

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 33



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2018 года протокол № 1
Председатель И.Ф. Долголенко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юный краевед» для учащихся 6-8 классов

По географии

Уровень образования (класс) основное общее образование 6-8 классы

Количество часов 102

Учитель Галина Владимировна Бородкина

Программа разработана в соответствии и на основе

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ); учебника «География Краснодарского края. Природа. Экономика. 8-9 класс». И.А. Терская, А.В. Терский, Д.А. Терская. Краснодар. ОИПЦ «Перспективы образования», 2010 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета географии

Учащиеся должны знать:

- площадь территории Краснодарского края, города Краснодар;
- особенности физико - и экономико-географического положения края;
- основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;
- зависимость рельефа территории края и города от тектонического строения и действия внешних процессов;
- основные формы рельефа;
- факторы, формирующие климат;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность человека;
- особенности поверхностных вод территории;
- воздействие хозяйственной деятельности человека на водные ресурсы, их рациональное использование;
- основные типы почв, меры по их охране;
- представители растительного и животного мира нашей зоны; «Красная книга» Краснодарского края;
- народные промыслы, их особенности;
- взаимосвязь сельскохозяйственной деятельности человека с природными условиями, примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- основные экологические проблемы, пути их решения.

Учащиеся должны уметь:

- определять по картам физико-и экономико-географическое положение территории края и города;
- работать с различными географическими источниками;
- составлять графики и профили;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых по физико-географической, геологической, тектонической картам;
- определять по климатической карте, графикам и диаграммам основные черты климата территории;
- оценивать агроклиматические, водные, почвенные, земельные, растительные, животные ресурсы для прогнозирования рационального природопользования;
- выполнять правила природоохранного поведения в повседневной деятельности;
- составлять характеристику одного из звеньев АПК;
- устанавливать взаимосвязь между компонентами природы, природой и деятельностью человека;
- описывать ПТК по предложенному плану;
- владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Результаты изучения учебного предмета «география»

«Выпускник научится»

- личностные:

- принимать новые базовые ценности;
- определять жизненные, личностные ценности;
- осознанно и аргументировано давать нравственно-этические оценки;
- понимать смысл и цели саморазвития, самообразования;

- метапредметные:

личностные УУД

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

регулятивные УУД

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

познавательные УУД

- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- давать определение понятиям
- устанавливать причинно-следственные связи
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия
- проявлять устойчивый познавательный интерес

коммуникативные УУД

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание.

- предметные:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям

территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты освоения программы:

- к концу 6 класса у учащихся формируются умения составлять проекты «Красная книга» Краснодарского края;
- к концу 7 класса у учащихся формируются умения составлять профиль Краснодарского края и города Краснодар по заданным параметрам;
- к концу 8 класса у учащихся формируются знания о составление климатограмм городов края, построение профиля через реку Кубань и водохранилище Краснодарское.

2. Содержание учебного предмета географии

Общая характеристика предметного курса

Программа факультатива «Юный краевед» предназначена для учащихся 6-8 классов. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экономики. Программа географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Курс факультатива призван удовлетворять социальные потребности, то есть происходит социализация личности учащихся, он также имеет подлинно страноведческий характер.

Данная программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года. Срок реализации 3 года. Возрастная характеристика группы – программа состоит из трех ступеней реализации:

- ✓ 1 ступень – учащиеся 6 класса;
- ✓ 2 ступень – учащиеся 7 класса;
- ✓ 3 ступень – учащиеся 8 класса.

Общая характеристика предмета

Ученики изучают особенности географии своей местности с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде трёх основных блоков: «**Красная книга Краснодарского края**», «**Рельеф и почвы Краснодарского края**», «**Климат и внутренние воды Краснодарского края**», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «**Красная книга Краснодарского края**» у учащихся формируются знания о Красной книге нашего края, умения формировать гербарии, классифицировать растения и животных края. В блоке «**Рельеф и почвы Краснодарского края**» — изучение геологической карты края, внутренних и внешних процессов Краснодарского края и города Краснодара, изучение коллекций полезных ископаемых.

В блоке «**Климат и внутренние воды Краснодарского края**» — умение составлять розу ветров, климатограммы, изучение внутренних вод.

Содержание

Красная книга Краснодарского края

Введение. «Красная книга» Краснодарского края. Растительный мир степной растительности. Оформление альбома «Гербарии Краснодарского края». Растительный мир Таманского полуострова Краснодарского края. Оформление альбома «Гербарии Краснодарского края». Растительный мир Приазовья. Растительный мир Большого Кавказского хребта. Оформление альбома «Гербарии Краснодарского края». **Растительный мир Краснодарского края.** Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Характеристика растительного мира степной зоны. Биологические ресурсы Краснодарского края. Характеристика растительности Таманского полуострова. Характеристика растительности Приазовья. Характеристика лесной растительности Приазовья. Характеристика растительности Закубанской равнины. Разнообразие растительности Кавказских гор. Высотная поясность. Характеристика растительного мира Черноморского побережья (город Анапа - граница с Абхазией). Растительный мир города Краснодара (Чистяковская роцца). Структура построения профиля высотной поясности Большого Кавказского хребта (3D). **Животный мир Краснодарского края.** Структура построения профиля высотной поясности Большого Кавказского хребта (3D). Разнообразие животного мира

Краснодарского края. Биологические ресурсы Краснодарского края. Характеристика животного мира степной зоны. Животный мир Приазовья. Животный мир лесостепной зоны Закубанья. Животный мир субальпийского пояса Большого Кавказа. Животный мир среднегорья. Животный мир южного склона Большого Кавказа. Разнообразие животного мира Черного моря. Разнообразие животного мира Азовского моря. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Хищники. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Змеи. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Птицы. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Характеристика представителей животного мира. Составление зоогеографической карты города Краснодара. Обобщение знаний и умений. Презентация «Красной книги» города Краснодара.

Рельеф и почвы края. Профиль

Геологическое строение Краснодарского края. Виды изображения земной поверхности. Способы изображения рельефа на планах и картах. Геологическая структура рельефа Краснодарского края. Геологическая структура - южный склон Украинского кристаллического щита Русской платформы. Характеристика геологической структуры – Скифская платформа. Характеристика зоны Предкавказских передовых прогибов и геосинклинальной зоны Большого Кавказа. Характеристика геологической структуры - глубоководная Черноморская впадина. **Формы рельефа. Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф Краснодарского края.** Формы рельефа Краснодарского края. Характеристика равнинной северной части рельефа края. Формы рельефа края. Характеристика горной южной части рельефа края. Азово – Кубанская равнина. Прикубанская равнина. Приазовская низменность. Закубанская равнина. Таманский полуостров. Ставропольская возвышенность. Горы Западного Кавказа. Черноморское побережье. Основные формы рельефа края, взаимосвязь с тектоническими структурами. Формы рельефа Краснодарского края, которые образовались под влиянием внутренних сил. Формы рельефа Краснодарского края, которые образовались под влиянием внешних сил. Карстовые формы рельефа края. Антропогенное воздействие на формы рельефа края. Составление профиля рельефа города Краснодара. **Полезные ископаемые Краснодарского края.** Закономерности размещения полезных ископаемых на территории Краснодарского края. Изучение минералогической коллекции. Классификация полезных ископаемых края – углеводородное и энергетическое сырье. Нефть. Классификация полезных ископаемых края – углеводородное и энергетическое сырье. Газ. Нерудные полезные ископаемые. Фосфориты и апатиты. Нерудные полезные ископаемые. Барит. Нерудные полезные ископаемые. Каменная соль. Нерудные полезные ископаемые. Известняк. Нерудные полезные ископаемые. Мергель. Поделочные камни. Минеральные и термальные воды. Составление карты «Полезные ископаемые» Краснодарского края. Составление карты «Полезные ископаемые» Краснодарского края. Обобщение знаний и умений (презентация профиля рельефа Краснодарского края).

Климат и внутренние воды. Графики

Особенности климата Краснодарского края. Характерные особенности климата Краснодарского края и климатообразующие факторы. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс. Построение графика «Изменение температурного режима в городе Краснодаре». Построение графика «Изменение количества осадков в городе Краснодаре». Построение графика «Изменение показателей атмосферного давления в городе Краснодаре». Построение розы ветров города Краснодара. Характеристика умеренного климата равнинной территории края. Субтропический климат Черноморского побережья. Характеристика горного климата. Погодные аномалии. Наводнения. Погодные аномалии. Сели. Засуха. Погодные аномалии. Сильные ветры. Пыльные бури. Новороссийская бора. Фены. Построение климатограммы Краснодарского края за определённый период. Построение климатограммы Краснодарского края за определённый период. Составление климатической карты Краснодарского края. Составление климатической карты Краснодарского края. **Воды Краснодарского края.** Разнообразие внутренних вод Краснодарского края. Разнообразие рек Краснодарского края. Степные реки Азово-Кубанской равнины. Степные реки Азово-Кубанской равнины. Река Кубань и ее притоки. Закубанские реки. Реки Черноморского побережья. Озера Краснодарского края. Плавни. Лиманы. Искусственные водоемы. Подземные воды. Ледники. Азовское море. Черное море. Водные ресурсы в жизни человека. Обобщение знаний и умений за курс 6-7 классы. Обобщение знаний и умений за курс 8 класс.

3. Тематическое планирование

Таблицы распределения часов по классам и годам обучения

№	Раздел программы	Распределение часов		
		6 кл	7 кл	8 кл
1	«Красная книга» Краснодарского края.	34		
	«Красная книга» Краснодарского края.	5		
	Растительный мир Краснодарского края.	12		
	Животный мир Краснодарского края.	17		
2	Рельеф и почвы Краснодарского края. Построение профиля.		34	
	Геологическое строение Краснодарского края.		6	
	Формы рельефа. Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф Краснодарского края.		15	
	Полезные ископаемые Краснодарского края.		13	
3	Климат и внутренние воды Краснодарского края. Построение климатограммы.			34
	Особенности климата Краснодарского края.			16
	Воды Краснодарского края.			18
	Итого	34	34	34
	Итого за курс обучения		102	

Класс 6				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	УУД
«Красная книга» Краснодарского края	34	«Красная книга» Краснодарского края	5	Л- принимать новые базовые ценности, К- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание, П- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования
		Растительный мир Краснодарского края	12	Л -осознанно и аргументировано давать нравственно-этические оценки, П- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности
		Животный мир Краснодар-	17	Л- осознанно и аргументировано

		ского края		давать нравственно-этические оценки, П- владеть основами реализации проектно- исследовательской деятельности, К- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание
Класс 7				
Рельеф и почвы Краснодарского края. Построение профиля.	34	Геологическое строение Краснодарского края.	6	Л- принимать новые базовые ценности, П- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности
		Формы рельефа. Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф Краснодарского края.	15	М- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия, П- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности
		Полезные ископаемые Краснодарского края.	13	Р- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, К- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание
Класс 8				
Климат и внутренние воды Краснодарского края. Построение климатограммы.	34	Особенности климата Краснодарского края.	16	М- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия, П- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности
		Воды Краснодарского края.	18	Л- осознанно и аргументировано давать нравственно-этические оценки, Р- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, П- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности, К- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть уст-

			<p>ной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание, П- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания
методического объединения
учителей естественнонаучных и
общественных дисциплин
МБОУ гимназии № 33

от 30 августа 2018 года № 1

 И.Ф. Шакирова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Томашевская
подпись Ф.И.О.

« 30 » августа 2018 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу факультатива «Юный краевед» для учащихся 6-8 классов
учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии № 33

Галины Владимировны Бородкиной

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу «Юный краевед» для учащихся 6-8 классов (рабочая программа факультатива) с прилагаемым вариантом календарно-тематического планирования. Программа разработана учителем географии Г.В. Бородкиной и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, закона «Об образовании в Российской Федерации».

В данной рабочей программе образовательный процесс рассчитан на занятия в течение 3-х лет, один раз в неделю и имеет объём 102 часа. Программа состоит из трех тематических разделов: «Красная книга Краснодарского края», «Рельеф и почвы Краснодарского края. Профиль», «Климат и внутренние воды Краснодарского края. Географии». Использование проектной методики и активных методов обучения отвечает современным запросам образовательной системы, позволяет провести диагностику и контроль, активизируя личный потенциал каждого, не только интеллектуальный, но и творческий, что помогает повысить интерес к предмету и желание познавать мир. Содержание программы выстроено грамотно, с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту, включает различные теоретические и практические формы занятий. Таким образом, в основу содержания дополнительных образовательных услуг положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание учебно-тематического плана построено на постепенном усложнении учебного материала на каждом этапе обучения. Структура программы позволяет школьникам получать новые знания о Краснодарском крае на основе уже имеющихся, большая роль отведена самостоятельной работе.

Главной целью разработанного курса является формирование целостного представления у учащихся о Краснодарском крае, развитие их познавательных и исследовательских навыков. Особенностью курса является опора на духовно-нравственное и интеллектуальное развитие.

Новизна курса состоит в том, что его содержание выходит за рамки учебного предмета географии в 6-8-х классах, значительно расширяя кругозор учащихся. Актуальность программы заключается в использовании системы самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая программа факультатива «Юный краевед» Г.В. Бородкиной для учащихся 6-8 классов может быть рекомендована учителям географии общеобразовательных организаций города Краснодара, реализующих внеурочную деятельность.

Главный специалист отдела развития образования

Подпись Н. М. Овсянниковой удостоверяю, директор

Дата 07.09.2018

Н. М. Овсянникова

Ф. И. Ваховский



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200668258

Регистрационный номер 830/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бородкина Галина Владимировна

с 16 мая 2019 (фамилия, имя, отчество) 10 июня 2019
г. «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

“Научно-методический центр современного образования”

по теме: Инновационные технологии в образовательном процессе
как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
(Методология реализации инновационных технологий в процессе
обучения географии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО)

в объеме 108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
<i>Основы законодательства РФ в области образования с учётом требований ФГОС</i>	12 часов	Зачтено
<i>Педагогика. Психология</i>	16 часов	Зачтено
<i>Информатизация образования (ИКТ)</i>	8 часов	Зачтено
<i>Возрастная психология</i>	24 часа	Зачтено
<i>Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения географии</i>	48 часов	Зачтено
<i>в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО</i>		

Итоговая работа на тему: Активизация познавательной деятельности
учащихся на уроках географии

М.П.  Директор Т.А. Бороздина
Методист С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 10 июня 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200584381

Регистрационный номер № 4914/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бородкина Галина Владимировна

с «12» марта 2020 г. по «14» марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
ответов выпускников ОГЭ по географии»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 в 2020 году по географии	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а. Л.Н. Терновая

Секретарь О.Б. Голованова

Краснодар

Дата выдачи 16 марта 2020 г.



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231200888304

Регистрационный номер 1179

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бородкина Галина Владимировна

с «18 октября 2020» (фамилия, имя, отчество) г. по «25 октября 2020» г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: «Оказание первой помощи»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 16 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
<i>Основы законодательства РФ в области охраны жизни и здоровья обучающихся</i>	4 часа	Зачтено
<i>Оказание первой помощи</i>	12 часов	Зачтено

Итоговая работа на тему:

Директор Горняк Т.А. Бороздина

Методист Никитенко С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 25 октября 2020





УЛЫБНИСЬ
ЧИСТОМУ
ГОРОДУ!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР
по Краснодарской зоне

АО «МУСОРОУБОРОЧНАЯ КОМПАНИЯ»

Благодарность

Педагогическому составу
МБОУ гимназия № 33 имени
Ф. Лузана г. Краснодар

в лице директора
Долголенко Ирины Фоминичны,
учителя географии
Бородкиной Галины Владимировны.

За активное участие в конкурсе
«Картинки из мусорной корзинки»,
а также популяризацию грамотного
обращения с отходами и бережного
отношения к окружающей среде.

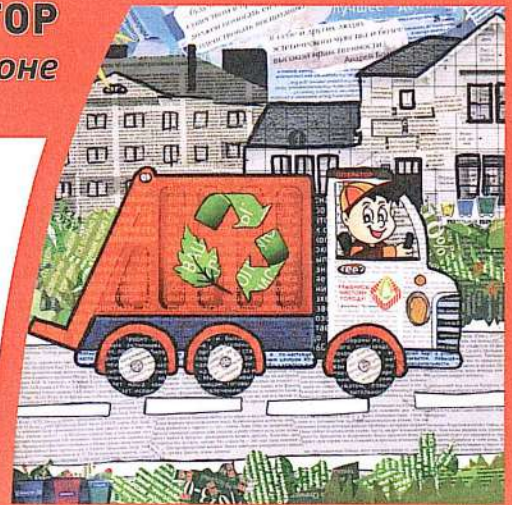


Генеральный директор

Главный эколог

В.И. Облогин

И.М. Карташева



г. Краснодар, 2018

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Галине Владимировне Бородкиной,
учителю географии МБОУ гимназии № 33*

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам слова благодарности за педагогический талант, высокий профессионализм, целеустремлённость и неоценимый вклад в дело сохранения и развития интеллектуального потенциала государства, воспитания нового талантливое поколения – будущей основы процветания России.

Желаем Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в Вашем нелегком, но очень важном труде!

Директор департамента



А.С. Некрасов

Краснодар
2018

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю географии
МБОУ гимназии № 33
Г.В.Бородкиной

УВАЖАЕМАЯ

Галина Владимировна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня учителя выражает Вам благодарность за добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара.

*Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам успехов и благополучия!*

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.С. Некрасов', is written over the printed name.

А.С.Некрасов

Краснодар, 2021