

**Аналитическая справка об итогах проведения
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

Школьный этап олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 и приказом МОН КК от 05.08.2022 г. № 1816 « Об организации проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 202-2023 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар в школах с 13 сентября 2022г по 25 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказом департамента образования от 28.09.2022 года № 2018 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 учебном году». В соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар в школах с 17.10.2022 г по 28.12.2022 г был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего школьный этап олимпиады проводился по 23 предметам, ученики приняли участие по 19 предметам (остальные 4 предмета не изучаются в гимназии). Всего в школьном этапе приняло участие 1906 школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 220 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте МУ ДО «Малая академия» в разделе олимпиады.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								Итого:
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык			6	5	8	8	6	8	41
2	Астрономия		140	86	100	122	98	38	43	627
3	Биология			11	3	17	17	6	3	47
4	География			19	18	5	5	2	2	51
5	Информатика		30	26	7	76	84	33	63	319
6	История			3	5	3	1	2	7	21
7	Литература		19	18	9	10	5	2	8	74
8	Математика		60	65	23	59	31	33	38	309
9	МХК			10		12	2			24
11	Обществознание					5	10	11	10	36
12	ОБЖ			3		1			2	6
13	Право						2	5	15	22
14	Русский язык	90	5	11	8	6	6	7	7	140
15	Технология			6	5					14
16	Физика					13	18	7	7	45
17	Физкультура			7	26	16	27	7	2	75
18	Химия					8	9	3	2	22
19	Экология						11	4	2	17
20	Экономика			2				6	8	16
	ИТОГО:	90	253	272	208	360	324	172	227	1906

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 627 чел., русский язык – 140 чел., математика – 309 чел., информатика – 319 человек.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 6 чел., экология – 17 чел., экономика – 16 чел.;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2022-2023 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
1906	725(38%)	165	560

Таблица 3. Количество участников и количество призовых мест на МЭ в разрезе предметов

Предмет	Количество учащихся	Победители	Призеры
	(считая каждого один раз)	(по всем предметам)	(считая каждого один раз)
Математика	25	0	5
МХК	6	0	4
География	13	1	7
Английский язык	12	2	2
Астрономия	9	1	0
Физическая культура	17	2	8
Физика	19	3	3
Литература	16	3	5
Обществознание	9	0	5
Экономика	12	0	0
Экология	9	1	5

ОБЖ	12	0	1
История	8	1	3
Право	17	0	1
Химия	11	0	3
Русский язык	12	0	8
Информатика	13	0	1
Биология	16	2	8
Итого:	246	16	69

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный координатор ВсОШ,

Лапшина П.К.