**Учебный план начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования город Краснодар гимназии №33**

**для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

**на 2019 – 2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели и задачи**

**Целями** реализации ООП НОО МБОУ гимназии № 33 являются:

*1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.*

*2.Развитие личности школьника как приоритетная цель начального общего образования.*

*3. Духовно-нравственное развитие обучающихся.*

*4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.*

*5. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни*

*6. Формирование учебной деятельности школьника.*

Достижение поставленных **целей** ставит перед гимназией следующие **основные задачи**:

- создать комфортную развивающую образовательную среду**,** которая будет обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

-обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

-разработать систему комплексной помощи детям, имеющих небольшие отклонения в здоровье, в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию негрубых дезадаптивных проявлений, их социальную адаптацию;

-сформировать у младшего школьника знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;

-способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, являющихся основой образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

-обеспечить систему поддержки талантливых детей, их сопровождение в процессе становления личности;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

**Ожидаемые результаты**

К числу **ожидаемых** результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

-*личностные* результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

-*метапредметные* результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-*предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Особенность и специфика организации образования**

В 2019-2020 учебном году количество 1-х классов – 5 (1АБВГД), 2-х классов – 6 (2АБВГДЕ), , 3-х классов – 5 (АБВГД), , 4-х классов – 4(АБВГД), их них 1Д – класс казачьей направленности

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года) (Приложение №1).

**Реализуемые основные образовательные программы**

В гимназии реализуется основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №33 на 2019-2022 годы.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ гимназия №33 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год, разработан на основе

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2017г. №506;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2009г. № 373;

- Текстов Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г. №1/5;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (обеспечение возможности изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного).

***региональных нормативных документов:***

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-13-13907/15 «Рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Краснодарского края».

**Режим функционирования МБОУ гимназии №33 в части НОО**

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Весь период обучения делится на 4 учебные четверти.

На основании годового календарного учебного графика, утвержденного заседанием педагогического совета №1 от 30.08.2019 обучение с 1-го по 4-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка для учащихся 1-х классов- 21час, 2-4-х классов- 23 часа.

В первых класса применяется ступенчатый режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 мин продолжительностью, 5 мин игровые моменты на каждом уроке;

- с ноября – 4 урока 35 мин продолжительностью, 5 мин игровые моменты на каждом уроке;

- январь – май -4 урока (1 день 5 уроков).

Выполнение учебных программ обеспечивается за счет уплотнения учебного материала.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года установлены дополнительные недельные каникулы 10.02-16.02.2020г.

Во избежание перегрузок и утомления детей плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80 %.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся на каждом уроке в начальных классах проводятся физкультурные минутки и гимнастические упражнения для глаз при обучении письму, чтению, математике. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах- 40 минут.

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 смена** | | | **2 смена** |
| **1 а,б,в,г,д** | | **3-11 классы** | **2, 6 классы** |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок 8.00-8.35  2 урок 8.55-9.30  Дин. пауза 9.30-10.10  3 урок 10.30-11.05  4 урок 11.15 – 11.50 | 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 9.00 – 9.40  Дин.пауза 9.40-10.20  3 урок 10.40 – 11.20  4 урок 11.30 – 12.10  5 урок 12.20 – 13.00 | 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 8.50 – 9.30  3 урок 9.50 - 10.30  4 урок 10.50 – 11.30  5 урок 11.50 – 12.30  6 урок 12.40 – 13.20  7 урок 13.30 – 14.10 | 1 урок 13.40 – 14.20  2 урок 14.40 – 15.20  3 урок 15.40 – 16.20  4 урок 16.40 – 17.20  5 урок 17.30 – 18.10  6 урок 18.20 – 19.00 |

Домашние задания давать с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

-1-е классы – нет домашних заданий;

-2-е классы - до 1,5 часов;

-3-4-е классы до 2- х часов.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в выходные дни не допускать домашних заданий на понедельник.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана на ступени начального обучения используются во всех классах учебники и учебные пособия УМК «Начальная школа XXI века», издательство «Вентана-Граф», Москва, 2014-19г.

**Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019г) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

**Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**

Для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ гимназии №33 условий и ресурсов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Кроме того, реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» осуществляется через кружки внеурочной деятельности «Школьная спартакиада», «Мир вокруг меня», «Здоровейка».

Учебные предметы «Английский язык» изучаются со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников 2018-2019 учебного года.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В первых классах 2019-2020 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 4,8 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение»- в объёме 3,8 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме/переводе на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования (пункт 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В первых классах 2019-2020 учебного года учебный предмет «Родной язык (русский язык» будет преподаваться в объёме 0,2 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русский язык) »- в объёме 0,2 часа в неделю. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебное время, отведенное на изучения курса, не рассматривается как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». Основные блоки программы соотносятся, но не дублируют содержательные линии основного курса русского языка и имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

ФГОС начального общего образования установлены требования к предметным результатам вышеуказанных предметных областей.

В 4-х классах 2019-2020 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 4-ти часов в неделю в первом полугодии и 5-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 4-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 3-х часов в неделю.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

**Деления классов на группы нет.**

Учебным планом на 2019-2020 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому (Приложение №2)

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

**Индивидуальные учебные планы** для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе примерной таблицы-сетки часов учебного плана МБОУ гимназии №33 для индивидуального обучения больных детей на дому, разработанной на основе ФГОС НОО и письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» с участием их родителей (законных представителей).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Содержание всех учебников УМК *«Начальная школа ХХI века»* сконструировано с учетом возможности оценки учебных достижений, осуществления промежуточной аттестации и включает в себя: задания на контроль и оценку процесса и результата деятельности; задания повышенной сложности (в учебниках и тетрадях для самостоятельной работы).

Комплект включает в себя: сборники самостоятельных и контрольных работ по каждому учебному предмету и классу, сборник контрольных работ на основе единого текста.

Дополнительно по отдельным предметам:

- *математика* - сконструированы: основные параметры потенциального уровня подготовки обучающихся (по всей образовательной области и конкретным темам); примерные варианты письменных контрольных работ; требования к математической подготовке учащихся; методические рекомендации к дополнительным заданиям; проверочные работы и технология организации коррекции знаний учащихся; практические задачи;

- *русский язык* - разработаны: выборочные диктанты (или списывания текста); проверочные работы по определению сформированности первоначальных УУД поиска информации в учебниках и словарях; данные об индивидуальных особенностях учащихся первого класса (в азбуке и письме);

- *литературное чтение* - представлена примерная почасовая раскладка к учебнику и методический комментарий к хрестоматии;

- *информатика* - разработаны: комплект компьютерных программ к учебнику и учебнику-тетради; пояснения к разделам и дополнительным заданиям; показаны возможности совместного использование учебников информатики, математики, окружающего мира для начальной школы;

- *технология* - сконструированы: тематики конкурсов проектов; внеклассные задания; материалы и инструменты; правила проведения и оценки;

- *музыка* - разработаны: критерии музыкального развития школьников; методический комментарий к хрестоматии и фонохрестоматии; материалы для работ по слушанию музыки; раздаточный материал для самостоятельной работы;

- *окружающий мир* — разработаны: варианты итоговых контрольных работ (основная и дополнительная часть); методика проведения игр с возможностью мониторинга поведения учащихся; дополнительный информационный материал и механизмы контроля его усвоения.

Разработаны и представлены в соответствующих учебниках вступительные задания в научные клубы младших школьников (литературное чтение, окружающий мир).

В итоговой оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выделяются отдельно (независимо друг от друга) три составляющие:

-результаты ***текущего (промежуточного) оценивания***, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

-результаты ***итоговых работ***, характеризующие уровень освоения обучающимися основных УУД, необходимых для продолжения образования на следующем шаге;

-***внеучебные достижения*** младших школьников.

Введена безотметочная система обучения в 1 классах, не применяются никакие другие знаки оценивания. Введены отметки как оформление оценки во 2-4 классах (оценочная система обучения).

Директор МБОУ гимназии №33 И.Ф. Долголенко

Приложение №1 к учебному плану

Утверждено Решением педсовета

Протокол№1 от 30.08.2019г.

Директор гимназии №33

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ф. Долголенко

**Учебные планы I-IV классов**

**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ гимназии №33 для классов,**

**реализующих ФГОС НОО 2019– 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов | |
| I  АБВГД | II  АБВГДЕ | | III  АБВГД | IV  АБВГД |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,8 | | 5 | 5 | 4,5 | | 19,3 |
| Литературное чтение | 3,8 | | 4 | 4 | 3,5 | | 15,3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0,2 | | 0 | 0 | 0 | | 0,2 |
| Литературное чтение на родном языке  (русский язык) | 0,2 | | 0 | 0 | 0 | | 0,2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | — | | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Основы  религиозных  культур и  светской этики | Основы  религиозных  культур и  светской этики | — | | — | — | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Итого | при 5дневной неделе | 20 | | 22 | 22 | 22 | | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | при 5дневной неделе | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Кубановедение |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10 | при 5-дневной неделе | 21 | | 23 | 23 | 23 | | 90 |

Приложение №2 к учебному плану

Утверждено

Решением педсовета

Протокол№1 от 30.08.2019г.

Директор гимназии №33

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ф. Долголенко

**Примерная таблица – сетка часов**

**учебного плана для индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ гимназии №33 на основе ФГОС НОО**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Филология | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 | **9,5** |
| Литературное чтение | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **6,5** |
| Английский язык | **-** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основы  религиозных  культур и  светской этики | Основы  религиозных  культур и  светской этики | **-** | **-** | **-** | 0,5 | **0,5** |
|  | Кубановедение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| ИТОГО: |  | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |