



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Максимова Татьяна

Васильевна

учитель начальных классов МАОУ гимназия № 33

за участие в работе секции

«Начальное общее образование:

интересный опыт и эффективные методики»

с мастер классом:

«Технологии групповой работы на уроках русского языка в начальной школе»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко
Директор
Краснодар, 2024
гимназии

А.В. Шевченко

М.П. Валентина
30.09.24

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

в ы д а н

МКРТЫЧАН ТАТЬЯНЕ ВАСИЛЬВНЕ,

учителю начальных классов МБОУ МО город Краснодар гимназии № 33 имени Героя Советского
Союза Федора Афанасьевича Лузана,

за представление опыта: «Тьюторское сопровождение проектной деятельности
младших школьников»

в рамках III Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным
участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности
педагога: инновационные технологии тьюторские образовательные практики»

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи _____ 06.04.2021 г.

Директор

М. Р. Даниченко



**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август	<p>Заседание МК № 1</p> <p>Итоги работы МК за 2022 – 23 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный . Обсуждение и утверждение плана работы МК учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение и утверждение плана работы МК на 2023 – 2024 уч. год. 2. Рассмотрение новых ФОП. Работа с конструктором программ. 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение плана работы со слабоуспевающими. 5. Анализ состояния, оснащённости учебных кабинетов, состояния паспортов учебных кабинетов.. 6. Обсуждение Положения о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 7. Диагностика по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых педагогов, анализ её итогов. 8. Рассмотрение графика аттестации педагогов гимназии. 	<p>Руководитель МК Гончарук И.Н., учителя начальных классов</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входные контрольные работы 2 – 4 классы (19-21.09.2023) 2. Практикум «Подготовка материалов к аттестации». 3. Диагностика в первом классе <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей 1-го класса. 2. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе. 4. Неделя безопасности. 5.Разработка и утверждение плана работы учителей-наставников по профессиональному становлению молодых учителей. 	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Михайлова О.Н., Мкртычан Т.В., Осовская В.Ю., Шаталова В.В., Пичугина А.С., Попова В. А. Скочедубова Т. В. Воробьева П. В. Айрапетян В. В. Школьный психолог Учителя начальных классов</p>
В течение года	Дни финансовой грамотности	Пестова Н.В.

В течение года	Мероприятия по подготовке к открытой олимпиаде школьников «Наше наследие».	Учителя начальных классов, куратор Северина Е.А.
Октябрь	<p>Заседание МК № 2</p> <p>Тема: Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.</p> <p>Цель: Обсуждение связи урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО • Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности • Формы организации внеурочной деятельности школьников. • Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. • Результаты работы с Портфолио ученика.. • Проектная деятельность обучающихся: <p>Защита творческих проектов в классе. Школьный конкурс защиты проектов.</p>	Учителя начальных классов
В течение года	Мероприятия в рамках пилотного проекта «Культурный норматив школьника»	Учителя начальных классов
	<i>Неделя литературного чтения</i>	Учителя 4-х классов
Ноябрь	<p>Заседание МК № 3</p> <p>Тема: Преподавание литературного чтения в начальной школе средствами УМК «Школа России».</p> <p>Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовности к переходу на вторую ступень обучения.</p> <p>Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.</p>	Учителя начальных классов

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене <p>Мероприятия, посвящённые Дню Матери в России.</p>	Учителя начальных классов
Декабрь- Январь	<p>Декада открытых уроков</p> <p>Тема «Нестандартные формы проведения уроков математики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов через различные формы работы. 2. Административные контрольные работы за I полугодие 	Учителя начальных классов, учителя – наставники <u>Мкртычан Т.В.</u> , Михайлова О. Н. Скочедубова Т. В.
В течение года	Мероприятия, посвященные памяти Героев Отечества.	Учителя начальных классов
	<i>Неделя математики</i>	Учителя 3-х классов
Февраль	<p>Заседание МК № 4</p> <p>Тема: Преподавание русского языка в начальной школе средствами УМК «Школа России».</p> <p>Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества.</p>	Учителя начальных классов, руководитель МО
	<i>Неделя окружающего мира и кубановедения</i>	Учителя 1-х классов
Март	<p>Защита творческих проектов в классе.</p> <p>Мероприятия «Крым и Россия – мы вместе!».</p> <p>Участие в ежегодном фестивале хорового пения.</p> <p>Создание портфолио молодого педагога.</p> <p>Формирование банка творческих разработок молодых педагогов</p>	Учителя начальных классов учителя – наставники <u>Мкртычан Т.В.</u> , Михайлова О. Н.

	(электронная копилка методических материалов)	Скоchedубова Т. В.
	<i>Неделя русского языка</i>	Учителя 2 – х классов
Апрель	Неделя исследовательских проектов в начальной школе Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Учителя начальных классов
Май	Заседание МК № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Мероприятия, посвященные празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне. Административные контрольные работы за год Всероссийские проверочные работы в 4 классах. Обобщение и анализ итогов работы педагогов-наставников с молодыми специалистами.	Руководитель МО Учителя начальных классов Сакс Г. И. Акимова Н. В. Пестова Н. В. Ходус Н. П. Лобова А. Х. учителя – наставники <u>Миртычан Т. В.</u> Михайлова О. Н. Скоchedубова Т. В.
	В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Кит», «Наше наследие» и т.д)	

Директор гимназии № 33

Руководитель МО учителей начальных классов



И.Ф. Долголенко

И.Н. Гончарук

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия №33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
Российская Федерация, 350051, город Краснодар, улица им. Фёдора Лузана, д.1
тел./факс (861)2249628, e-mail: school33@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от 01.09.2023

№ 80

О назначении наставников молодым специалистам

В соответствии с коллективным договором МАОУ гимназии № 33, с планом учебно-воспитательной работы гимназии, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить учителя русского языка и литературы Коршуненко Е.К. наставником учителя русского языка и литературы Уманец И.С., учителя английского языка Недилько Л.Н. наставником учителя английского языка Курбанова Н.Я., учителя английского языка Лазаренко А.С. наставником учителя английского языка Никитиной А.Е., учителя русского языка и литературы Иванченко З.В. наставником учителя русского языка и литературы Петровой А.И., учителя русского языка и литературы Петросян Т.Н. наставником учителя русского языка и литературы Черныш И.А. и учителя русского языка и литературы Арсамбиевой Э.В. учителя математики Безрукову С.В. наставником учителей математики Коноплевой С.О. и Завалишиной Д.С., учителя математики Стрельникову М.В. наставником учителя математики Грибковой А.Е., учителя истории и обществознания Василеню С.В. наставником учителя истории и обществознания Ручкингу Н.С., учителя начальной школы Скочедубову Т.В. наставником учителю начальной школы Айрапетян В.В., учителя физики Сычеву Т. М наставником учителя физики Решетниковой О.В., учителя начальной школы Мкртычан Т.В. наставником учителю начальной школы Шаталова В.В., учителя начальной школы Михайлову О.Н. наставником учителю начальной школы Пичугиной А.С.
2. Заместителям директора, педагогическим работникам в своей деятельности руководствоваться соответствующим планом.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



И.Ф. Долголенко

Ознакомлены:

Коршуненко Е.К.

Недилько Л.Н.

Иванченко З.В.

Безрукова С.В.

Скочедубова Т.В.

Копия Верна

Директор
гимназии

И.Ф. Долголенко

Мкртычан Т.В.
Михайлова О.Н.
Сычева Т.М.
Петросян Т.Н.
Лазаренко А.С.
Василена С.В.
Стрельникова М.В.

[Handwritten initials]

Директор
школа

Копия верна

[Handwritten signature]

И. П. Данишко

**Отчёт педагога-наставника
о работе с молодым специалистом Шаталовой В.В.
2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. учителя-наставника – Мкртычан Т.В.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,

Копия верна

В.В. Шаталова
Директор
школа № 1

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Шаталовой В.В. оказывалась помощь администрацией гимназии и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с Дневником.ру, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;

Посещались уроки у молодого специалиста:

Дата	Предмет		Тема
13.09.2023	Обучение грамоте	1А	Выделение гласных звуков в слове
09.10.2023	Математика	1А	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения
16.10.2023	Письмо	1А	Письмо строчной и заглавной букв Э, э
21.11.2023	Обучение грамоте	1А	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п
08.02.2024	Математика	1А	Решение задач на увеличение, уменьшение длины
21.03.2024	Литературное чтение	1А	Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор
25.04.2024	Русский язык	1А	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие

Мною и другими учителями, посетившими уроки Шаталовой В.В, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Мкртычан Т.В.. 1д класс: 15.09.2023 «Сравнение звуков по твёрдости-мягкости», 09.10.2023 «Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения», 13.12.2023 « Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т», 19.03.2024 «Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?».

Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов Шаталовой В.В. и овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведётся работа над темой самообразования «Использование современных технологий как средство повышения качества образования и формирования УУД у обучающихся».

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Директор гимназии

И. Ф. Долголенко

Учитель – наставник

Т.В.Мкртычан



Отчёт руководителя ШМО начальных классов о работе педагогов-наставников по итогам 2023-2024 уч.г.

Целью деятельности педагогов наставников является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых преподавателей потребность в непрерывном самообразовании.

В 2023- 2024 учебном году был разработан план работы на текущий учебный год. В состав группы вошло 4 педагога со стажем работы до 3 лет (Шаталова В.В., Пичугина А.С., Воробьёва П. В., Айрапетян В. В) и 4 педагога- наставника со стажем работы более 10 лет (Михайлова О.Н., Мкртычан Т.В., Попова В. А., Сkochедубова Т. В.).

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы. В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные вопросы, связанные с обучением детей, обсуждали пути решения этих проблем. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал преподавателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию.

Также для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания технологических карт. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что

результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. В процессе проведения занятий педагогами использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования.

Педагоги-наставники в течение года посещали занятия молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые мероприятия, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены открытые уроки и мастер-классы, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития.


За 2023 – 2024 учебный год группа педагогов – наставников: Михайлова О.Н., Мкртычан Т.В., Попова В. А., Сkochедубова Т. В. провела большую плодотворную работу, направленную на профессиональное становление молодых педагогов. Творчество, высокий профессионализм и ответственное отношение к своему делу помогли решить, определенные в начале учебного года, задачи. Считаю работу преподавателей-наставников за 2023-2024 года удовлетворительной.

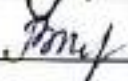
30.08.2024 г.

Председатель методического объединения

учителей начальных классов

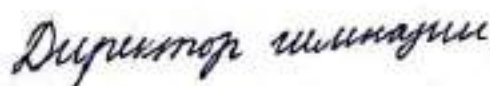
Секретарь





Гончарук И. Н.

Попова В. А.







СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания
Методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ гимназии № 33

От 30.08.2020 года № 1


Михайлова О.Н.
Подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Подпись

Кононенко Л.А.

Ф.И.О.

«30» августа 2020 года

Паспорт социального проекта «Наше здоровье»

Образовательное учреждение

МБОУ гимназия № 33

Руководитель проекта:

учитель начальных классов Мкртычан Т.В.

Участники проекта: группа учащихся 2 «Д» класса, медицинский работник школы, учитель Мкртычан Т.В., родители учащихся.

Актуальность: проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества.

Возросшая в последнее время актуальность темы здоровый образ жизни (ЗОЖ) помогает людям приходить к тому, что несбалансированное питание, вредные привычки, огромное количество стресса, отсутствие физических нагрузок негативно сказываются на самочувствии, количестве заболеваний, продолжительности жизни.

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства.

Цель проекта:

- формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убежденности и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности;
- создание и определение условий для сохранения и укрепления учеников нашей гимназии

Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью;
- разработать рекомендации, поддерживающие эмоциональное и физиологическое здоровье школьников.

Сроки проекта : 11.09.2020-11.05.2021 г.

Проект предполагает:

1. Информационно-методическую работу со школьниками, выразившими желание принять участие в работе по данному проекту.
2. Создание учащимися инсценированного представления по проблеме формирования здорового образа жизни школьников.
3. Проведение просветительской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и начальной школы понимания ценности здорового образа жизни.
4. Развитие творческой деятельности школьников.

Этапы реализации проекта

Аналитический, диагностический этап

- организация деятельности творческой группы.
- планирование работы по проекту.
- изучение мотивационной сферы воспитанников в области здоровьесбережения.

Организационно-деятельностный этап

- организация проектной деятельности учащихся;
- сбор информации по теме проекта;
- интервью с медицинским персоналом школы;
- проведение подвижных игр на перемене;
- разработка сценариев классного часов «Мы и витамины», «Люби своё здоровье»;
- составление памятки «Десять заповедей здоровья»;
- разработка листовок «Сохрани своё здоровье!», организация выставки рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», «Полезные и вредные продукты».
- участие в спортивных соревнованиях «Весёлые старты».

Итоговый этап

- презентация итогов проекта в виде инсценированного представления на классных часах;
- выпуск листовок «Сохрани своё здоровье»!
- выступление на школьной научно –практической конференции.

Предполагаемые результаты:

- создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
- укрепление здоровья детей;
- снижение количества пропусков обучающихся по болезни,
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом
- выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления
- здоровьесберегающие листовки для учеников.

Отчёт

о создании и реализации социального проекта
«Наше здоровье»

учителем начальных классов МАОУ гимназии № 33 г.Краснодара
Мкртычан Т.В.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: учащиеся 2 «Д» класса МБОУ гимназии № 33, учитель Мкртычан Т.В., родители учащихся.

Сроки проекта: 11.09.2020-11.05.2021 г.

Исследовательский проект «Наше здоровье» был создан совместно с учителем начальных классов Мкртычан Т.В. и учащимися 2 «Д» класса.

Актуальность: проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества.

Возросшая в последнее время актуальность темы здоровый образ жизни (ЗОЖ) помогает людям приходить к тому, что несбалансированное питание, вредные привычки, огромное количество стресса, отсутствие физических нагрузок негативно сказываются на самочувствии, количестве заболеваний, продолжительности жизни.

Здоровье- самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему здоровью нужно воспитывать с детства. Средства массовой информации активно поднимают вопрос о состоянии здоровья школьников. Малоактивный образ жизни становится нормой, как для детей, так и для взрослых. Этому способствуют компьютеры. Сегодняшний компьютерный день среднестатистического ребёнка, - это 2-3 часа неподвижности у монитора, что влечёт за собой усталость органов зрения, головные боли, сонливость, апатия ребёнка.

Все выше перечисленные причины приводят к тому, что ученик, который ведёт такой образ жизни. Имеет проблемы со здоровьем, появляются трудности в учении.

Интерес детей к решению сложившейся ситуации и определил проблематику исследовательского проекта «Наше здоровье».

Цели проекта:

- формирование мотивации здорового образа жизни у школьников. Воспитание убеждённости и потребности в нём – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности;
- создание и определение условий для сохранения и укрепления учеников нашей гимназии.

Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью;

-разработать рекомендации, поддерживающие эмоциональное и физиологическое здоровье школьников.

В ходе работы было проведено теоретическое и практическое исследование. Теоретическое исследование содержит сведения, необходимые для определения условий сохранения здоровья учеников.

Изучив теоретическую часть по проблеме, используя Интернет, СМИ, были определены причины уровня здоровья: малоподвижный образ жизни, накапливание отрицательных эмоций без физической разрядки. По мнению специалистов – медиков, 65 % заложено в детские годы.

Практическая часть исследования проводилась среди учеников 2-3 классов, 8-9 лет. Проведя день с медиками, мы увидели, что наиболее частая жалоба, с которой обращаются дети – общая утомляемость и головная боль.

Следующим этапом работы стала разработка анкет для учащихся. При обработке данных анкеты для учеников было выявлено:

- на вопрос, считаешь ты себя здоровым человеком – 71 % учащихся ответили да, 7% -нет, 22 %– не очень;
- часто болеют 49 %.

Основными факторами, негативно влияющими на здоровье оказывают:

- несоблюдение режима дня;
- нерациональное питание;
- стресс;
- иные факторы- плохой сон, учебная нагрузка.

Полученные результаты анкетирования учащихся свидетельствуют о том, что негативное влияние на здоровье оказывают:

- несоблюдение режима дня;
- нерациональное питание;
- низкая физиологическая приспособляемость к стрессу.

Наиболее распространены жалобы среди учеников жалобы на головную боль и повышенную утомляемость.

Исследовательская деятельность помогла сплотить детский коллектив, выполнить общий проект, решить поставленные задачи. Дети приняли активное участие в проекте, возросло внимание к своему здоровью.

Результат проектной деятельности:

- подборка подвижных игр на переменах для учеников младших классов;
- оформление выставки рисунков: « Мы за здоровый образ жизни», «Полезные и вредные продукты»;
- разработка здоровосберегающих листовок ;
- подготовка памятки для учащихся «Десять заповедей здоровья»;
- увеличение количества детей, вовлечённых в спортивные секции с 41% до 56% от общего числа учащихся начальной школы.

Директор МАОУ гимназии № 33

Учитель начальных классов



И.Ф.Долголенко

Т.В.Мкртычан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

гимназия № 33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
Российская Федерация, 350051, город Краснодар, улица им.Фёдора Лузана, д.1
тел./факс(8612249628.e-mail: school 33@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МАОУ гимназии №33 от 30.08.2020 года №1

Слушали:

Мкртычан Татьяну Васильевну, учителя начальных классов, которая
ознакомила членов методического объединения с проектом реализации социально-
значимого проекта «Наше здоровье» с учащимися 2 «Д» класса в 2020-2021 году.

Решили:

Рекомендовать реализацию проекта « Наше здоровье» учителям начальных
классов для организации и использования во внеурочной деятельности со всеми
классами.

Директор гимназии № 33



И.Ф. Долголенко


Руководитель МО учителей начальных классов

О.Н. Михайлова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ гимназии № 33

От 30.08.2021 года № 1


О.Н.Михайлова
Подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Подпись

Кононенко Л.А.

Ф.И.О.

«30» августа 2021 года

Паспорт социального проекта

Книга Памяти «Великая Отечественная война в истории моей семье»

Образовательное учреждение
МБОУ гимназия № 33

Руководитель проекта:

учитель начальных классов Мкртычан Т.В.

Участники проекта: группа учащихся 3«Д» класса ,учитель Мкртычан Т.В.,
родители учащихся.

Актуальность: С каждым годом все меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Наш проект - о родных людях учеников нашего класса. Эти люди не совершали громких подвигов, они просто жили, трудились, воевали. Жили честно, трудились ответственно, воевали отважно. То, что делали наши прадедушки , они считали не подвигом, а своим долгом перед своими близкими, перед своей Родиной. Вся жизнь людей военного поколения - великий подвиг. Подвиг ради того, чтобы мы жили.

Цель проекта:

- собрать и систематизировать материал о том, как жили наши предки во время Великой Отечественной войны, какой вклад они внесли в приближение Победы;
- сохранить память о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне через создание книги о родственниках – участниках событий ВОВ.

Задачи проекта:

- повысить интерес ребят к теме Великой Отечественной войны;
- изучить семейный архив, собрать информацию о родственниках, живших в годы войны;
- подготовить сообщение на тему: «Война в истории моей семьи»;
- обработать и систематизировать собранный материал;
- оформить Книгу Памяти .

Сроки проекта : сентябрь 2021 года - май 2022 года.

Этапы реализации проекта:

- подготовка и проведение внеклассного мероприятия по теме: «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
- сбор информации о родственниках, живших в годы Великой Отечественной войны.
- подготовка участниками проекта творческих работ о военных и трудовых подвигах их близких в годы войны.
- сообщения детей по теме: «Война в истории моей семьи»;
- выпуск Книги Памяти, куда вошли рисунки детей на тему войны и сообщения на тему "Война в истории моей семьи», «Память о войне жива», «Великая отечественная война», «Мой прадедушка», «Фотография из семейного альбома», «Герои всегда с нами,стихи»
- презентация Книги Памяти.

Предполагаемые результаты:

- предполагаемым результатом проектной деятельности будет расширение знаний обучающихся о событиях Великой отечественной войны, о жизни своих предков в годы войны, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, знакомство обучающихся с поисковой и творческой деятельностью;
- создать Книгу Памяти «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (портретные очерки, рассказы на основе услышанного, стихи, рисунки – в печатном, рукописном и электронном виде).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 33

Отчёт
о создании и реализации социального проекта
Книга Памяти «Великая Отечественная война в истории моей
семье»

учителем начальных классов МАОУ гимназии № 33 г.Краснодара
Мкртычан Т.В.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: учащиеся 3 «Д» класса МБОУ гимназии № 33, учитель
Мкртычан Т.В., родители учащихся.

Сроки проекта: сентябрь 2021 года - май 2022 года.

Исследовательский проект Книга Памяти «Великая Отечественная война в истории моей семье» был создан совместно с учителем начальных классов Мкртычан Т.В. и учащимися 3 «Д» класса.

Актуальность: Прошло много лет после окончания Великой Отечественной Войны, но отголоски до сих пор звучат в людских душах. Наш проект Книга Памяти « Великая Отечественная война в истории моей семье». С каждым годом все меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Наш проект - о родных людях учеников нашего класса. Эти люди не совершали громких подвигов, они просто жили, трудились, воевали. Жили честно, трудились ответственно, воевали отважно. То, что делали наши родные, они считали не подвигом, а своим долгом перед своими близкими, перед своей Родиной. Вся жизнь людей военного поколения - великий подвиг. Подвиг ради того, чтобы мы жили. Каждый человек, будь он стар или молод, обязан помнить, что за эту Победу положили жизни миллионы людей, что война исковеркала бесчисленное количество судеб. Важно понимать и то, что только благодаря им, нашим предкам, защищавшим Родину на фронте и в тылу, все мы живём в свободной

стране! Мы обязаны узнать и сохранить воспоминания о в судьбах наших родственников, переживших войну. Чтобы помнить самим, чтобы передать их нашим детям...

Достиженные результаты:

- в ходе реализации проекта у детей появилось осознание чувства гордости за свою Родину, своих предков, формируется представление о долге, мужестве, героизме, любви к Родине;
- приобрели навыки поисковой и творческой работы;
- создали Книгу Памяти «Великая Отечественная война в истории моей семье».

Директор МАОУ гимназии № 33

Учитель начальных классов



И.Ф.Долголенко

Т.В.Мкртычан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
гимназия № 33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
Российская Федерация, 350051, город Краснодар, улица им.Фёдора Лузана, д.1
тел/факс(8612249628.e-mail: school 33@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МАОУ гимназии №33 от 30.08.2021 года №1

Слушали:

Мкртычан Татьяну Васильевну, учителя начальных классов, которая ознакомила членов методического объединения с проектом реализации социально-значимого проекта Книга Памяти «Великая Отечественная война в истории моей семьи» с учащимися 3 «Д» класса в 2021-2022 году.

Решили:

Рекомендовать реализацию проекта Книга Памяти «Великая Отечественная война в истории моей семьи» учителям начальных классов для организации и использования во внеурочной деятельности со всеми классами.

Директор гимназии № 33

Руководитель МО учителей начальных классов



И.Ф. Долголенко

О.Н. Михайлова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ гимназии № 33

От 30.08.2023 года № 1

 И.Н.Гончарук
Подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


(подпись)

Конonenко Л.А.

Ф.И.О.

«30» августа 2023 года

Паспорт социального проекта

« Спасаем птиц зимой»

Образовательное учреждение

МАОУ гимназия № 33

Руководитель проекта:

учитель начальных классов Мкртычан Т.В.

Участники проекта: группа учащихся 1«Д» класса ,учитель Мкртычан Т.В.,
родители учащихся.

Актуальность:

Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Из 10 синиц, из-за голода, до весны доживает всего 2 (а в морозные зимы 1-2).

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

Цель проекта:

-Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи проекта:

Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;

Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Сроки проекта : октябрь – февраль 2023/24 г.

Этапы реализации проекта:

Содержание работы	Срок
Экскурсия в парк, наблюдение за птицами	октябрь
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению природы и ее обитателей.	октябрь
Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.	ноябрь
Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы.	ноябрь
Выступление участников акции с результатами работы Дальнейшее развитие проекта.	декабрь- февраль

Предполагаемые результаты:

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Развитие трудолюбия и желания помочь.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 33

Отчёт
о создании и реализации социального проекта
«Спасаем птиц зимой»

учителем начальных классов МАОУ гимназии № 33 г.Краснодара
Мкртычан Т.В.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: учащиеся 1 «Д» класса МАОУ гимназии № 33, учитель
Мкртычан Т.В., родители учащихся.

Сроки проекта: октябрь 2023 года - февраль 2024 года.

Исследовательский проект «Спасаем птиц зимой» был создан совместно с
учителем начальных классов
Мкртычан Т.В. и учащимися 1 «Д» класса.

Актуальность:

Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Из 10 синиц, из-за голода, до весны доживает всего 2 (а в морозные зимы 1-2).

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

Достигнутые результаты:

- в ходе реализации проекта у детей появилось заботливое отношение к птицам;
- повышение экологического сознания у всех участников проекта ;
- развитие трудолюбия и желания помочь.

Директор МАОУ гимназии № 33

Учитель начальных классов



И.Ф.Долголенко

Т.В.Мкртычан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
гимназии № 33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
Российская Федерация, 350051, город Краснодар, улица им Фёдора Лузана, д.1
тел/факс(8612249628, e-mail: school 33@kubannet.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения классных руководителей
МАОУ гимназии №33 от 30.08.2023 года №1

Слушали:

Мкртычан Татьяну Васильевну, учителя начальных классов, которая
ознакомила членов методического объединения с проектом реализации социально-
значимого проекта «Спасаем птиц зимой» с учащимися 1 «Д» класса в 2023-2024
году.

Решили:

Рекомендовать реализацию проекта «Спасаем птиц зимой» учителям
начальных классов для организации и использования во внеурочной деятельности
со всеми классами.

Директор гимназии № 33

Руководитель МО учителей начальных классов



И.Ф. Долголенко

И.Н. Гончарук