

Приложение №_
Утверждено
приказом № 264 от 01.04.2025

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия №33**

Российская Федерация, 350051, город Краснодар, улица им.Фёдора Лузана, д.1
тел/факс (861)2249628, e-mail: school33@kubannet.ru

Утверждаю
директор МАОУ гимназии № 33
_____ Долголенко И.Ф.

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол
№ ____ от « ____ » _____ 2025г

ПРОГРАММА

**профильного лагеря «Цветик – семицветик»,
организованного МАОУ гимназией № 33,
осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся
в каникулярное время
с дневным пребыванием,
с обязательной организацией питания
2025 год**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря, организованного МАОУ гимназией № 33, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания «Лето – это маленькая жизнь»
2.	Ф.И.О. автора с указанием занимаемой должности	Айрапетян Виктория Валериевна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 33, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик»
3.	Контактный телефон, электронный адрес	г. Краснодар, ул. им. Ф. Лузана, 1 8 (861)2240375 school33@kubannet.ru
4.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 33
5.	Направленность программы	Художественно – творческое Спортивно- оздоровительное Гражданско – патриотическое
6.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Летний лагерь дневного пребывания детей создается в целях обеспечения развития, отдыха и оздоровления детей от 7 и до 14 лет
7.	Цель и задачи программы	Цель: раскрыть разносторонние способности и интересы каждого ребенка через различные виды деятельности (спортивную, гражданско-патриотическую, интеллектуальную, туристическую, экологическую) в условиях работы профильного лагеря. Задачи:

		• организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; • способствовать укреплению здоровья и привитие навыков к здоровому образу жизни; • развить различные формы общения в разновозрастных группах; • раскрыть творческий потенциал детей через вовлечение в разные виды деятельности; • способствовать культурному развитию отдыхающих через приобщение к различным творческим делам, разнообразные экскурсии и т.п. • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
8.	Краткая аннотация содержания программы	Программа «Лето – это маленькая жизнь» - это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребёнок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны.
9.	Обоснование актуальности программы	Причиной написания программы стало то, что возросла потребность родителей в организации отдыха учащихся в летний период, работа лагеря в прошлом году имеет положительный результат, и интересная деятельность учащихся 1-4 классов в период учебного года имеет продолжение в летний период. Программа рассчитана на учащихся 1 - 8 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учётах, выявленных по Закону №15-39 КЗ. Оптимальное количество

		детей в лагере – 125 человек. Дети объединяются в отряды по 25 человек. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели (учителя гимназии), вожатые (ученики старших классов гимназии), инструктора по физической культуре, работники учреждений культуры, медицинские работники. Для обеспечения работы лагеря используются игровые комнаты, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, составлены планы работы отрядов.												
10.	Содержание программы: реализация мероприятий программы на этапах: подготовительном; организационном; основном; итоговом.	<i>1 этап. Подготовительный: февраль - май</i> Основной задачей этого этапа является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы, обсуждение на заседании ШВР, МО классных руководителей, на родительских собраниях, и утверждение ее на педагогическом совете, решение организационных вопросов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мероприятия подготовительного периода</th><th>Дата</th><th>Исполнитель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общешкольное родительское собрание</td><td>январь</td><td>зам. директора по ВР</td></tr> <tr> <td>Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей</td><td>февраль, март</td><td>зам. директора по ВР, соц. педагог психолог</td></tr> <tr> <td>Определение направлений и форм организации</td><td>март</td><td>зам. директора по ВР кл. руководители</td></tr> </tbody> </table>	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль, март	зам. директора по ВР, соц. педагог психолог	Определение направлений и форм организации	март	зам. директора по ВР кл. руководители
Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель												
Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР												
Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль, март	зам. директора по ВР, соц. педагог психолог												
Определение направлений и форм организации	март	зам. директора по ВР кл. руководители												

		каникулярного времени.		
		Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	Зам директора по ВР
		Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик – семицветик»	апрель	зам. директора по ВР
		Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
		Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед.коллектив
		Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация

		Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года»	май	зам. директора по ВР
		МО классных руководителей по изучению содержания программы и ее порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
		Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	педагог-организатор
		Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
		Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог - организатор
		II этап. Основной – май – июнь Этот этап предполагает организацию деятельности по реализации цели и задач программы:		

-организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;

- способствование укреплению здоровья и привитие навыков к здоровому образу жизни;
- развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение в разные виды деятельности;
- поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактическом учете.)

Мероприятия	Дата	Исполнитель
Проведение лагерной смены.	С 28.05.25 по 17.06.25	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
Контроль над проведением оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический: сентябрь

(проводится анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы гимназии в эти периоды)

Мероприятия	Дата	Исполнитель
-------------	------	-------------

		Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
		Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
		Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР
11.	План – сетка программы	<u>28.05</u> Открытие смены. День безопасности. Линейка – инструктаж об организации лагерной смены. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Инструктаж по ТБ (поведение и безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим. Запуск акции «Мы за ЗОЖ». Игровая программа «Поход – дело тонкое». Тренировочная эвакуация на случай ЧС. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Оформление странички «Орлятской летописи», оформление отрядных атрибутики, кабинетов. Рефлексия «Орлятские заповеди». <u>29.05</u> День здорового питания.		

		Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика. Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Энциклопедия «Космос и драконы». Игры на сплочение. Игры на свежем воздухе. Конкурс «Моя визитка». Викторина «Овощи и фрукты в литературе» Создание антирекламы вредных продуктов. Оформление странички «Орлятской летописи». <u>30.05</u> День защиты детей. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика. Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Спектакль ко «Дню защиты детей» в ДК на ул. Клубной, 14. Прогулка в сквере «Дальний». Подвижные игры на свежем воздухе. День настольных игр и молока. Игра-конкурс «Придумай настольную игру». Акция «Пейте дети молоко – будете здоровы!». Семейные рецепт молочных блюд. Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». <u>02.06</u> Начало цветной недели в лагере «Цветик-семицветик». Красный цвет. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Инструктаж по ТБ. Квест «Турист России»: • Что взять на природный отдых • Как установить палатку • Как оказать первую медицинскую помощь • Как безопасно вести себя в лесу
--	--	--

		• Как ориентироваться по компасу • Что нельзя делать в лесу. Игры на спортивной площадке. Игры и конкурсы в отрядах по правилам дорожного движения. Минутка безопасности «Если дома ты один...». Игра по ПДД «Что? Где? Когда?» Творческая мастерская «В мире дорожных знаков» приёмом рисования мятой бумагой. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». <u>03.06.</u> День талантов. Жёлтый цвет. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Игры на свежем воздухе. Акция «Я талантлив». Классный час «Познай себя». Конкурс «Я умею делать всё!». Игра «Песенная перестрелка» Творческая мастерская «Мастер на все руки» Беседа о правилах поведения в общественных местах. Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» <u>04.06</u> День семьи. Голубой цвет. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Игровая программа «В поисках клада» Игры на свежем воздухе. Акция «Семья – главный клад» Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» Конкурс рисунков «Семья глазами детей»
--	--	--

		Фотовыставка «Я и моя семья» Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи». <u>05.06</u> Зелёный цвет. День охраны окружающей среды. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Развлекательная программа в ДК на ул. Клубная, 14. Игры на свежем воздухе. Эко-исследования территории школьного двора. Игра «Экологический светофор». Творческая мастерская «Экологическая скульптура» (изготовление из природных материалов: листьев, палок, камней и т.п.) Экологическая реклама. Рисунки на асфальте «Береги природу» Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи». <u>06.06</u> Фиолетовый цвет. Пушкинский день России. День русского языка. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика. Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Научно-познавательная программа «Тотальная заморозка». Подвижные игры на свежем воздухе. Чтение сказок А.С. Пушкина. Инсценировка сказки. Конкурс чтецов. Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...». Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи».
--	--	---

09.06

Международный день друзей.

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Утренняя гигиеническая гимнастика

Инструктажи по ТБ при движении по городу.

Игровая программа «Чудеса Кубани», приуроченная ко Дню России.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Творческая мастерская «Браслет из бусин» для друзей.

Кластер « Дружба – это ...»

Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

10.06

День книг.

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Утренняя гигиеническая гимнастика

Инструктаж по ТБ.

Игры на свежем воздухе

Выставка «Моя любимая книга»

Отрядное дело «Угадай произведение»

Конкурс произведений собственного сочинения

Творческая мастерская «Картина по номерам»

Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

11.06

Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

Беседа «12-июня День России».

Инструктажи в отрядах по ТБ.

Составление летописи «По страницам истории»

Творческая мастерская «Русская роспись по дереву»

		Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи». <u>16.06</u> День родного края Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Инструктажи по ТБ при движении по городу. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе. -Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» -Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Акция «Только в Краснодарском крае...!» Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи». <u>17.06</u> Закрытие лагеря. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, с награждениями. Утренняя гигиеническая гимнастика. Творческий отчет – «Я - Орленок». Презентация летописи на концерте. Оранжевая дискотека. Рисунки на асфальте «Краски лета». Инструктаж о поведении на воде, тепловой режим, пожаро- и электробезопасность, игры во дворе на велосипедах. Занятия по интересам.
12.	Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов,	Начальник лагеря: Айрапетян В.В., учитель начальных классов Воспитатели: Михайлова Ольга Николаевна, учитель начальных классов

	реализующих программу; Описание системы подготовки специалистов, реализующих программу	Малышева Г.Л., учитель начальных классов Шаталова В.В., учитель начальных классов Воробьёва П.С., учитель начальных классов Филипова К.А. учитель начальных классов Северина Е.А., учитель начальных классов Пичугина А.С., учитель начальных классов Рынчак Е.Е., учитель, инструктор по физвоспитанию Мерзлякова Н.Е., учитель начальных классов Скоробогатова У.А., учитель английского языка Техслужащая: Мкртычан Т.В. Врач: Куркудел Т.М. Мойщицы посуды: Петренко Л.А. Буфетчица: Воронкова С.А.
13.	Ресурсная обеспеченность программы	Учреждение обеспечено физкультурно-оздоровительными сооружениями и объектами культурно-массового назначения: спортивными площадками, спортивным залом, имеется футбольное поле, беговая дорожка; имеются актовый зал, игровые комнаты; школьная библиотека, столовая; в наличии достаточное количество необходимой литературы, игрового инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков.
14.	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества и т.п. при реализации программы	Библиотека «Экологическая библиотека им. Крупской»
15.	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Сайт МАОУ гимназии № 33 РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ Блог Е.А. Севериной. Информационный стенд МАОУ гимназия №33 телеграм-канал
16.	Механизм оценки эффективности реализации программы:	Анкетирование для родителей 1.Анкета на входе для родителей «Ожидания от отдыха» 2.Анкета на выходе для родителей «Степень Удовлетворенности отдыхом»

	Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные).	Анкета для педагогов 1. Анкета на выходе для педагогов Психолого-педагогические диагностики, анкеты, диагностики, применяемые в организационном периоде 1. Анкета – знакомство. 2. 3. Тест « Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде. Диагностики, применяемые в основной период смены 1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере» 2. Анкета « Как мы жили?»
17.	Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы)	Системой стимулирования являются грамоты, дипломы, благодарственные письма, призы, которые получают в результате работы в творческих мастерских, за спортивные и творческие успехи (победу в конкурсах, массовых тематических мероприятиях, спортивных соревнованиях). Выставки лучших творческих работ
	Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: на детском уровне; на родительском уровне; на уровне администрации образовательной организации.	На детском уровне – ежедневная «цветопись», рефлексия по итогам дня, отзывы детей на линейке о проведенном дне. На родительском уровне – отзывы родителей об участии детей в том или ином мероприятии, об организации отдыха в целом.
18.	Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях	РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ Блог Е.А. Севериной. ЛЕТО 2023-2025. "ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК" https://elseverina.blogspot.ru http://school33.centerstart.ru/node/403

Содержание программы:

№	Содержание раздела	№ стр
I	Пояснительная записка	16-17
II	Цель и задачи программы	18
III	Возраст детей	18
IV	Срок реализации программы	18
V	Формы и методы реализации программы	18
VI	Перечень организаторов программы	18-19
VII	Участники программы	19
VIII	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	19-20
IX	Направления и виды деятельности	20-21
X	Механизм реализации программы	21-24
XI	Условия реализации программы	24-27
XII	Режим дня лагеря	27
XIII	Календарный план работы	27-32
XIV	Диагностика	32
XV	Ожидаемые результаты	32
XVI	Список используемой литературы	33
XVII	Приложение. Положение о лагере	33
XVIII	Сценарии мероприятий	38-54

I. Пояснительная записка

Каникулы - это мечта каждого школьника. Мечта о любимых занятиях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных).

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, оздоровления, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Именно в лагере выявляется самооценność каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Цветик - семицветик» под названием «Лето – это маленькая жизнь».

Причиной написания программы стало то, что возросла потребность родителей в организации отдыха учащихся в летний период, работа лагеря в прошлом году имеет положительный результат, и интересная деятельность учащихся 1-4 классов в период учебного года имеет продолжение в летний период.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 8 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учетах, выявленных по Закону №15-39 КЗ. Оптимальное количество детей в лагере – 125 человек. Дети объединяются в отряды по 25 человек. Психолого- педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели (учителя гимназии), вожатые (ученики старших классов гимназии), инструктора по физической культуре, работники учреждений культуры, медицинские работники. Для обеспечения работы лагеря используются игровые комнаты, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, составлены планы работы отрядов.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

II. Цель и задачи программы

Цель : раскрыть разносторонние способности и интересы каждого ребенка через различные виды деятельности (спортивную, нравственную, творческую, туристическую, экологическую). в условиях работы профильного лагеря

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению здоровья и привитие навыков к здоровому образу жизни;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- раскрыть творческий потенциал детей через вовлечение в разные виды деятельности.
- способствовать культурному развитию отдыхающих через приобщение к различным творческим делам, разнообразные экскурсии и т.п.

III. Возраст детей: 7 -14 лет.

IV. Срок реализации программы: по продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.
1 смена- 28.05.2025 - 17.06.2025

V. Формы и методы реализации программы:

Содержание блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих формах:

- информационные часы;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, изобразительного творчества;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: проведение научно-познавательных программ; организация конструкторской, исследовательской деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, творческие мастерские;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия: прошлое, настоящее и будущее» реализуется в следующих формах:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- ведение дневника погоды;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Содержание блока «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» реализуется в следующих формах:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

VI. Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- Воспитатели отрядов (из числа учителей гимназии)
- Вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- Учителя физкультуры
- Психолог
- Социальный педагог
- Зав. библиотекой
- Педагоги дополнительного образования
- Медицинский работник гимназии

VII. Участники программы:

- учащиеся 1 - 8 классов

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа лагеря «Цветик-семицветик» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Спортивно- оздоровительное: спортивные игры, кислородные коктейли, пешие экскурсии по городу, посещение физио процедур.
2. Гражданско - патриотическое: экскурсии, встреча с ветеранами ВОВ, подготовка мероприятий.
3. Художественно – творческое - игровые творческие программы, игры, проекты.
4. Туристско - краеведческое: экскурсии
5. Экологическое: пленер, концертно - массовые мероприятия, праздники, конкурсы.

Направление № 1

Спортивно - оздоровительное.

Цель – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществлять соблюдение режима дня.
2. Проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2

Гражданско - патриотическое.

Цель – развитие в личности гражданской активности, ответственности, способности проявлять себя в созидательных процессах в интересах Отечества.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсии
- игры
- выставка
- викторина
- посещение музея, театра

Направление № 3

Художественно - творческое

Цель – создание условий для организации содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- 1, Развитие творческих способностей детей.
- 2, Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- 3, Организация коллективно – творческих дел.

Формы реализации:

- игровая программа
- концерты
- конкурсы
- встречи с интересными людьми
- посещение музея, театра
- беседа

- трудовой десант.

Х. Механизм реализации программы:

1 этап. Подготовительный: февраль - май

Основной задачей этого этапа является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы, обсуждение на заседании ШВР, МО классных руководителей, на родительских собраниях, и утверждение ее на педагогическом совете, решение организационных вопросов.

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль, март	зам. директора по ВР, соц.педагог психолог
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	Зам директора по ВР
	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик – семицветик»	апрель	зам. директора по ВР
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед.коллектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы	апрель	администрация

	лагеря с дневным пребыванием детей		
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2025 года»	май	зам. директора по ВР
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
	Оформление информационного стенда «Лето 2025»	май	педагог-организатор
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог - организатор

II этап. Основной – май – июнь

Этот этап предполагает организацию деятельности по реализации цели и задач программы:

- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствование укреплению здоровья и привитие навыков к здоровому образу жизни;
- развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение в разные виды деятельности;
- поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактическом учете.)

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Проведение лагерной смены.	С 28.05.25 по 17.06.25	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря

2	Контроль над проведением оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический: сентябрь

(проводится анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы гимназии в эти периоды). Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год.

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

XI. Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 16.03.2017 № 55-у

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровые комнаты, ресурсный центр	Материальная база гимназии.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)		инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Спортивные соревнования, игры на воздухе		инструктор по физической культуре
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры - путешествия		воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей, встречи		администрация лагеря

	творческими людьми	Материальная база гимназии.	
Школьная библиотека	Литература для детей и педагогов, проведение «библиотечного часа»		библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		заведующая пищеблоком
Холл первого этажа гимназии	Информационный центр, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря		воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка		начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

ХII. Режим дня лагеря:

08.30 – 09.00	Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ, зарядка,
8.55- 9.10	Линейка
09.10– 09.50	Завтрак

09.50 – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 13.40	Обед
13.40 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

ХIII. Календарный план работы:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	28.05	Открытие смены. День безопасности. Линейка – инструктаж об организации лагерной смены. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». Инструктаж по ТБ (поведение и безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим. Запуск акции «Мы за ЗОЖ». Игровая программа «Поход – дело тонкое». Тренировочная эвакуация на случай ЧС. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Оформление странички «Орлянской летописи», оформление отрядной атрибутики, кабинетов. Рефлексия «Орлятские заповеди».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.
2.	29.05	День здорового питания. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика. Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Энциклопедия «Космос и драконы».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А.

		Игры на сплочение. Игры на свежем воздухе. Конкурс «Моя визитка» Викторина «Овощи и фрукты в литературе» Создание антирекламы вредных продуктов. Оформление странички «Орлятской летописи».	Филипова К.А. Пичугина А.С.
3.	30.05	День защиты детей. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика. Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Спектакль ко «Дню защиты детей» в ДК на ул. Клубной, 14. Прогулка в сквере «Дальний». Подвижные игры на свежем воздухе. День настольных игр и молока. Игра-конкурс «Придумай настольную игру». Акция «Пейте дети молоко – будете здоровы!». Семейные рецепт молочных блюд. Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.
4.	02.06	Начало цветной недели в лагере «Цветик-семицветик». Красный цвет. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Инструктаж по ТБ. Квест «Турист России»: • Что взять на природный отдых • Как установить палатку • Как оказать первую медицинскую помощь • Как безопасно вести себя в лесу • Как ориентироваться по компасу • Что нельзя делать в лесу. Игры на спортивной площадке.	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.

		Игры и конкурсы в отрядах по правилам дорожного движения. Минутка безопасности «Если дома ты один...». Игра по ПДД «Что? Где? Когда?» Творческая мастерская «В мире дорожных знаков» приёмом рисования мятой бумагой. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	
5.	03.06.	День талантов. Жёлтый цвет. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Игры на свежем воздухе. Акция «Я талантлив». Классный час «Познай себя». Конкурс «Я умею делать всё!». Игра «Песенная перестрелка» Творческая мастерская «Мастер на все руки» Беседа о правилах поведения в общественных местах. Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.
6.	04.06	День семьи. Голубой цвет. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Игровая программа «В поисках клада» Игры на свежем воздухе. Акция «Семья – главный клад» Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» Конкурс рисунков «Семья глазами детей»	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.

		Фотовыставка «Я и моя семья» Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи».	
7.	05.06	День охраны окружающей среды. Зелёный цвет. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Развлекательная программа в ДК на ул. Клубная, 14. Игры на свежем воздухе. Эко-исследование территории школьного двора. Игра «Экологический светофор». Творческая мастерская «Экологическая скульптура» (изготовление из природных материалов: листьев, палок, камней и т.п.) Экологическая реклама. Рисунки на асфальте «Береги природу» Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.
8.	06.06	Фиолетовый цвет. Пушкинский день России. День русского языка. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика. Беседы, инструктажи в отрядах по ТБ. Научно-познавательная программа «Тотальная заморозка». Подвижные игры на свежем воздухе. Чтение сказок А.С. Пушкина. Инсценировка сказки. Конкурс чтецов. Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...». Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.
9.	09.06	Международный день друзей.	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л.

		Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Инструктажи по ТБ при движении по городу. Игровая программа «Чудеса Кубани», приуроченная ко Дню России. Подвижные игры на свежем воздухе. Творческая мастерская «Браслет из бусин» для друзей. Кластер « Дружба – это ...» Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.
10.	10.06	День книг. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Инструктаж по ТБ. Игры на свежем воздухе Выставка «Моя любимая книга» Отрядное дело «Угадай произведение» Конкурс произведений собственного сочинения Творческая мастерская «Картина по номерам» Награждение. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.
11.	11.06	День России. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Беседа «12-июня День России». Инструктажи в отрядах по ТБ. Составление летописи «По страницам истории» Творческая мастерская «Русская роспись по дереву» Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.

12.	16.06	День родного края. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Утренняя гигиеническая гимнастика Инструктажи по ТБ при движении по городу. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе. -Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» -Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Акция «Только в Краснодарском крае...!» Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи».	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.
13.	17.06	Закрытие лагеря. Линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, с награждениями. Утренняя гигиеническая гимнастика. Творческий отчет – «Я - Орленок». Презентация летописи на концерте. Оранжевая дискотека. Рисунки на асфальте «Краски лета». Инструктаж о поведении на воде, тепловой режим, пожаро- и электробезопасность, игры во дворе на велосипедах. Занятия по интересам.	Мерзлякова Н.Е. Северина Е.А. Рынчак Е.Е. Малышева Г.Л. Михайлова О.Н. Шаталова В.В. Воробьева П.С. Скоробогатова У.А. Филипова К.А. Пичугина А.С.

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Вводная диагностика (анкетирование, беседы в отрядах, планерка воспитателей отрядов), пошаговая диагностика (цветопись по результатам мероприятий и дел в лагере), форум лагеря (возможность вынесения проблем, идеи, события на общее обсуждение),

итоговая диагностика (анкетирование, творческий отзыв – рисунок «Наш лагерь»)

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XV. Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Расширение их кругозора.
3. Развитие организаторских и творческих способностей
4. Организация временного самоуправления разновозрастного коллектива
5. Личностный рост участников программы.

XVI. Список используемой литературы:

1. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря.- Киров, ВАКО, 2008.-143
2. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь!- М., 2003
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. –М.:Педагогическое общество России, 2001
4. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно –методическое пособие. – Н.Новгород: НИРО, 2000
5. Педагогика лета.- Минск, 2002.

6.Шмаков С.А. дети на отдыхе. Прикладная «Энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому.-2-е изд.,доп –М.,2001

XVII. Приложение.

1. Положение о лагере
2. Сценарии праздников и мероприятий
3. Диагностика

XVII. Приложение.

1. Положение о лагере.

Утверждаю
Директор МАОУ гимназия №33
_____ И. Ф. Долголенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смен лагерей с дневным пребыванием обучающихся за счет средств краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», местного бюджета МЦП «Город – детям», а также за счёт внебюджетных средств, средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещённых законодательством Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность лагеря с дневным пребыванием обучающихся на базе МБОУ гимназия №33 , финансируемых за счёт средств краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», местного бюджета МЦП «Город – детям», а также за счёт внебюджетных средств, средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещённых законодательством Российской. Под сменой лагеря с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися МАОУ гимназия №33 с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

1.3. Организатором смены лагеря выступает МАОУ гимназия №33 г. Краснодара.

1.4. Организатор смены лагеря несет в установленной законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии ответственность за:

обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;

создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;

соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников;

качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;

соблюдение прав и свобод обучающихся и сотрудников смены лагеря.

1.5. Смена лагеря проводится для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет на период школьных каникул решением организатора смены лагеря по согласованию с руководством гимназии, на базе которого проводится смена лагеря.

1.6. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детей «группы риска», опекаемых, детей-сирот).

1.7. Основанием для приема в смену лагеря является наличие следующих документов:

копия свидетельства о рождении или паспорта учащегося;

заявление родителей либо лиц, их заменяющих;

копия паспорта одного из родителей либо лиц, их заменяющих.,

копия справки на получение первоочередного права (состоит на учёте как малообеспеченная или/и многодетная семья)

1.8. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива смены лагеря:

создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2. Организация и основы деятельности смены лагеря

2.1. Смена лагеря проводится на базе гимназии.

2.2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки смены лагеря определяются нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Основанием для открытия лагеря является санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальными отделами Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю.

Без санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии места базирования смены лагеря санитарным правилам открытие смены лагеря не допускается.

2.3. Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.

2.4. Деятельность обучающихся во время проведения смены лагеря осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (отрядах, бригадах и других объединениях по интересам), наполняемость которых составляет не более 25 человек для обучающихся (воспитанников) I - IV классов, для обучающихся (воспитанников) старшего возраста - не более 30 человек.

2.5. При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря, независимо от ее образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

2.6. Коллектив педагогов, обучающихся определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления. По желанию обучающихся возможно создание временного общественного объединения детей и взрослых (детской или молодежной организации).

2.7. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами и составляет не менее 21 дня, в осенние, зимние и весенние каникулы – не менее одной календарной недели.

2.8. Питание обучающихся организуется в столовой гимназии, в которой открыта смена лагеря, или, по согласованию с Территориальными отделами управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю, на договорных началах в ближайших объектах общественного питания. В сменах лагерей с дневным пребыванием обучающиеся (воспитанники) обеспечиваются двухразовым питанием (в случае пребывания обучающихся в смене лагеря с 8.30 до 14.30).

2.9. Проезд обучающихся любой численности во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий во время смены осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов и медработника, с соблюдением требований к перевозкам обучающихся соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 обучающихся число сопровождающих педагогов на каждые 15 обучающихся увеличивается на одного педагога.

3. Кадры, условия труда работников

3.1. Начальник смены лагеря назначается приказом директора гимназии на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности.

3.2. Подбор кадров для проведения смены лагеря осуществляет директор гимназии совместно с начальником смены лагеря.

Штатное расписание устанавливается директором гимназии, исходя из целей и задач смены, в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также с учетом внебюджетных источников финансирования.

3.3. Начальник смены лагеря:

обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, издает приказы и распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;

контролирует выполнение сотрудниками лагеря правил внутреннего распорядка;

разрабатывает и (после согласования с директором гимназии) утверждает должностные обязанности работников смены лагеря, знакомит их с условиями труда; проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками); составляет график выхода на работу персонала смены лагеря;

создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся (воспитанников);

несет ответственность за организацию питания обучающихся (воспитанников) и финансово - хозяйственную деятельность смены лагеря; полноту и достоверность представленных данных о днях явок каждого ребенка, общем количестве детей в день, количестве дней посещения одним ребенком, подлежащих оплате;

контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание смены лагеря и после его закрытия подводит итоги финансовой деятельности.

3.4. Заместитель руководителя по воспитательной работе, воспитатель (вожатый) отряда, инструктор по физической подготовке, педагог дополнительного образования, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

3.5. Порядок, условия привлечения педагогических и других работников для работы во время проведения смены лагеря, а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и правовыми актами Министерства образования Российской Федерации (приказ МО РФ от 29 марта 1993 № 113 приложение 1).

3.6. К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование,

отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Охрана труда в смене лагеря дневного пребывания

4.1. Начальник лагеря с дневным пребыванием на базе создает безопасные условия труда и отдыха для обучающихся (воспитанников), отвечает за своевременное проведение инструктажей по технике безопасности обучающихся (воспитанников) и педагогов; осуществляет строгий контроль за выполнением всех требований по созданию безопасных условий труда и быта членов лагеря, соблюдение техники безопасности при автоперевозках детей и сотрудников.

4.2. Участники смены лагеря с дневным пребыванием обязаны неукоснительно соблюдать Правила внутреннего распорядка лагеря, требования действующих инструкций по охране труда и правил техники безопасности, а также санитарных норм и правил.

5. Порядок финансирования

4.1. Смена лагеря финансируется организатором смены.

4.2. Финансирование смены лагеря производится за счет средств краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», местного бюджета МЦП «Город - детям», а также за счет внебюджетных средств, средств родителей, добровольных пожертвований других физических и юридических лиц, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

4.3. Оплата за приготовление пищи и затраты на культурно-массовые мероприятия на одного учащегося определяются утвержденной сметой по решению родительского собрания.

XVIII Сценарии праздников и мероприятий

2.1. Игровая программа «Здравствуй, лето!»

Ведущий: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

Ведущий: А сейчас, ребята, скажите-

-Солнце только что проснулось? (да)

-И всем ребятам улыбнулось? (да)

-На линейку все построены? (да)

-На работу и на отдых все настроены? (да)

-Молодцы !

Ребенок 1

Здравствуй,

Лето долгожданное!

Солнце, речка и песок,

Тень березки, ручеек,

Комариный звон и писк,

Иволги негромкий свист,

Ребенок 2

Трепет крыльев стрекозы,

И атласный шелк травы,

Колокольчиков букет,

Соловья ночной сонет,

Ребенок 3

Земляника и малина,

Подберезовик у пня,

Голубая паутина

На заре в начале дня,

Ребенок 4

Зажужжат вокруг стрекозы,

Улыбнутся маки, розы,

И оденется тюльпан

В самый яркий сарафан.

Ребенок 5:

Вот они каникулы

Весёлые каникулы

Явились тут как тут.

Спрятаны учебники

И, кажется, волшебники

Куда-то всех зовут.

Ура! Ура каникулам Ура! Ура!

Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы встретить самое доброе, самое счастливое время года - лето.

Ведущий: А ещё мы собрались, чтобы **открыть нашу лагерную смену.**

Сегодня праздник открытия

Лагерной смены, друзья.

Много задора, веселья нас ожидает!

Ведущий: Сейчас прошу внимания, звучат гимны.

Гимны

Ведущий: В эти теплые летние дни вы будете не только играть, отдыхать и набираться сил. Вас ждут интересные викторины, спортивные состязания, конкурсы, экскурсии. Мы будем стараться, чтобы вам все понравилось, чтобы вы за смену научились чему-нибудь важному, узнали что-нибудь новое и увлекательное.

Ведущий: Дорогие ребяташки:

И девчонки и мальчишки.

С каникулами вас поздравляю,

На площадку играть приглашаем.

С вами долго, очень долго

Будем петь, шутить, играть,

И конечно, и конечно

Будем с вами танцевать!

Танец утят

Ведущий: Для работы в нашем лагере, чтобы наш с вами отдых был увлекательным, интересным, подобраны самые лучшие люди. А теперь пришло время предоставить слово самому главному человеку, начальнику лагеря.

Начальник лагеря: поздравление с открытием лагерной смены.

Ведущий: А сейчас я проверю знают ли наши ребята работников лагеря.

Ведущий: Я буду загадывать загадки, а вы дружно отвечайте..

На зарядку кто с утра

Отведет вас, детвора!

Без него мы как без рук,

Ну, конечно, наш (физрук)

Ведущий: Если очень заболели

Уши, нос и голова,

Вам всегда во всём поможет

Наша (медсестра)

Ведущий: Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (повар)

Ведущий: Все ребята им, как дети

Саши, Коли, Светы, Нины.

Всегда помогут, ребятам-мечтателям

Они не вожатые, а ... (воспитатели)

Какой же праздник без игр и конкурсов? Вот и мы хотим с вами поиграть.

Я буду говорить предложения, а вы все вместе хором говорите фразу «Я тоже»!

Я сегодня рано встала (Я тоже)

В зоопарке побывала (Я тоже)

Видела слона со слоненком (Я тоже)

Возвратилась я во двор (Я тоже)

Во дворе скакал Трезор (Я тоже)

Он гонялся за котом (Я тоже)

И вилял своим хвостом (Я тоже)

Какие же внимательные дети! Молодцы!

Ведущий: Хочется сказать, что только от нас зависит, будет ли наша жизнь интересной. Давайте сделаем все возможное для того, чтобы каждый прожитый день был неповторим и незабываем!

Вы должны дать торжественную клятву, перед тем, как откроется наша лагерная смена.

Клянемся быть добрыми и дружными.

Клянемся!

Клянемся быть веселыми и задорными.

Клянемся!

Клянемся быть помощниками старших.

Клянемся!

Клянемся делать по утрам зарядку

и заниматься спортом.

Клянемся!

Клянемся не вешать нос, не лениться, не плакать, не стонать,
не жаловаться на трудности и скуку.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Песня «Большой хоровод»

1. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу дарили, цветы,
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Припев:

Так давайте устроим большой хоровод,
Пусть все люди земли с нами встанут в него,
Пусть повсюду звучит только радостный смех,
Пусть без слов станет песня понятной для всех.

2. Мы хотим кувыркаться в зелёной траве,
И смотреть как плывут облака в синеве
И в прохладную речку нырять в летний зной,

И в ладошки ловить тёплый дождик грибной.

Припев:

3. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,
Чтобы горе исчезло, пропала беда,
Чтобы яркое солнце светило всегда.

Ведущий: Ребята, я пришла к вам ещё с одним сюрпризом! Посмотрите, что у меня есть? (ромашка) Правильно, но это ромашка с загадками.

1. Солнце светит ярко,

И светло, и жарко.

А кругом трава, цветы,

Целый день броди, броди.

Что за время года это?...(лето)

2.Как меня зовут, скажи

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок

Синеглазый...(василёк)

3.Он долго дерево долбил

И всех букашек истребил.

Зря он времени не тратил

Длинноклювый, пёстрый...(дятел)

4.Добродушен,деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель...(ёжик)

5.В каждом городском дворе

Есть на радость детворе

Птичка. Ты её не бей!

Эта птичка....(воробей)

6.По весне к нам с юга мчится

Чёрная ,как ворон, птица.

Для деревьев наших врач-

Насекомых ест всех...(грач)

7.Тлю с ветвей она съедает

И в саду нам помогает,

На листок ,усевшись ловко,

Это божья...(коровка)

Ведущий: Ребята, а давайте поиграем.

Игра "Антонимы"

Скажу вам слово – высоко,

Вы отвечайте – низко,

Скажу вам слово – далеко,

Вы отвечайте - близко.

Всем все понятно?

Все:

Да!

Широкий, белый, быстрый. (Узкий, черный, медленный)

Тихий, молодой, добрый. (Громкий, старый, злой)

Ночь, начало, потолок. (День, конец, пол)

Злой, чистый, твердый. (Добрый, грязный, мягкий)

Молодой, плохо, север. (Старый, хорошо, юг)

Ведущий: Праздник Детства пусть приносит

Удачу, радость, теплоту!

Ведь даже взрослые когда-то

Были все детьми.

А теперь отгадаем загадки - кричалки. Если загадка про девочек, то все девочки дружно кричат – девочки, а если загадка про мальчиков, то мальчики во все горло кричат – мальчики! Все понятно? Только будьте внимательны:

— Принцессами из книжки

Мечтают стать. (девчонки)

— За дракой наблюдать в сторонке

Не будут никогда. (мальчишки)

— Ноготки на пальчиках

Красят только. (девочки)

— Лешей, Колей, Севочкой

Называют. (мальчиков)

— Любят спорт, машины, гонки

Настоящие. (мальчишки)

— В самосвал грузить щебенку

Могут запросто. (мальчишки)

— Скворечник — дом для птенчиков —

Легко сколотят. (мальчики)

— В летних сарафанчиках

Ходят только. (девочки)

Конкурс «Эрудит»

Назовите 5 дней, не называя чисел и дней недели. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

Что будет делать ворона, прожив 3 года? (Жить четвертый год.)

Сколько на березе яблок, если на ней 8 сучков, на каждом сучке по 5 яблок? (На березе не растут яблоки.)

Назовите самое «грустное» дерево? (Плакучая ива.)

Какое колесо не вращается во время движения? (Запасное.)

Какой цветок имеет мужской и женский род? (Иван- да-марья.)

Назовите имя первой женщины в мире, освоившей летательный аппарат? (Баба- яга.)

Ведущий: Пусть в **лагере** «Цветик-семицветик»

Не будет обид и ссор.

Пусть каждый день приносит радость

Улыбку, счастье и задор!

Законы жизни лагеря

Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории **лагеря**, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

Ведущая: Пришла пора закончить представление,

И каждый в нём участвовать был рад.

Лагерной смены теперь путь открыт,

Лето веселой улыбкой манит.

Мы желаем вам успеха и заливистого смеха,

Творите и дерзайте в лагере друзья

Ведь скучать и хныкать здесь никак нельзя.

Флешмоб

2.2. По сказкам Пушкина

Цель: расширять знания о творчестве А.С. Пушкина и приобщать школьников к ценностям художественной литературы.

Задачи:

- расширять словарный запас детей;
- совершенствовать выразительность чтения и умения слушать;
- развивать внимание, память, воображение, смекалку и находчивость;
- развивать артистические способности детей;
- воспитывать чувство дружбы и товарищества в соревнованиях, чувство коллективизма в работе.

– *Вся Отчизна в праздничном цветенье,
Словно песня, льется вешний свет.
Здравствуй, Пушкин! Здравствуй, добрый гений!
С днем рождения, дорогой поэт!*

А. С. Пушкин родился в Москве два века назад, с раннего детства Александр Сергеевич был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня. Она была мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у неё был особый, певучий. Ведь она была простая крестьянка. Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл её мамушкой. Как звали няню Пушкина? (*Арина Родионовна*).

Начнёт Арина Родионовна рассказывать, сказки так он не шелохнётся, боится слова пропустить. А сказки, которые ему рассказывала няня, назывались так «Некоторый царь задумал жениться», «Поп поехал искать работника», «Царевна заблудилась в лесу». На основе этих сказок Пушкин создал свои сказки, которые вы все знаете и любите.

Ребята, сегодня у нас праздник «Пушкинский день России». Он посвящен творчеству А. С. Пушкина – великого русского поэта.

В 2011 году президент России подписал Указ о ежегодном праздновании 6 июня Дня русского языка. День рождения Пушкина объявлен официальным государственным праздником. Пушкин – первый из всех, кто так близко подступил к русской душе, сросся с нею. Мы гордимся таким великим поэтом,

Сказки Александра Сергеевича Пушкина не похожи одна на другую. Каждая из них по своему интересна, любима не одним поколением. В сказках - фантастические события, неожиданные повороты, чудесные превращения. Если вы по какой либо причине не читали сказки А.С. Пушкина, это стоит обязательно сделать - они останутся с вами на всю жизнь.

Викторина «Сказки А.С. Пушкина»

1. Какая сказка А.С. Пушкина первой появилась в печати?

Ответ: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

2. Сколько всего сказок (и каких) написал А.С. Пушкин?

Ответ: в общей сложности 7 сказок:

- Жених (1825)
- Сказка о попе и работнике его Балде (1830)
- Сказка о медведихе)1830-1831)
- Сказка о царе Салтане ,о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди (1831)
- Сказка о рыбаке и рыбке (1833)
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях (1833)
- Сказка о золотом петушке (1834)

3. Из какой сказки А. С. Пушкина эти строки?

«Ветер весело шумит,
Судно весело бежит...
В синем небе звезды блещут,
В синем море волны хлещут...»

Ответ: из сказки « О царе Салтане»

«Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,
Со мною, дворянкой столбовою?»

Ответ: из «Сказка о рыбаке и рыбке»

«Дома в ту пору без дела
Злая мачеха сидела
Перед зеркальцем своим
И беседовала с ним...»

Ответ: из «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

4. Какие пословицы и поговорки встречаются в тексте « Сказка о рыбаке и рыбке»?

Ответ: «Не садись не в свои сани», «В корыте много ль корысти?», «У разбитого корыта».

5. Какими чертами характера наделены положительные персонажи в «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Ответ: добротой, великодушием, храбростью, преданностью в дружбе.

6. Как зовут королевича в «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»?

Ответ: королевич Елисей.

7. К кому обращается королевич Елисей со своими просьбами в «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»?

Ответ: к солнышко, месяцу, ветру.

«Свет наш солнышко! Ты ходишь

Круглый год по небу...»

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок!»

«Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч...»

8. Продолжи фразу:

- «Сказка ложь, да в ней намёк... добрым молодца урок»;

- «А Балда приговаривал с укоризной... не гонялся бы ты, поп, за дешевизной»;

- «Жил старик со своею старухой у... самого синего моря»;

- «Я там был, мёд, пиво пил-... и усы лишь обмочил».

9. Какой из двух вариантов стал окончательным в «Сказка о попе и о работнике его Балде»?

Вариант 1:

«Попадья была догадливая.

На всякие хитрости повадливая»

Вариант 2:

«Ум у бабы догадлив,

На всякие хитрости повадлив»

Правильный ответ: в окончательную версию сказки попал второй вариант.

10. Кто является автором опер «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о золотом петушке»

Ответ: композитор Римский Корсаков.

11. К какому событию была приурочена первая постановка оперы-сказки «Сказка о царе Салтане?»

Ответ: опера - сказка композитора Римского-Корсакова была приурочена к столетию А.С. Пушкина

12. Похожи ли герои сказок А.С. Пушкина на героев народных сказок?

Ответ: да, похожи. Например, «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» близка по сюжету к народной сказке «Волшебное зеркальце»

13. История о женихе, оказавшемся разбойником, (сказка «Жених» была своеобразным переходом А.С. Пушкина в мир настоящей русской сказки).

Какое определение дал сказке автор, когда она увидела свет?

Ответ: А.С. Пушкин назвал её «простонародной сказкой».

14. Дайте ответы на вопросы персонажей сказок А.С. Пушкина

Вопрос: «Как бы здесь на двор окошко нам проделать?»-молвил от

Ответ: «Вышиб дно и вышел вон».

Вопрос: «Чем вы, торг, ведете, и куда теперь плывете?»

Ответ: «Коробельщики в ответ: «Мы объехали весь свет.

Торговали соболями, Чернобурыми лисами...».

Вопрос: «Зачем ты, Балда, к нам залез?»

Ответ: «Да вот верёвкой хочу море морщить, да вас, проклятое племя, корчить»

Вопрос: «Я ль, скажи мне, всех милее, всех румяний и белее?»

Ответ: «Ты прекрасна, спору нет, но царевна всех милее, всех румяний и белее».

15. Какая сказка не принадлежит перу А.С. Пушкина?

- «Сказка о рыбаке и рыбке»

- «Конёк-Горбунок»

- «Сказка о попе и о работнике его Балде»

- «Сказка о золотом петушке»

Ответ: Конек-Горбунок», автор Пётр Ершов.

16. В «Сказка о царе Салтане» какое будущее для себя видела каждая из сестриц, если бы она была царицей?

Ответ: Первая - «То на весь крещеный мир приготовила б я пир...»,

Вторая - «То на весь бы мир одна наткала я полотна...»,

Третья - «Я б для батюшки-царя родила богатыря...

17. Как звали царя в «Сказка о золотом петушке»?

Ответ: Царь Давид

18. В какой сказке А.С. Пушкина «Живет Шамаханская царица»?

Ответ: «Сказка о золотом петушке».

19. В «Сказка о попе и о работнике его Балде», каких работников искал поп на базаре?

Ответ: конюха, повара и плотника.

20. Сколько лет прожил старик со своею Старухой в «Сказка о рыбаке и рыбке»?

Ответ: 33 года

«Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года...»

21. Давая попу щелчки, что приговаривал Балда с укоризной?

Ответ: «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной...»

22. За что в «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин оставил старуху у разбитого корыта?

Ответ: за непомерную жадность.

2.3. «Что? Где? Когда?» по ПДД

Сектор № 1

ВНИМАНИЕ - БЛИЦ!

1. Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы? (Тротуар)
2. По какой части улицы движется транспорт? (Проезжей)
3. Для чего служит красный сигнал светофора? (Он запрещает движение)
4. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)

Сектор № 2

ВНИМАНИЕ – БЛИЦ!

1. В каком месте можно переходить проезжую часть? (По пешеходному переходу)
2. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? (два: зеленый и красный)
3. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (пассажиром)
4. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? (нет)

Сектор № 3

« ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ»

«Ира везёт коляску с куклой. Серёжа едет на трёхколёсном велосипеде. Мама ведёт за руку Алёнку.»

Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?

Внимание! Правильный ответ!

в данной ситуации кукла – пассажир; мама, Ира и Аленка – пешеходы. Пассажиром называют того, кого везут на каком-либо транспорте. Пешеход – это тот, кто идёт пешком.

Сектор № 4

«Черный ящик»

Уважаемые знатоки перед вами черный ящик!

за 1 мин. отгадайте, что за предмет находится в «черном ящике»

никогда я не сплю
на дорогу смотрю
подскажу когда стоять
когда движение начинать

Внимание! Правильный ответ!

В черном ящике находится... макет светофора!

Блиц-турнир. Означает игру одного игрока. Кого выбирает команда?

Сказка В. Гаршина «Лягушка-путешественница».

1. Выберите и подчеркните право, которым воспользовалась лягушка:
 - право на свободное передвижение;
 - право на неприкосновенность жилища;
 - право на образование;
 - право на труд.
2. Кто помог лягушке воспользоваться её правом на свободное передвижение?
3. Как далеко могла передвигаться лягушка, используя своё право на свободное передвижение?
 - в пределах болота;
 - в пределах страны;
 - без ограничений.

Сектор №5

В моей машине есть приспособление, которое в случае аварии сохранит мне жизнь. Внимание, вопрос. О каком приспособлении идёт речь?

Итак, правильный ответ. Это ремень безопасности.

Сектор №6

Внимание, знаки!

Четыре дорожных человечка

Вам встречаются в пути.

А какой из них позволит

Вам дорогу перейти?

Человечки разные,

Синие да красные,

Треугольник, круг, квадрат –

Вот они четыре в ряд.

Вопрос. В чём сходство и различие этих дорожных знаков? Расскажите о каждом из них. Время пошло!

Правильный ответ: различие в том, что эти знаки относятся к различным группам и имеют разные значения. Сходство в том, что на каждом из них нарисован пешеход.

1. Предписывающий знак «Пешеходная дорожка» (голубой круг с белой каймой и изображением белого цвета на голубом поле)

2. Запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено» (красный круг с белым полем внутри, белой по контуру знака каймой и изображением черного цвета на внутреннем белом поле, перечёркнутом слева направо вниз красной полосой под углом 45°).
3. Предупреждающий знак «Пешеходный переход» (красный треугольник с белым полем внутри, белой по контуру знака каймой и изображением чёрного цвета на внутреннем белом поле).
4. Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (голубой квадрат с белой каймой, белым треугольником внутри и изображением чёрного цвета на белом поле).

Сектор №7

Внимание, чёрный ящик.

Вопрос. В чёрном ящике находится предмет – главный атрибут сотрудника ГИБДД на посту. Что это?

Правильный ответ. Этот предмет – жезл, незаменимый помощник сотрудника ГИБДД.

Историческая справка:

1. Всем вам знаком предмет, который в переводе с греческого переводится, как «несущий свет» – СВЕТОФОР.

Это слово составлено из двух частей – «свет» и «фор». «Свет» он и есть свет. «Фор» произошло от греческого слова «phoros», что означает «несущий».

Первый светофор в России был в форме круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.

2. Когда и где впервые появился тротуар? Это было двести лет тому назад. В столице Франции Париже построили новый театр. Богатые зрители ехали по дороге в каретах. Бедные шли по той же дороге пешком. Неразбериха, толкотня, шум, гам. И многие театралы вместо зрительного зала попали в больницу. Нужно было срочно что-то делать. Думали-думали и придумали. По обе стороны улицы, ведущей к театру, отделили небольшие полоски земли, отгородили их от остальной части тумбами, выложили гранитными плитами и повесили таблички, на которых написали «Дорога для пешеходов», По-французски дорога для пешеходов называется тротуар. А как правильно идти по тротуару?

По тротуару нужно придерживаться правой стороны. Запомните: идём по тротуару справа. Откуда появилось такое правило? Когда-то, тысячу, а то и больше лет назад, люди всегда ходили вооружёнными. Потому что путешествовать в те времена было опасно. По дорогам скитались бродяги, разбойники. Идёт человек или едет верхом по дороге, в правой руке у него оружие, в левой – щит. Видит, что кто-то идёт или едет навстречу. Как выгоднее с ним разминуться? Конечно, так, чтобы на всякий случай прикрыться от него щитом. Чтобы неожиданный удар пришёлся бы по щиту, а не по открытому боку.

3. С 01.01.2003г. введены новые правила дорожного движения:

- мопед стал механическим средством;
- пастух разжалован из водителей в погонщики скота;
- введено понятие «Вынужденная остановка» – это остановка, связанная с технической неисправностью транспортного средства, состоянием груза или недомоганием водителя;
- введены новые знаки: «Опасность», «Реверсивное движение», «Конец реверсивного движения», «Выезд на дорогу с реверсивным движением»;
- реверсивный светофор.

Физкультминутка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы «показываете» «да» или «нет».

- Что хотите – покажите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите – покажите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите – покажите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите – покажите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите – покажите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите – покажите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите – покажите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите – покажите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)