**Отчет о работе центра профориентации в МБОУ гимназии № 33**

**в 2020-2021 учебном году**

Организация профориентационной работы в МОУ гимназии № 33 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

1. **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый  класс.
2. **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. **Взаимосвязь** гимназии, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. **Связь**профориентации с жизнью.

В гимназии ведет работу профориентационный центр, в который входят педагоги и учащиеся выпускных классов.

Профориентационная работа в гимназии включает **три этапа**:

**1 этап**– **начальная школа.**На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми.

**На 2 этапе – 5-7 классы**профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

**На 3 этапе – 8-11 классы**профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда города, края, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Согласно этому на начало учебного года был представлен план профориентационной работы гимназии, разработанный в 4 направлениях:

* *организационная работа в школе;*
* *работа с педагогическими кадрами;*
* *работа с родителями;*
* *работа с учащимися.*

**Организационная работав *гимназии***

С начала учебного года в гимназии проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся 7-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

В фойе гимназии оформлен уголок «Мир профессий», «Трудоустройство несовершеннолетних»   В библиотеке школы была организована выставка литературы, знакомящая детей с современными профессиями.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9  классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. В проведены родительские собрания  для родителей 9 класса "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".
2. Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 класса «Куда пойти учиться?» (февраль)

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по гимназии, делают генеральную уборку в классе.

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

***1. Диагностика.***

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7, 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

* Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
* В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «ПроеКториЯ» приняли участие  в открытых уроках.
* Для учащихся 7 – 9 классов было организовано тестирование при участии сотрудников Центра занятости.

***2. Встречи учащихся со студентами колледжей***

Стало уже традицией проводить встречи со   студентами ВУЗов и колледжей. О своей будущей профессии в этом учебном году ребятам рассказывали студенты Краснодарского кооперативного института, института имени Плеханова, Кубанского института профессионального образования, курсанты КВВ авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, КВВ орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко.

***3 . Совместные мероприятия с центром занятости населения:***

Ведётся активная работа по профориентации с  филиалом  ГКУ ЦЗ г. Краснодара. Ежегодно специалисты Центра проводят «Ярмарки вакансий» для обучающихся.

***4. Ролевые игры.***

День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В рамках популяризации профессии учителя в школе также проводилась акция активистов РДШ  «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя.

***5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:**

**Классные часы**:

* «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь);
* цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (5-7 класс) (февраль)
* цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9 класс) (декабрь)

**Внеклассные мероприятия:**

* конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс)
* для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)
* просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» ( ноябрь - январь)
* в течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность»

**6. Экскурсии.**

Во всех классах проводятся экскурсии на предприятия, учебные заведения. Обучающиеся 7-9 классов   побывали на Дне открытых дверей в Краснодарском кооперативном институте, Кубанском институте профессионального образования, в музее прокуратуры г. Краснодара, в музее «Шоколадушка», в музее МЧС.

 Информация о проведенной работе, освещение мероприятий, публикуется на сайте гимназии и в социальной сети Инстаграм.

 Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ гимназия № 33 можно сделать выводы:

1. В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Предложения:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное  влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в городе и в Краснодарском крае.

Социальный педагог гимназии Никитина Л.В.