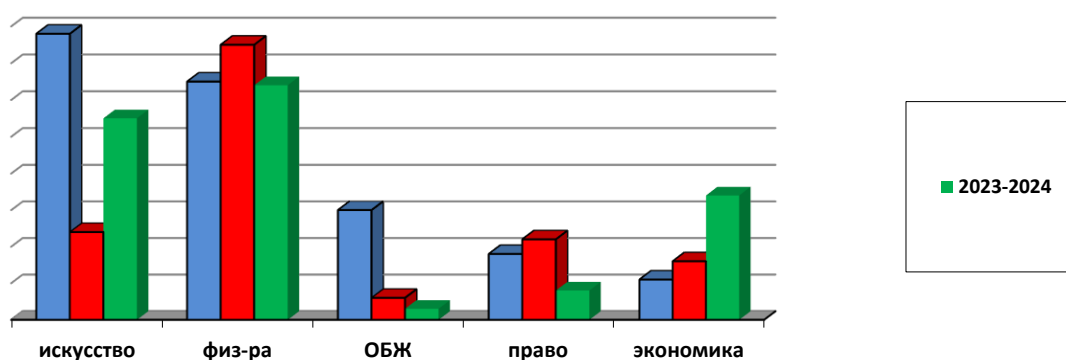
**Мониторинг участия в олимпиаде по профильным предметам**

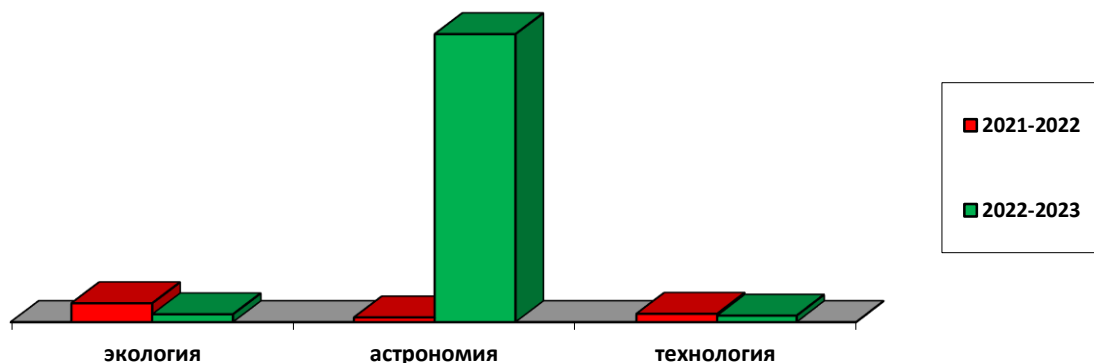


**Мониторинг участия в олимпиаде по предметам, участвующих в ЕГЭ**



**Мониторинг участия в олимпиаде по другим предметам**





#### 4.2 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Качество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад остается на достаточно высоком уровне. **71 человек** были отмечены дипломами: из них **10 победителей** и **62 призера**. Таким образом, по 18 предметам из 19 учащиеся гимназии отмечены дипломами.

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей и призеров	37	121	85	72

#### МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВА ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

предмет	2020-2021		2022-2023		2023-2024	
	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.
Физ-ра	4	2	2	8	-	6
Обж	2	3	0	1	-	-
Литература		2	3	5	1	6
Русский язык	1	3	0	8	2	5
Математика			0	5	-	7
Английский язык		2	2	2	1	3
Искусство	2	3	0	4	-	1
Обществознание		1	0	5	-	3
Биология	1	1	2	8	1	5
Астрономия			1	0	2	6
Экология	1	1	1	5	1	4
География	2	5	1	7	-	7
Физика		1	3	3	1	2
История			1	3	-	3
Право			0	1	-	2
Химия			0	3	-	-
Экономика			0	0	1	-
Информатика			0	1	-	2
Технология			0	0	-	-
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>69</b>		
	<b>37</b>				<b>10</b>	<b>62</b>



По итогам муниципального этапа олимпиад в 2023-2024 учебном году выявлены высокомотивированные учащиеся, требующие индивидуального подхода в процессе обучения (решение заданий опережающего обучения, проблемных задач, заданий, направленных на развитие креативного мышления).

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие учителя предметники: Лапшина П. К. (11 человек). Бородкина Г.В. (7 человек), Боевая В.В. (8 человек)

учитель	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Лапшина П. К.	11	13	16
Деньщикова ИН	-	4	8
Недилько Л. Н.	3	1	1
Иванченко ЗВ	3	9	6
Гармаш НБ	4	10	15
Бородкина Г. В.	7	8	3
Петросян Т. Н.	4	6	4
Сычева ТМ	-	4	8
Боевая ВВ	8	2	4
Борцова А.О.	1	2	1
Коршуненко Е.К.	4	2	5
Безрукова С.В.	2	2	6
Стрельникова М.В	-	1	1
Василена С.В.	1	7	5
Прокофьев А.С.	-	3	4
Долголенко И.Ф.	1	1	-
Стрельникова М.В.	1	-	-
Шешина Е.Г.	2	-	-
Решетникова О.В.	3	-	-
Грибкова А.Е.	1	-	-
Коноплева С.О.	1	-	-
Петрова А.И.	1	-	-

#### **4.3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ**

В текущем году, увеличилось количество участников регионального этапа олимпиад. В соответствии со списком участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов в общекраевом рейтинге, в региональном этапе олимпиад приняли участие **15 учащихся по 9 предметам**

Мониторинг количества участников регионального этапа олимпиад

предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	1	1	-
Русский язык	1	2	2
Литература		1	1
Биология		1	2
Английский язык		1	-
Химия	4	0	1
География		1	-
Физика	7	4	-
Искусство	1	0	-
Обж		0	-

История		<b>1</b>	<b>1</b>
Экология		<b>0</b>	<b>-</b>
информатика	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Экономика		<b>0</b>	<b>1</b>
Астрономия	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Математика		<b>0</b>	<b>2</b>
Физическая культура			<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

В 2023-2024 учебном году из 15 участников регионального этапа всероссийской олимпиады стали победителями и призерами 5 человека: победитель по биологии – Беляева Марина (10 класс), призер по биологии- Слюсаренко Ольга (9 класс), призер по истории- Близнюк Арсений (11 класс), призер по информатике – Родионов корней (9 класс), призер по русскому языку- Слюсаренко Ольга (9 класс). Учителя-предметники, подготовившие призеров: Лапшина П.К., Василеня С .В., Иванченко З.В.

#### **4.4 Участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» (ОВИО).**

Уч-ся 1- 4 классов приняли участие в следующих олимпиадах образовательного центра «Ракурс». <https://www.rakurs230.ru/>

1. «Русский медвежонок. Языкознание для всех»
2. «Пегас». Конкурс по литературе.
3. «ЧиП». Человек и природа»
4. «Кенгуру». Конкурс по математике.

#### **4.4.1.Итоги конкурса-игры «Русский медвежонок. Языкознание для всех»** [https://www.rakurs230.ru/russian\\_bear/](https://www.rakurs230.ru/russian_bear/)

Количество участников По параллелям	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Наставники - все учителя нач. кл.
	<b>28</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>141</b> <b>уч.</b>	
Количество участников, занявших 1 место.	2 Крачун Елена Слюсаренко Виктория	1 Чепурко Мария	1 Огненный Степан	1 Тарасова Валерия		
Количество участников, занявших 2 место.	-	1 Кикоть Мирослава	1 Бегов Шамиль	1 Романова Арина		
Количество участников, занявших 3 место.	1	1 Сморозин Константин	1 Шадрин Владислав	1 Бородина Дарья		

#### **4.4.2. «Пегас». Конкурс по литературе.** <https://www.rakurs230.ru/pegas/>

Количество участников По параллелям	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Наставники – учителя 3-4 классов
	Участие не предусмотрено	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	
Количество участников, занявших 1 место.			1 Исаенко Амелия	1 Тарасова Валерия		
Количество участников, занявших 2 место.			1 Бегов Шамиль	3 Едренова Елизавета Кудрявцов Виктор Роговский Александр Нетяхин Яромир		
Количество участников, занявших 3 место.			2 Гребенникова Анна Чижов Лев			

#### **4.4.3.«ЧиП». Человек и природа» [https://www.rakurs230.ru/man\\_and\\_nature/](https://www.rakurs230.ru/man_and_nature/)**

Количество участников По параллелям	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Наставники – учителя начальных классов
	7	34	27	48	<b>116</b>	
Количество участников, занявших 1 место.	4 Верхотурова МАРИЯ Слюсаренко Виктория Суховерхов Матвей Червинский Тимофей	1 Савоста Арина	1 Бегов Шамиль	1 Валентин Владислав		
Количество участников, занявших 2 место.		1 Гондель Егор	1 Нестерова Арина	2 Штанько Анастасия Файт Лидия		

Количество участников, занявших 3 место.		1 Пархоменко МАТВЕЙ	1 Чижев Лев			

**4.4.4. «Кенгуру». Конкурс по математике. <https://www.rakurs230.ru/kangaroo/>**

Количество участников По параллелям	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Наставники учителя 1-4 нач. кл.
	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>160</b>	
Количество участников, занявших 1 место.	2 Нищерикова Ева Слюсаренко Виктория	1 Чернявский Михаил	1 Бегов Шамиль	1 Тарасова Валерия		
Количество участников, занявших 2 место.	-	1 Чепурко Мария	1 Чижев Лев	1 Пасечко Максим		
Количество участников, занявших 3 место.	1 Белоусова Валерия	1 Супрун Маргарита	1 Горюн Полина	1 Нетяхин Яромир		

**4.4.5 Результаты конкурса КиТ**

Количество участников По параллелям	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Наставники учителя 1-4 нач. кл.
	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>151</b>	
Количество участников, занявших 1 место.	1 Верхотурова Мария	1 Роговская София	1 Арсентьева Алина	2 Казанцев Артём Махота Елизавета		
Количество участников, занявших 2 место.	2 Васильева Вероника Веневцев Вадим	1 Савоста Арина	1 Сергеева Милана	-		
Количество участников, занявших 3 место.	-	2 Буданов Ярослав Пасечко Кирия	1 Бегов Шамиль	2 Секунова Кристина Тарасова Валерия		

По итогам 2023-2024 учебного года МАОУ гимназия №33 вошла в список «Сто лучших школ России».

«Интеллект-экспресс»-лауреат.

*Это звание присуждается коллективам учреждений, педагоги которых подготовили за учебный год 350 и более лауреатов конкурсов проекта «Интеллект-экспресс».*

ПРОЕКТ «КРЕАТИВНОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ТАЛАНТ»-призёр проекта.

*Это звание присуждается коллективам учреждений, педагоги которых подготовили свыше 50 лауреатов конкурсов проекта «Креативность. Интеллект. Талант».*

Онлайн турниры.– П Р И З Ё Р .

*Это звание присуждается коллективам учреждений, педагоги которых подготовили за учебный год 100 и более лауреатов конкурсов в онлайн-турнирах.*

**В рейтинговый список «Сто учащихся России. Начальные классы» вошли 15 уч-ся гимназии.**

По Положению, принятому в МАН «Интеллект будущего», в ежегодные книги «Ими гордится Россия» вошли ученики, набравшие **600 рейтинговых баллов** и выше. А это-**120** учащихся гимназии

**Формы работы с МАН «Интеллект будущего».**

	1 кл	2 кл.	3 кл.	4 кл	Наставники	Примечание
<b>Онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов»</b>	8 уч-ся	2 уч-ся	10 уч-ся	1 уч-ся	Учителя начальных классов	Перечень <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405272507/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405272507/</a> Пункт 235

<b>Онлайн турниры</b>	-	32 уч	18 уч	22уч		
Во всех предметных онлайн турнирах уч-ся занимали места от 1 до 6-го						
<b>«Классная команда» 3-5 классы.</b>			3 команды	1 команда		
<b>«КиТ»</b> креативность и талант (творческие работы уч-ся. Фото, рисунки, видео сюжеты)						<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405272507/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405272507/</a> внесён в Перечень, пункт 235  <b>более 50 участников</b>
<i>Предметные олимпиады «Интеллект-экспресс»</i>	Математика, Русский язык, Окружающий мир, литература.	Математика, Русский язык, Окружающий мир, литература.	Математика, Русский язык, Окружающий мир, литература.	Математика, Русский язык, Окружающий мир, литература.	Наставники-все учителя начальных классов.	
Данные олимпиады проводятся по четвертям. Количество участников по нач. школе более 150						

#### 4.4.6 Результаты по платформе Учи.ру за 2023-2024

Вся начальная школа

Количество олимпиад	Победители	Количество участников
18	<b>108</b> Получившие хоть раз диплом победителя	Более 500
Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для учеников 1–11 классов. 2024 год		
Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов. 2024 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год		

Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год		
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год		
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов. 2023 год		
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год		

#### **4.5 Участие в муниципальной научно-практической конференции в области естественных наук «Прорыв в науку XXI века»**

22 марта 2023 года на базе гимназии, совместно с МКУ МО город Краснодар «Краснодарским научно-методическим центром» в пятый раз была организована и проведена городская конференция для учащихся 7-11 классов в области естественных наук имени Ф. А. Лузана «Прорыв науку XXI века».

#### **4.6 УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ**

В 2023-2024 учебном году стабильно сохраняется высокое число участников конкурсов всех уровней. Значительное увеличение числа участников на всероссийском уровне связано с участием впервые организованной осенью 2020 года Открытой онлайн – олимпиаде школьников по 23 предметам. В ней приняли участие большая часть учащихся гимназии. Активное участие продолжают принимать и в всероссийском конкурсе «Большая перемена». Ежегодно учащиеся демонстрируют высокие знания в различных диктантах: «Диктант Победы», Правовой диктант, географический диктант, тотальный диктант, химический диктант, избирательный диктант.

##### **Мониторинг участия в конкурсах**

Год	Международный	РФ	Край	Город
2023-2024	738	918	151	288
2022-2023	735	882	148	256
2021-2022	818	878	151	111
2020-2021	760	1325	150	213

В 2023-2024 учебном году в турнирах, организованных Малой Академией приняли участие более 250 человек, следует учесть, что многие ребята принимали участие сразу в нескольких турнирах, олимпиадах и конкурсах. Ежегодно учащиеся гимназии являются активными участниками всемирно известных игр-конкурсов по математике «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок», «Родное слово», «Британский Бульдог», всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», конкурса «Золотое руно», а также конкурсах ОДО ЧОУ Центра дополнительного образования «Снейл» г. Омск: «Вундеркинд», «Слон», «Лев», Межпредметной онлайн-олимпиаде «Учи.ру», в последнем приняли участие более 60 человек. По результатам участия в конкурсах **2023-2024** года гимназия входит в десятку лучших ОО, а также в ежегодный сборник «Ими гордится Россия». Большое спасибо педагогам-кураторам и организаторам! Это прежде всего все учителя начальной школы, а также многие учителя-предметники: Деньщикова И. Н. Лапшина П.К., Василеня С. В., Боевая В. В., Бородкина Г. В., Шакирова И. Ф., Лазаренко А. С., Недилько Л. Н.. Благодаря вашей поддержке учащиеся гимназии качественно и успешно выступают в конкурсах.

Следует выделить высокие результаты в других конкурсах:

##### **Очных, заочно-очных конкурсов:**

Ф И	уровень	Конкурс	Результат	Наставник
Валерия Тарасова	всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Диплом степени 1	Лобова А.Х.
Валерия Тарасова	всероссийский	XXXII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку"	Диплом степени 1	Лобова А.Х.
Тарасова Валерия	региональный	Конкурс исследовательских проектов школ «Эврика»	Диплом степени 1	Лобова А.Х.
Тарасова Валерия	муниципальный	"Формула победы" для учащихся 4-6 классов по математике	Призер	Лобова А.Х.
Тарасова Валерия	муниципальный	"Формула победы" для учащихся 4-6 классов по русскому языку	Призер	Лобова А.Х.



Шинкина Татьяна	муниципальный	Муниципальная олимпиада «Формула успеха» по биологии	Призер	Клименко А.С.
Хапов Игорь	муниципальный	Муниципальная олимпиада «Формула успеха» по биологии	Призер	Клименко А.С.
Некрасов Андрей	муниципальный	Муниципальная олимпиада «Формула успеха» по биологии	Призер	Клименко А.С.
Акчурин Савва	муниципальный	Муниципальная олимпиада «Формула успеха» по биологии	Призер	Клименко А.С.
Шипелина Елизавета	муниципальный	Муниципальная олимпиада «Формула успеха» по биологии	Призер	Клименко А.С.
Запорожский Даниил	муниципальный	Конкурс чтецов «Помним. Славим. Гордимся»	Диплом степени 1	Коршуненко Е.К.
Шипелина Елизавета	муниципальный	Муниципальная олимпиада по музыке	Победитель	Деньщикова И.Н.
Попандопуло Мария	муниципальный	Муниципальная олимпиада по музыке	Победитель	Деньщикова И.Н.
Сучкова Виктория	Всероссийский	НТО по профилю «Научная медиакommunikация»	Победитель	
Тлиш Лия	Всероссийский	НТО по профилю «Научная медиакommunikация»	Победитель	
Сучкова Виктория	Всероссийский	Плехановская олимпиада школьников по экономике	Призер	
Бегун Александр	Всероссийский	Творческий конкурс «Возродим Русь святую»	1 место	Коршуненко Е.К.
Бушманова Ева	Всероссийский	Творческий конкурс «Возродим Русь святую»	1 место	Коршуненко Е.К.
Малолетникова Диана	Всероссийский	Творческий конкурс «Возродим Русь святую»	1 место	Коршуненко Е.К.
Медведь Дана	Всероссийский	Творческий конкурс «Возродим Русь святую»	2 место	Коршуненко Е.К.
Пискун Александра	Всероссийский	Творческий конкурс «Возродим Русь святую»	2 место	Коршуненко Е.К.
Попандопуло Мария	Городской	Фестиваль инструментальное музицирование на свирели «Поет свирель»	Диплом лауреата степени I	Деньщикова И.Н.
Попандопуло Мария	Всероссийский	Всероссийский фестиваль с международным участием «Свирель-инструмент мира, здоровья и радости»	Диплом лауреата степени 1	Деньщикова И.Н.
Туровские-Селивановы Агата и Драган	Всероссийский	Конкурс «Мир вокруг нас «Экология XXI века»»	Диплом степени 1	Мерзлякова Н.Е.
Туровские-	Всероссийский	Конкурс творческих,	Диплом 1	Мерзлякова

Селивановы Агата и Драган	ий	учебно- образовательных и исследовательских проектов ЕСО LIFE 2023/2024	степени	Н.Е.
Лукомская Варвара	Всероссийский	«Большая перемена»	Полуфиналист	Стрельникова М.В.
<i>Командные конкурсы</i>				
Обучающиеся 4Д класса	муниципальный	ЮИД- «Безопасное колесо»	1 место	Лобова А.Х.
Сучкова Виктория. Тлиш Лия, Шимон Дарья	Всероссийский	НТО по профилю «Научная медиакommunikация»	Призеры	
Команда 10-11 классов	Муниципальный	Интеллектуальный турнир «Что?Где?Когда?»	2 место	Пичугина Е.М.
Ансамбль «Вдохновение»	Городской	Фестиваль инструментальное музицирование на свирели «Поет свирель»	Диплом лауреата степени I	Деньщикова И. Н.
Ансамбль «Вдохновение» (возрастная группа 15-18)	всероссийский	Всероссийский фестиваль с международным участием «Диалог искусств»	Диплом лауреата степени I	Деньщикова И. Н.
Команда гимназии №33 «Эрудит»	муниципальный	Игра «Что?Где?Когда?»	Диплом степени 3	Пичугина Е.М.

Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации исследовательской деятельности учащихся. В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях.

## 5. Здоровье.

### 5.1 . Анализ спортивно-массовой работы

С 2015 года учащиеся сдают **нормы ГТО**. В 2023-2024 учебном году многие учащиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Всего приняли участие **394** учащихся ( в прошлом учебном году – 224).

Результаты ГТО в 2023 году		
Всего приняли участие 353 человек		
Золото	Серебро	Бронза
187	39	14

Учащиеся принимали активное участие во Всекубанской спартакиаде «Школьных спортивных лиг» 2023-2024 уч. год. Результаты отражены в таблице

Вид	Возраст	Результат
Мини- футбол	5-6 класс девочки	1 место в округе
Мини- футбол	7-8 класс девочки	1 место в округе

Мини- футбол	9-11 класс девочки	2 место в округе
Мини- футбол	5-6 класс девочки	3 место в городе
Мини- футбол	7-8 класс девочки	3 место в городе
Гандбол	5-6 класс девочки	3 место в округе
Гандбол	5-6 класс мальчики	3 место в округе
Гандбол	7-8 класс девочки	1 место в округе
Гандбол	7-8 класс мальчики	3 место в округе
Гандбол	9-11 класс девочки	2 место в округе
Гандбол	5-6 класс мальчики	3 место в городе
Гандбол	7-8 класс девочки	3 место в городе
Войсковой этап всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи	9-10 класс	2 место
2 этап краевых соревнований среди школьников по самбо «Школьная лига самбо»	Багдасарян Арег	2 место
Фестиваль по интеллектуальным видам спорта боевая арена «Dota 2»	10 класс	2 место
Финальный этап краевых соревнований по компьютерному спорту Всероссийская интеллектуальная киберспортивная лига -шахматы - поиск в интернете - World of tanks - Dota 2	8-11 класс	1 место 1 место 2 место 3 место
1 этап Всекубанского этапа по уличному баскетболу среди дворовых команд	2008-2009 г.р.	2 место в округе

В мае 2024 года учителя физической культуры Лозовой А.С. и Гармаш П.Н. ходили с учащимися 4-5 классов в двухдневный поход в д/о лагерь «Дубрава» в с. Убинское

## 6. Профориентация. Воспитание

**6.1. Анализ воспитательного процесса в гимназии за 2023-2024 учебный год** с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующийся на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующийся на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способы получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых были беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, педагогическое наблюдение. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемого в гимназии самоуправления;
- качеством организуемых на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- качеством проводимых в гимназии экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей школьников;
- качеством организации профориентационной работы со школьниками;
- качеством профилактической работы гимназии по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников в гимназии в 2023-2024 учебном году.**

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников в гимназии по результатам наблюдения можно отнести к среднему. Этот уровень характеризуется проявлением познавательной активности у детей и подростков к знаниям социальных отношений, избирательным подходом к регулированию отношений на основе усвоенных социальных норм, умением ориентироваться в ситуациях, устанавливать свои позиции, взгляды, оценивать собственные и совместные действия.

Успешная социализация предполагает эффективную адаптацию человека в обществе, с одной стороны, а с другой – способность в определенной мере противостоять обществу, части тех жизненных коллизий, которые мешают его саморазвитию, самореализации, самоутверждению. Успешная социализация в образовательном пространстве и в социуме опирается на тесное сотрудничество педагогов, родителей и детей. В гимназии в 2023-2024 учебном году было 53 комплект классов, в среднем по 30 учащихся. Успешно адаптировались все вновь сформированные классы- 1,5,10 классы. Педагог - психолог С.А.Нещадим проводила тестирование классов, с обсуждением на педагогических советах, с рекомендациями учителям.

Рассматривая социализированность как достижение на каждом возрастном этапе определенного баланса приспособления и обособления в социуме, мы выделили следующие показатели социализированности наших учащихся:

**психологические:** самоуважение, ценностную гибкость, умение самостоятельно решать собственные проблемы; уверенность в себе, критичное мышление, рефлексивность, наличие устойчивого интереса к чему-либо и мера его реализации, самоирония, творческий подход к своим планам, адекватность самооценок и т.д.;

**коммуникативные:** развитость речи и словаря, общительность, способность адекватно воспринимать ситуацию общения, воспринимать другого, избирательность в отношениях, уверенность в процессе делового общения, умение сотрудничать в группе, характер отношений с родственниками, умение ладить с окружающими и т.д.;

**социальные:** владение знаниями по школьной программе, наличие и характер сверхпрограммных и внепрограммных знаний, знание своих прав и обязанностей и учреждений, обеспечивающих реализацию и защиту этих прав, наличие жизненных планов и представлений о путях и способах их реализации, знание рыночных реалий, практический ум и т.д.;

**инструментальные:** стремление и умение поддерживать хорошее физическое состояние, умение оказать первую помощь, владение компьютером и пользование Интернетом, наличие различного рода практических умений и т.д. Исходя из этих показателей видно, что во многом они пересекаются с показателями, определяющими компетентность человека, и вполне правомочно считать социализированность результатом формирования компетентности человека в различных сферах жизнедеятельности. Социализированность, как и компетентность, характеризует степень готовности человека к самостоятельной жизни.

В качестве критериев социализированности учащихся можно рассматривать результаты основных видов деятельности, в которые они включены, среди которых в этот период выделяются – общение, обучение, игровая и предпрофессиональная деятельность.

Одним из критериев социализированности можно считать обученность учащихся. В современном мире успешность обучения и сформированность ценностного представления об образовании является одним из главных факторов социализации учащихся не только в школе, но и во всей их дальнейшей жизни. Показателями обученности являются: текущая и итоговая успеваемость учащихся, результаты тестирования, количество медалистов, результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций, количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения. Эти показатели можно рассматривать как результат обученности и активного участия школьников в учебной деятельности, где они раскрывают свои интеллектуальные возможности. Гимназия показывает высокие показатели обученности учащихся уже многие годы, не стал исключением и 2023-2024 учебный год.

Важным критерием социализированности, проявляющимся во всех аспектах жизнедеятельности человека, является воспитанность. Это интегративный показатель сформированных ценностных и адекватных отношений ученика к окружающей действительности, которые основываются на базовой культуре личности и включают в себя культуру жизненного самоопределения, культуру общения, интеллектуальную, нравственную, художественную, правовую, экономическую культуру и т.д. Интеграция воспитательных воздействий может и должна выходить за рамки одного учебного заведения. Здесь нам хорошо помогает дополнительное воспитание, так как воспитание учащихся идет на уроках, в дополнительной и во внеурочной занятости. 100% учащихся гимназии охвачены внеурочной занятостью и дополнительным образованием.

Показателями воспитанности могут являться не только сформированность ценностного отношения учащихся к окружающему миру, но и состояние подростковой преступности и правонарушений. На август месяц на профилактическом учете в гимназии состоит 1 ребенок ОПДН, на ВШУ- 4, выявленных по Закону №1539-за 2023-2024 учебный год-нет, случаев подростковой преступности - нет.

## **2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.**

В гимназии в 2023-2024 учебном году школьная жизнь была интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых:

- **Качественно проводились общешкольные ключевые дела:**

**Праздник Первого звонка** (Деньщикова И.Н.).

**Неделя гимназиста** - балы с 8-11 классы, посвящение в 1 классы, посвящение в гимназисты учеников 5 классов, интеллектуальные игры для учащихся 6,7 классов.(Деньщикова И.Н.,С.В.Василена

**Новогодние представления** («Алиса в стране чудес», «Дискотека»-ШУС)

**Хоровой фестиваль «Песни Орлят», посвященный творчеству А.Н.Пахмутовой** (принимали участие учащиеся 4-7 классов гимназии.(Деньщикова И.Н.)

**Смотр песни и строя, посвященный празднику Победы.** Активное участие учащихся 7-10 классов.

**Праздник последнего звонка, выпускные и капустники** (все классные руководители 9 классов,11-б Деньщикова И.Н.,11-а –Гармаш Н.Б.).

**Организация и проведение ЛДП и ЛТО 125 учащихся** ЛДП начальник лагеря Гончарук И.Н.) и 40 учащихся в ЛТО (начальник лагеря Алексеева Н.В.) в летний период охвачены организованными формами отдыха.

#### **Рекомендации:**

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация учащихся на проведение данного творческого дела.

Второе звено - планирование проведения дела и разработка детального плана действий.

Третье звено - этап конкретного проведения дела. Четвертое звено - подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Показателями работы в данном направлении служат повышение активности учащихся в жизнедеятельности гимназии, повышение культурного уровня.

- При проведении КТД должны быть выдержаны стилистика и жанровые особенности проводимых мероприятий.

-Усилия педагогов должны быть направлены не только на талантливых детей, а на всех учащихся, поднимая общий культурный уровень гимназистов.

- **Качественной была совместная деятельность классных руководителей родителей** их классов, особо хочется отметить: 4д класс - Лобова А.Х., театр в классе у Сководубовой Т.В., классы казачьей направленности 5д-Недилько Л.Н., 9д-класс - классный руководитель Прокофьев А.С.,6а,5г классы- классный руководитель Василена С.В., 9в-Безрукова С.В. Учителя начальных классов показывают свое мастерство в проведении различных мероприятий, особенно хочется отметить высокий уровень проведения мероприятий патриотического направления. Учащиеся начальных классов вовлечены в движение «Орлята России». Качественной была работа советника директора по воспитанию Сакс Г.И. Подбор материала, вовлечение учащихся и их родителей к подготовке и проведению того или иного мероприятия, для ребят начальных классов - это событие, находящее отклик в их сердцах.

Большую работу по адаптации провели классные руководители 5 классов, познакомившись с учениками и их родителями.

Подготовили и провели в актовом зале, с приглашением родителей мероприятия, посвященные Дню матери 5-д Недилько Л.Н.,6е-Коршуненко Е.К.,7-г Садыхова М.В.,10- а Стрельникова М.В. Большая работа во всех направлениях проходит в 7д классе (юнармейский отряд) – Песоцкая О.А.,6е класс- Коршуненко Е.К. как советник директора по воспитанию вовлекала в работу учеников 5-10 классов. Выпускные капустники качественно в этом году подготовили и провели классные руководители 9 классов, выпускные вечера (9 классы,11 классы).

#### **Рекомендации:**

Находить интересные темы для класса вместе с классным руководителем, создавать детско -

взрослые сообщества, которые сделают жизнь в классе интереснее, позволят осознать учащимся себя в сообществе равных.

- **Качественно организована в гимназии внеурочная деятельность.**

Учащиеся 1-11 класс задействованы во внеурочной деятельности. Составлены планы и занятии учащихся еженедельная, ежемесячная и интенсив, крупными блоками. Хочется отметить занятия у учащихся начальных классов шахматами и самбо - преподаватель Лозовой Э.С., занятия свирелью – Деньщикова И.Н; для учащихся 5-9 классов-спортивные секции - это шахматы и самбо - Э.С.Лозовой, социального направления «Моя профессия» Алексеева Н.В., духовно- нравственного «Палитра детских голосов» Деньщикова И.Н. Результатом работы стали победы наших учащихся в соревнованиях по самбо, участие и победы в предметных олимпиадах, поступления учащихся в учебные заведения города, страны.

- **Качественно реализуется личностно развивающий потенциал школьных уроков;**

Содержание современных учебных программ обладает значительным **воспитательным потенциалом**. Его реализация зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма. Профессионализм учителя заключается не столько в методической грамотности, сколько в умении отбирать материал к уроку, определять его образовательные и воспитательные возможности. Талант педагога - в тонком чувствовании возможностей своего предмета в формировании моральных, интеллектуальных, волевых, эмоциональных качеств личности. Содержание учебного предмета на уроке - мощный инструмент воздействия на структуру личности ребенка. Но внести позитивные изменения в эту структуру сможет только тот педагог, который сам прекрасно освоил этот инструмент и понимает его воспитательные возможности. В гимназии работают учителя, понимающие воспитательные возможности своих уроков: это все учителя начальных классов, учителя истории, русского языка и литературы, биологии, химии и др.

- **качество организуемого в гимназии самоуправления.**

В 2023-2024 учебном году прошли выборы лидера ученического самоуправления - им стал Марк Лях, ученик 10- класса, активный член ученического самоуправления «Наше время» на протяжении 5 лет. Выдвигали свои кандидатуры: Софья Харковенко, Митина У., Аванесян Р. Вокруг ребят сплотилась команда учащихся, которые чувствуют свою ответственность за происходящее в гимназии, понимают, что они могут повлиять на школьную жизнь и знают, как это сделать. 5 октября прошел концерт, подготовленный ребятами ШУСа, посвященный дню учителя. Ребята выступили с инициативой подготовить и провести новогодний спектакль для учеников 5,6,7 классов, новогоднюю дискотеку для учеников 8-11 классов. В этом учебном году это был спектакль «Алиса в стране чудес» Спектакли прошли на высоком уровне. Дискотеки были тематические, с играми и викторинами. В месяц патриотической работы ШУС провел интерактивную игру для учеников 6 классов «Игра на линии фронта». В феврале прошла неделя наук и цветов, где каждый день был окрашен в свой цвет, проходили мастер-классы для учеников 1 и 2 смен. Очень отраднo, что ШУС выступают инициаторами и организаторами проведения мероприятий, привлекают к своей работе младших школьников. Марк Лях, Анастасия Кривко, Софья Харковенко, Недилько Мария и др. ребята из 8-10 классов – активные участники ученического самоуправления «Наше время». Так же эти ребята стали членами РДДМ, выезжают на совещания по Западному внутригородскому округу города Краснодара. Участники самоуправления в составе команды «Эрудит» в открытом чемпионате юношеской лиги «Что? Где? Когда?» заняли 3 место среди команд Краснодарского края.

- **Качество организуемых на базе гимназии детских общественных объединений и организаций.**

В гимназии работает несколько детских общественных объединений. Волонтерский отряд «Эверест» систематически ведет свою работу под руководством педагога - психолога Нецадим

С.А. Ребята активные участники акции «Гимназия против курения», так же проводят устные журналы, посвященные вопросам ЗОЖ. Работа с детскими объединениями старшеклассников - «Волонтеры XXI века», «Калейдоскоп», «Правовед» и «Юные тимуровцы» проводится в рамках модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Детское объединение отряда ЮИД под руководством Лобовой А.Х. стали участниками и победителями в окружном, а затем и в городском конкурсе «Безопасное колесо-24», подготовка к краевому конкурсу пока азывает работу классного руководителя и родителей, которые активно помогают при подготовке детей. В следующем учебном году в работе детских общественных объединений хотелось бы видеть более активную работу.

- **Качество проводимых в гимназии экскурсий, экспедиций, походов;**

В 2023-2024 учебном году активно организовывали учителя выходы классов: в театр драмы-6-б и 6-в(Шешина Е.Г.,Гармаш Н.Б.),5-д класс (Недилько Л.Н.) Музыкальный театр «Премьера» - 5-д,Недилько Л.Н., «Экскурсия на трамвае с гидом»- ученики 6-е класса (Коршуненко Е.К.) «Краснодар пешком»-2-а, (Воробьева П.С.), экскурсия по городу пешком с наушниками -5-а,7б классы (Фомичева А.И.,Жилякова В.В.) 3-д класс «Экоцентр»(Гончарук И.Н.),7-г класс Садыхова М.В., 5д класс исторический парк «Россия моя история» (Недилько Л.Н.), 5-д музыкальный театр, классный руководитель Недилько Л.Н. «Год дракона» развлекательный центр-7д класс, Песоцкая О.А., ледовое шоу «Бременские музыканты» -6-е класс, Коршуненко Е.К. Краснодарская филармония -3д- Гончарук И.Н., библиотека им. Игнатовых5-а,7-д,(Фомичева А.И., Песоцкая О.А.),3-а,5-б Грибкова А.Е.-выставочный зал «Боевой славы»;8-а,7-д Деньщикова И.Н.,Песоцкая О.А.- научно- познавательная экспедиция на Красной поляне, с посещением федеральной территории «Сириус»;5а,7б – экскурсия- спектакль «Казак Харько. Жизнь сквозь века" 5-б класс экскурсия по городу Краснодару, Грибкова А.Е.7-д,8-а,11-а,11-б музыкальный театр,8-в,8-д музыкальный театр «Премьера»8-г,9-б драматический театр,6-г,5-б,6-Б класс были в Литературном музее Кубани с классным руководителем Шешинной Е.Г.10-а,10-б поход «Тропами малой Родины», классные руководители Стрельникова М.В.,Петросян Т.Н.5-г,6-а осенние каникулы этнографический комплекс «Атамань»(Василена С.В.)10-а,10-б классы посетили город Волгоград.5-г,6-а посетили город- герой Волгоград, классный руководитель Василена С.В. 5-д,6-в,6-д,6-е классы посетили пос. Каменомостский .Ученики 7 Б класса –классный руководитель Жилякова В.В. посетили город –герой Новороссийск. В ВДЦ «Орленок» побывали учащиеся 3-г класса , Мерзлякова Н.Е. организовали выезд детей и родителей. В п.Гончарка Республики Адыгея побывали ученики 1-г класса с учителем Михайловой О.Н. Учеников 6-8 классов учителя Шешина Е.Г, Ашинова Р.Н.,Коршуненко Е.К вывозили на туристическую базу «Крымская поляна», Деньщикова И.Н. стала победителем городского конкурса по организации выездных смен и организовала выезд учащихся в Межгорье «ЛИРА-11»(летняя интеллектуальная развивающая академия),учителя Песоцкая О.А, Коршуненко Е.К. и ученики их классов стали участниками этой интересной смены. Учитель Безрукова С.В.-экскурсия в город Москву, учащиеся 9-в класса, осенние каникулы организовала выезд учащихся во время летних каникул в Беларусь. Безрукова С.В. систематически выводит классы в театры: театр драмы, молодежный театр. Все организованные учителями экскурсии, экспедиции и походы были проведены качественно, имели цель и задачи.

- **Качество организации предметно-эстетической среды гимназии;**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком того места, где он обучается. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с



разнообразием эстетического осмысления мира. Учитель ИЗО Жилякова В.В. регулярно меняет экспозиции, творческие работы наших учащихся. К праздникам, событиям (день матери, хоровой фестиваль, день космонавтики, день Земли и др.) оформляются выставки рисунков учащихся. Хочется отметить высокий художественный уровень представленных работ на все выставки.

- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб – проводится с помощью учеников гимназии 5-10 классов. Экологические субботники, работа в ЛТО «Вершина», летняя трудовая практика - вот где ребята оказывают посильную помощь в озеленении пришкольной территории. Важно отметить, что зеленые растения находятся и в коридорах, на лестничных пролетах гимназии, что оказывает благотворное влияние на школьников, вносят гармонию и умиротворенность.

- Для учащихся оборудованы в школьном дворе спортивные и игровые площадки, доступные и приспособленные для школьников разных возрастных категорий. Не пустует многофункциональная спортивная площадка ни вечером, ни во время каникул.

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляется классными руководителями классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий, проводимых в гимназии. Коридор 1 этажа систематически меняет свое оформление. Учитель ИЗО Жилякова В.В. вместе с учениками и ребятами из ШУС готовят и оформляют коридор в соответствии с тематикой предстоящих событий. По традиции оформляется школьный двор на праздники Первого и Последнего звонка, украшается фасад гимназии к Новому году, 9 мая.

- В гимназии акцентировано внимания школьников посредством стендов на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах. Гимны РФ, Краснодарского края, города Краснодара, гимназии, флаги находятся на 1 этаже гимназии.

- **Качество организации профориентационной работы со школьниками;**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа в гимназии осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, ребята посещали мероприятия в юношеской библиотеке «Бенефис одной профессии»;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и в ВУЗах;

- На базе пришкольного детского лагеря труда и отдыха «Вершина» школьники смогли познакомиться с профессией работника зеленого хозяйства, получить представление об их специфике, попробовать свои силы при трудоустройстве, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- индивидуальные консультации классных руководителей для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Моя профессия» для учащихся 9 классов (Алексеева Н.В.), включенного в основную образовательную программу гимназии.

- **Качество профилактической работы гимназии по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.**

Профилактическая работа в гимназии в 2023-2024 учебном году реализовывалась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. В каждом классе разработан перечень классных часов в рамках профилактической работы, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Целью профилактической работы гимназии является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися гимназии.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводится работа классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора, участковым ОПДН по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними.

- Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог обеспечивают защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении. На всех заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних были представители гимназии.

- Педагоги гимназии нацелены выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;

- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы «ЛЕТО -24»);

- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В гимназии разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В структуре Концепции обозначены три направления:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- профилактическое.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно-опасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором ОПДН. На начало учебного 2023-2024 года на всех видах профилактического учета состояло 4 ученика: 1 ученик-ОПДН(6 класс), ВШУ-3 учеников(11,8,6 классы). За учебный год - поставлено на учет в полиции -1 ученик(3 класс), 2 ученика поставлено на внутришкольный учет(4,8 класс); снят с учета ОПДН 1 ученик(6 класс). На начало 2024-2025 года на всех видах профилактического учета состоит 4 ученика(1-ОПДН,3-ВШУ). Проходили социально - психологическое тестирование учащиеся 7-11 классов,

латентных показаний было 33 и 1 высокий риск, все 34 ученика прошли медицинское обследование - результаты у всех отрицательные. Выявленных учащихся по нарушению Закона № 15-39 за 2023-2024 год-нет.

Одно из значимых звеньев в данной работе - **Совет профилактики школы**, в который входят представители администрации гимназии, Совета родительской общественности, Совета старшеклассников, инспектор ОПДН, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике.

Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в гимназии;
- обеспечение механизма взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между гимназией и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В гимназии организована работа **школьной службы примирения**, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Работу проводит педагог - психолог Нецадим С.А.

Целью деятельности службы примирения в нашей гимназии является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Главной задачей службы примирения является организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы гимназии, в 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

✓ продолжить создание действенной и эффективной воспитательной системы гимназии на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива педагогов-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

✓ в развитии детского движения и ученического самоуправления, предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел.

✓ в совместной работе гимназии и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.

✓ приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.

✓ нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему дополнительных занятий, различных по

тематике кружков.

- ✓ создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении гимназией.
- ✓ дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
- ✓ дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности
- ✓ использование в работе метода личностно-ориентированного подхода к учащимся.

Подводя итоги анализа воспитывающей деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, можно сказать следующее. В анализе освещены наиболее значимые стороны работы. В целом можно утверждать, что воспитывающая деятельность в гимназии осуществлялась достаточно успешно. Однако хотелось остановить внимание на существенных моментах.

В данном анализе большое место было уделено деятельности классного руководителя, но хочется отметить, что воспитательная внеурочная деятельность может быть содержательной, интересной и успешной только при участии всего коллектива в воспитательном процессе. Следует помнить, что педагогическая среда, её качества определяется активным участием всего коллектива в деле воспитания. Педагогическая среда-это среда гуманистически ориентированная, но прежде всего, это такая среда, где каждый член коллектива считает для себя исключительно важным делом совместно с классным руководителем участвовать в благородном деле воспитания, где каждый имеет своё пусть маленькое, или большое, не всегда платное, дело, которое он и делает вместе с другими, лучше других и так, чтобы это дело было важно и значимо. Надеемся, что подготовка к нашим традиционным творческим делам даст возможность каждому члену коллектива найти себе дело по душе, явится новым импульсом, разнообразит и украсит нашу воспитывающую деятельность, поможет найти новые формы внеурочной работы, которые заинтересуют учащихся.

## **7. Отчет о расходовании материальных средств**

### **7.1. Внебюджетные средства (с 1.09.2022 по 1.09.2023)**

**Остаток средств на 01.09.2022                    999.458, 76**

**Поступление средств с 01.09.2022 г. по 01.09.2022 г. 1 162 544,09**

Приобретение товара (проекторы)	153 600,00
Приобретение товара (смесители)	24 000,00
Приобретение товара (ПК)	50 000,00
Курсы повышения квалификации	27 000,00
ТО и ремонт орг.техники	35 640,00
Информационн-консультационные услуги	24 500,00
Приобретение товара (накопитель SSD)	3 400,00
Подписка на периодические издания	22 088,38
ТО и ремонт орг.техники	1 700,00
Приобретение товара (накопитель SSD)	5 200,00

Приобретение товара (панно)	2 800,00
Приобретение товара (аккумуляторная дрель, шуруповерт и.д. )	25 500,00
Приобретение товара (хоз.товары)	3 310,00
Текущий ремонт (электромонтажные работы)	65 674,03
Подписка на полугодие	19 335,18
Организация питания в лагере	106 593,30
Приобретение товара (лестница)	7 800,00
Приобретение товара (смеситель, крючок д\одежды)	31 750,00
Приобретение товара (цемент,шпатлевка,краска)	23 050,00
	<b>632 940,89</b>

**Остаток на 01.09.2023 г. 1 529 061,96**

## 7.2 Муниципальные (краевые) средства с 1.09.2022 по 1.09.2023

Наименование плательщика	Назначение платежа	Сумма
МАОУ гимназия № 33	Оснащение пункта ППЭ в том числе:	
	Приобретение товаров для проведения ЕГЭ (бумага, канц. товары, клавиатура, вн. диск)	113 800,50
	Услуги по обеспечению видеосъемки и видеозаписи проведения ЕГЭ	458 192,64
	Оборудование и инвентарь для проведения ГИА (IP-камера, флеш. накопитель, принтер, камера видеонаблюдения, коммутатор, компл. акустики )	798 999,50
	ПО Касперский	78 400,00
	Заправка картриджей	46 000,00
	Сертификат тех. поддержки ПО (VIPNetClient)	10 400,00
	Поставка товара (аттестаты, медали)	89 926,00
	Неисключительное право программы (сертификат ИТС ПО)	7 000,00
	Медицинский осмотр	114 980,00
	Курсы повышения квалификации	111 000,00
	Поставка товара (учебно-педагогическая документация, бланки, бумага)	4 610,00
	ФИС ФРДО	16 000,00
	Приобретение учебной литературы	1 689 294,50
<b>ИТОГО</b>		<b>3 538 603,14</b>

### 7.3 Средства депутатов 1.09.2022 по 1.09.2023

Наименование плательщика	Назначение платежа	Сумма
МАОУ гимназия №33	Поставка товара (стулья)	100 000,00
	Текущий ремонт помещений (коридоры)	300 000,00
	Текущий ремонт помещений (учительская)	100 000,00
	Поставка товара (компьютерная, офисная техника)	500 000,00
	Текущий ремонт (асфальтобетонное покрытие)	100 000,00
	Текущий ремонт помещений (коридоры)	150 000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>1 250 000,00</b>

### 8. Задачи на 2023- 2024 учебный год

- Продолжить реализацию основных направлений модернизации образования, в том числе:
  - Развивать педагогические кадры путем повышения уровня квалификации педагогов, повышения мотивации педагогов для участия в очных профессиональных конкурсах, вебинарах.
  - Продолжить работу по развитию системы поддержки талантливых детей, активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях
- Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которое позволит:
  - Дальнейшее удержание высокого среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике с целью повышения рейтинга гимназии среди общеобразовательных организаций города;
  - Дальнейшее удержание высокого среднего балла ЕГЭ по другим предметам с целью повышения рейтинга гимназии среди общеобразовательных организаций города;
  - Повышение уровня подготовки к ЕГЭ и преодоление всеми учащимися порога успешности по всем предметам, а также преодоление среднекраевого показателя.
  - Обеспечить качественную подготовку по предметам ОГЭ.
- Обеспечить реализацию требований следующих основополагающих документов:
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2022 № 273-ФЗ;
  - Федеральные образовательные программы нового поколения
  - Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО
- Обеспечить сохранение здоровья школьников: создать необходимые условия для медицинского обслуживания обучающихся, для качественного питания, внедрения различных программ физического воспитания, в частности, создать условия для развития шахматного движения;
- Поднять качество воспитательной работы за счет:
  - Развития классов казачьей направленности.
- Обеспечить совместно с организациями высшего образования качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников
- Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- Совершенствовать работу с родителями обучающихся. Взять под особый контроль работу родительских комитетов.
- Активизировать работу по развитию педагогов, особенно классных руководителей, совершенствовать различные формы работы с молодыми педагогами, включая наставничество.
- Внедрять на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии;

- 11 Повышать мотивацию обучающихся и воспитанников к обучению и их вовлеченность в образовательный процесс;
- 12 Создать современную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- 13 Повышать эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределения, профессиональную ориентацию обучающихся.
- 14 Создание библиотеки электронных уроков.
- 15 Создание виртуального исторического музея.
- 16 Реализация новой рабочей программы воспитания гимназии