

Аналитическая справка

о деятельности уполномоченного по правам ребенка
в МБОУ гимназии № 33 за 2020-2021 уч. год.

Условия осуществления образовательного процесса

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие уполномоченного по правам участников образовательного процесса обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа Уполномоченного нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

Суть идеи омбудсмана в гимназии в том, что есть человек (взрослый), у которого две задачи: защита прав участников образовательного процесса и правовое просвещение учащихся и их родителей. Он является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании учащихся и формировании правового пространства в гимназии.

В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

Основными задачами уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

Работа уполномоченного по правам участников образовательного процесса в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с планом.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

1. Регулярное обновление информации правового стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса
5. Просветительская работа для участников образовательного процесса

Для получения образования обучающимися на каждой ступени обучения в гимназии имеется необходимая материально-техническая база: классы, оборудованные мультимедийными установками и оборудованием, компьютерный класс, спортивный зал и спортивная площадка, спортивный инвентарь. Все учителя имеют образование,

соответствующее преподаваемым предметам, проходят курсовую переподготовку по плану переподготовки, обучаясь дистанционно или очно. Обучение в гимназии проводится в две смены, обучение организовано согласно требованиям и нормам СанПиНа.

В МБОУ гимназии № 33 с 01.09.2020 г. в соответствии с поручением президента Российской Федерации все учащиеся начальных классов были обеспечены бесплатным горячим питанием. В 1-4 классах организовано питание за счет средств федерального и регионального бюджетов. 100 % обучающихся охвачено горячим питанием.

В гимназии приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: имеется система пожарной сигнализации, гимназия обработана антигорючими материалами, ведется видеонаблюдение, осуществляется пропускной режим. Гимназия оснащена огнетушителями. С обучающимися проводятся инструктажи, тренировочные занятия по отработке правил техники безопасности, ПДД, ППБ, ОСВОД и ряд других. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашенные из пожарной части, полиции, наркодиспансера. Инструктажи проводятся и с родителями на предмет сохранения жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику или по необходимости.

В гимназии продолжается работа по реализации здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе с учетом ФГОС. В течение учебного года в гимназии реализуется комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей: работа медицинского кабинета, уроки физкультуры, спортивные соревнования, флэш-мобы в рамках дней здоровья, которые проводят обучающиеся старших классов и ученическое самоуправление. Педагогический коллектив, обучающиеся, родители активно сотрудничают с представителями казачества.

Соблюдается режим проветривания помещений, проводятся ежедневные влажные уборки; классными руководителями контролируется соблюдение норм СанПиНа в классных комнатах в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Проводятся мероприятия по поддержанию благоприятного микроклимата в классных и в педагогическом коллективах; профилактическая работа с обучающимися и родителями; осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса с учетом согласия родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года уполномоченным совместно с обучающимися и классными руководителями проводилась просветительская работа с участниками образовательного процесса, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей гимназии.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса

Всего поступило обращений (в том числе письменных и устных) – 1. Обращение рассмотрено. Установлено, что нарушение прав учащегося не было.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов	Количество информационных материалов (листовки,	Общее количество детей-участников мероприятий /из них «группы	Количество детей «группы риска», привлеченные
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

уполномоченного		ти	анию			системы профилactics и	статьи в СМИ и др.)	а риска»	х в кружки и секции
28/28	13	7	4	0	4	8	2	397/0	0

Исполнение программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Целями и задачами, лежащими в основе деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательном учреждении, являются следующие:

- Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем.
- Обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.
- Повышение уровня правовой грамотности учащихся, педагогов и родителей.
- Взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса.

Приоритетом в деятельности уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

В своей деятельности уполномоченный по правам ребенка руководствуется следующими документами:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
4. Федеральный закон «Об образовании».
5. Семейный кодекс РФ.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Устав МБОУ гимназии № 33.
8. Положение «Об уполномоченном по правам участников образовательного процесса».
9. Правилами поведения учащихся гимназии.

Деятельность уполномоченного по правам участников образовательного процесса осуществляется при поддержке со стороны учащихся, учителей, администрации и родителей в стремлении создать правовое пространство в системе школьного образования.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1) Правовое просвещение учащихся:

- Дискуссии на тему «Я – ребенок. Мои права и обязанности», «Право. Свобода. Ответственность», «Правила личной гигиены», «Ответственность за хранение, приобретение

наркотиков и курительных смесей», «Твоя уличная компания», «Мы против экстремизма и терроризма», «Учимся договариваться»

- Беседа с элементами игры «Кто и что меня защищает»
- 20 ноября - Всемирный день прав ребенка. Уроки права.
- Классный час «Права сказочных героев»
- Круглый стол «Конвенция ООН о правах ребенка»
- Беседы в рамках месячника «Подросток и закон»: «Правила вокруг нас», «Главные ценности моей жизни»
- Круглый стол «Законы на страже»
- Правовая игра «Права и обязанности гражданина», «Право и здоровье».
- Правовой аспект проведения ОГЭ , правовой практикум для учащихся 9 классов.
- Правовое просвещение учителей по теме «Реализация программы «Правовое просвещение», «Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению»)

2) Мероприятия патриотической направленности:

- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции РФ урок-игра «Я – гражданин России»,
 - Митинг «День Неизвестного героя».
 - Классный час «Герои Отечества», посвященный дню защитника Отечества.
 - Участие в онлайн - акции «Бессмертный полк»
 - Участие в онлайн - акциях, посвященных празднованию Дня Великой Победы.
 - *Мероприятия по гражданскому воспитанию:*
 - «Волонтерство: мода или добро?» диспут с элементами ролевой игры
 - Урок-игра «Я – гражданин России»
 - День толерантности. Урок-игра «Я и мы», урок-рассуждение «Уважать себя – уважать другого»

3) Родительские собрания:

- Выступление на родительском собрании «Безопасность в интернете. Как стать другом ребенку».
- Выступление на родительском собрании «Семейный кодекс. Родительская ответственность».
- Проведение профилактических бесед с родителями и детьми на тему «Соблюдение Закона КК 1539 –КК»
- Выступление на родительском собрании «Трудовые права подростков »

Уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней

Учащиеся начальной школы:

- знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения.
- уметь объяснить, что такое Конституция, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.
- в практической деятельности и повседневной жизни соблюдают нормы общения и уважительно относятся к учителям, родителям.

Учащиеся основной школы:

- знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.
- умеют рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, имеют четкую установку на законопослушание, предвидят последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.
- в практической деятельности и повседневной жизни используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций.

Проверка знаний и умений учащихся проводилась в устной вопросно-ответной форме, в течение года с детьми создавались памятки, тематические презентации и др.

Уполномоченный взаимодействует с ученическим самоуправлением, с администрацией гимназии, с Управлением по вопросам семьи детства администрации города Краснодара. Проходят профилактические встречи с представителями правоохранительных органов, наркодиспансера.

Заключение

Индикатор эффективности	2019 год	2020 год	2021 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1448/1	1521/1	1528/4
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	2/2	1/1	1/1
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	1448/1	1521/6	1528/6
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики	1448	1521	1528

Необходимо продолжать развивать деятельность уполномоченного по правам участников образовательного процесса в гимназии; выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации; продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

В 2021-2022 учебном году запланировано:

- обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;
- посещать родительские собрания, совещания при директоре, заседания ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- посещение семей с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних, выявление неблагополучных семей, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Уполномоченный по правам ребенка : Никитина Л.В.