

Утверждено, введено в действие
приказ МБОУ гимназии № 33
от 01.09.2021 № 4
Директор гимназии
_____ И.Ф. Долголенко

Рассмотрено, принято
решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021
Председатель педагогического совета
_____ И.Ф. Долголенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре профориентационной работы

1. Общие положе ния

Основной целью Центра профориентационной работы (далее – Центр) является привлечение педагогического коллектива МБОУ гимназии №33 и учреждений профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов учащихся в соответствие с потребностями рынка труда.

Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- научить учащихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить учащихся анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Центр профориентационной работы создается приказом директора гимназии.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора гимназии.

2. Управление и состав Центра

Центр возглавляет координатор, назначенный директором гимназии, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной гимназии с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

На основании договора гимназии с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны гимназии:

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог;

- педагог-психолог;
- учащиеся.

Со стороны учреждений среднего и высшего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

План работы Центра утверждается директором гимназии.

Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору гимназии, а так же размещается на сайте гимназии.

3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета технологии гимназии.

Работа с учителями:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений среднего и высшего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;
- посещение традиционной выставки-ярмарки продукции учреждений начального

- профессионального образования , участие в ее работе;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда,оплата и условия труда.

Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;
- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- пропаганда рабочих профессий среди родителей.