

**Учебный план начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии №33
имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
для 1-3х классов, реализующих Федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 286, 4 классов реализующих
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
на 2024– 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 33 (далее - учебный план) для 1-3х классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 286, 4 классов реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 на 2024– 2025 учебный год, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 33, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цели и задачи

Целями реализации ООП НОО МАОУ гимназии № 33 являются:

- 1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.*
- 2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начального общего образования.*
- 3. Духовно-нравственное развитие обучающихся.*
- 4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.*
- 5. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни*
- 6. Формирование учебной деятельности школьника.*

Достижение поставленных **целей** ставит перед гимназией следующие **основные задачи**:

- создать комфортную развивающую образовательную среду, которая будет обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

-обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

-разработать систему комплексной помощи детям, имеющих небольшие отклонения в здоровье, в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию негрубых дезадаптивных проявлений, их социальную адаптацию;

-сформировать у младшего школьника знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;

-способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, являющихся основой образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию;

-обеспечить систему поддержки талантливых детей, их сопровождение в процессе становления личности;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые результаты

К числу ожидаемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

-обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

-организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

-создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

-организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Особенность и специфика организации образования

В 2024-2025 учебном году количество 1-х классов – 5 (2АБВГД). Учебный план составлен для 1-4 классов (Приложение №1).

Реализуемые основные образовательные программы

В гимназии реализуется основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №33 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана на 2024-2028 годы.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ гимназия №33 для 1-4х классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 286, 4 классов реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 на 2024– 2025 учебный год, разработан на основе:

Федеральные нормативные документы:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской " (далее – Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее– ФОП НОО);

-Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего;

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

-Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

региональных нормативных документов:

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году"

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-0/13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-24 учебный год».

Режим функционирования МАОУ гимназии №33 в части НОО

1. Дата начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 2 сентября 2024 года
окончание учебного года – 26 мая 2024 года

2. Продолжительность урока
II-XI классы – 40 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы-34 часа.

На основании годового календарного учебного графика, утвержденного заседанием педагогического совета №1 от 28.08.2024г. обучение в 1-4-ом классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка для учащихся 1-х классов- 20 часов, 2-4 классов -23 часа.

Во избежание перегрузок и утомления детей плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80 %.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся на каждом уроке в начальных классах проводятся физкультурные минутки и гимнастические упражнения для глаз при обучении письму, чтению, математике. Продолжительность урока для 2-4-х классов 40 минут.

Расписание звонков

| 1 классы I полугодие | | 1 классы II полугодие | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Понедельник | Вторник - пятница | Понедельник | Вторник - пятница |
| 1 урок 8.30-9.05 | 1 урок 8.00-8.35 | 1 урок 8.30 – 9.10 | 1 урок 8.00 – 8.40 |
| 2 урок 9.25-10.00 | 2 урок 8.55-9.30 | 2 урок 9.30 – 10.10 | 2 урок 9.00 – 9.40 |
| Дин.пауза 10.00-10.40 | Дин. пауза 9.30-10.10 | Дин. пауза 10.10-10.50- | Дин. пауза 9.40-10.20 |
| 3 урок 10.40-11.15 | 3 урок 10.30-11.05 | 3 урок 10.50 - 11.30 | 3 урок 10.40 – 11.20 |
| 4 урок 11.25-12.00 | 4 урок 11.15 – 11.50 | 4 урок 11.40 – 12.20 | 4 урок 11.30 – 12.10 |
| | | | 5 урок 12.20-13.00 |

| 3-4 классы 1 смена | | 2 классы 2 смена | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| Понедельник | Вторник - пятница | Понедельник | Вторник - пятница |
| 1 урок 8.30 – 9.10 | 1 урок 8.00 – 8.40 | 1 урок 13.40.30-15.10 | 1 урок 13.00 – 13.40 |
| 2 урок 9.30 – 10.10 | 2 урок 9.00 – 9.40 | 2 урок 15.20-16.00 | 2 урок 14.00 – 14.40 |
| 3 урок 10.30 - 11.10 | 3 урок 10.00 - 10.40 | 3 урок 16.10-16.50 | 3 урок 14.50 – 15.30 |
| 4 урок 11.30 – 12.10 | 4 урок 11.00 – 11.40 | 4 урок 17.00-17.40 | 4 урок 15.40 –16.20 |
| 5 урок 12.20 – 13.00 | 5 урок 12.00 – 12.40 | | 5 урок 16.30 -17.10 |

Домашние задания давать с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1-е классы – до 1 часа;
- 2-е классы - до 1,5 часов;
- 3-4-е классы до 2- х часов.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в выходные дни не допускать домашних заданий на понедельник.

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.2025 – 23.02.2025 года (выход на занятия 25 февраля 2025года).

Летние каникулы:

- 1-4 с 27 мая 2025 года по 31 августа 2025 года

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024).

Для реализации учебного плана на ступени начального обучения в 1-3 классах обучение осуществляется по ФООП, 4 классах по УМК «Начальная школа XXI века», учебные предметы: русский язык, литературное чтение и окружающий мир по ФООП.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799, изменения т 21.05.24г. Приказ № 347);

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются примерные программы учебных (элективных) курсов и модулей, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 октября 2022 г. № 8/22), и размещенные на сайте фгосреестр для уровня среднего общего образования.

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024г.) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, используется введение регионального предмета «Кубановедение» на весь уровень начального общего образования:

1,4 классы - через курс внеурочной деятельности;

2,3 классы - 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса,

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Кроме того, реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» осуществляется через кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования «Школьная спартакиада», «Самбо», «Ориентир-здоровье», «ЗОЖ», реализацию программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Труд (Технология)», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников от 20.05.2020 г. №254.

Обучение шахматам осуществляется в рамках внеурочной деятельности «Шахматы» в группах на параллели классов.

Учебным планом на 2024-2025 учебный год для 1-4х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому (Приложение №2)

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного образования, составляются на основе примерной таблицы-сетки часов учебного плана МАОУ гимназии №33 для индивидуального обучения больных детей на дому, разработанной на основе ФГОС НОО и письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» с участием их родителей (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле обучающихся МАОУ гимназии № 33 и Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 33, утвержденным решением педагогического совета от 28.06.2021 № 319, которые разработаны в соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115.

Содержание всех учебников сконструировано с учетом возможности оценки учебных достижений, осуществления промежуточной аттестации и включает в себя: задания

на контроль и оценку процесса и результата деятельности; задания повышенной сложности (в учебниках и тетрадях для самостоятельной работы).

Дополнительно по отдельным предметам:

- *математика* - сконструированы: основные параметры потенциального уровня подготовки обучающихся (по всей образовательной области и конкретным темам); примерные варианты письменных контрольных работ; требования к математической подготовке учащихся; методические рекомендации к дополнительным заданиям; проверочные работы и технология организации коррекции знаний учащихся; практические задачи;

- *русский язык* - разработаны: выборочные диктанты (или списывания текста); проверочные работы по определению сформированности первоначальных УУД поиска информации в учебниках и словарях; данные об индивидуальных особенностях учащихся первого класса (в азбуке и письме);

- *литературное чтение* - представлена примерная почасовая раскладка к учебнику и методический комментарий к хрестоматии;

- *труд* - сконструированы: тематики конкурсов проектов; внеклассные задания; материалы и инструменты; правила проведения и оценки;

- *музыка* - разработаны: критерии музыкального развития школьников; методический комментарий к хрестоматии и фонохрестоматии; материалы для работ по слушанию музыки; раздаточный материал для самостоятельной работы;

- *окружающий мир* — разработаны: варианты итоговых контрольных работ (основная и дополнительная часть); методика проведения игр с возможностью мониторинга поведения учащихся; дополнительный информационный материал и механизмы контроля его усвоения.

Разработаны и представлены в соответствующих учебниках вступительные задания в научные клубы младших школьников (литературное чтение, окружающий мир).

В итоговой оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выделяются отдельно (независимо друг от друга) три составляющие:

-результаты *текущего (промежуточного) оценивания*, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

-результаты *итоговых работ*, характеризующие уровень освоения обучающимися основных УУД, необходимых для продолжения образования на следующем шаге;

-*внеучебные достижения* младших школьников.

Введена безотметочная система обучения в 1 классах, не применяются никакие другие знаки оценивания. Введены отметки как оформление оценки во 2-4 классах (оценочная система обучения).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебные планы начальных классов

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ гимназии №33 для 1-4 х классов,
 на 2024– 2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|--|---|---------------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| | | I АБВГД | II АБВГД | III АБВГДЕ | IV АБВГД | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Итого | при 5дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | при 5дневной неделе | | | | | |
| | Кубановедение | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21 | при 5-дневной неделе | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |

Утверждено
 Решением педсовета
 Протокол №1 от 28.08.2024г.
 Директор гимназии №33
 _____ И.Ф. Долголенко

**Примерная таблица – сетка часов
 учебного плана для индивидуального обучения больных детей на дому
 МАОУ гимназии №33 на основе ФГОС НОО
 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----|-----|------|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | — | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 0,6 | 0,6 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 2 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | Кубановедение | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,4 |
| Итого | При 5-дневной неделе | 9,5 | 10 | 10 | 10,6 | 40 |

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии №33
имени Героя Советского Союза Ф. А. Лузана
на 2024-25 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, высок удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в гимназии в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

За счет часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии имеются необходимые условия: имеются актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, изобразительного искусства, информатики, библиотека, столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, игровые площадки.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов.

Образовательный процесс в начальной школе обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютеры, мультимедийные проекторы) и программное обеспечение.

Социальные партнеры: краеведческий музей, музей народной культуры, литературный музей, художественный музей, кинотеатры города, кукольный театр, драматический театр, центр туризма, КДШИ №8.

Продолжительность одного занятия – 25-35 минут (в зависимости от возраста). Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации модели внеурочной деятельности необходимо достичь следующих **результатов**:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Для успеха в организации внеучебной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

**План внеурочной деятельности для 1-4 х классов начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии №33
имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана**

| | Тематика внеурочной деятельности | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения | |
|---|---|---|----|
| 1 | Класный час | «Разговор о главном» (все уч-ся) | 34 |
| 2 | Дополнительное изучение учебных предметов | Кружки по предметам | 34 |
| | | Риторика | 34 |
| | | Краеведение (кубановедение 1,4 классы) | 34 |
| | | ОПК | 17 |
| 3 | Формирование функциональной грамотности | Читательская грамотность (все уч-ся) | 17 |
| | | Математическая грамотность (все уч-ся) | 17 |
| 4 | Профорориентационная работа | Разговор о профессиях | 17 |
| | | Основы финансовой грамотности | 34 |
| 5 | Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие) | Театральная деятельность (Свирель) | 34 |
| | | Самбо | 34 |
| | | Шахматы | 34 |
| 6 | Комплекс воспитательных мероприятий | Урок мужества | 34 |
| | | Безопасные дороги Кубани | 34 |
| | | Проект «Орлята России» | 34 |

Директор МАОУ гимназии №33

И.Ф. Долголенко