

Утверждено
решением педагогического совета
МАОУ гимназии № 33
протокол № 1 от 28.08.2024г.
директор МАОУ гимназии №33
_____ И. Ф. Долголенко

Учебный план
муниципального автономное общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии № 33
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный об-
разовательный стандарт основного общего образования 2010
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, **уникальности, неповторимости.**

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

II. Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования гимназии ожидаются следующие результаты:

достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

III. Особенности и специфика образовательной организации

МАОУ гимназия № 33 является образовательной организацией, осуществляющей дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарной направленности (литература, обществознание) и филологической направленности (английский язык).

IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В гимназии реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) - 5-летний нормативный срок реализации.

V. Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план МАОУ гимназии № 33 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт 2021 (далее – ФГОС - 2021) на 2024 – 2025 учебный год, разработан на основе.

федеральных нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены

на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор ;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

региональных нормативных документов:

- В целях организации работы по введению ФГОС общего образования министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края издан приказ от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2 июня 2023 г. № 4/1) рассмотрены вопросы подготовки муниципальных образований к введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; реализации федеральных образовательных программ; организации обучения учащихся 1-2, 5-6 и 10 классов по соответствующим обновленным стандартам общего образования в 2023-2024 учебном году.

Письмом Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. № 03-870 "О направлении информации" также определено, что в 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-3 и 5-7 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

На основании вышеизложенного в общеобразовательных организациях Краснодарского края с 1 сентября 2024 года реализуются ФГОС НОО-2021 в 1-3 классах, ФГОС ООО-2021 в 5-4 классах, ФГОС СОО-2021 в 10-11 классах.

письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности образовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

VI. Режим функционирования образовательной организации

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 2 сентября 2024 года
окончание учебного года – 26 мая 2025 года
2. **Продолжительность урока**
II-XI классы – 40 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 - 26.10	8 недель	Осенние	27.10-04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11- 28.12	7 недель	Зимние	29.12- 08.01	11	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01- 22.03	11 недель	Весенние	23.03- 30.03	8	31.04.2025
IV четверть		31.04 - 26.05	8 недель				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		97 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.2025 – 23.02.2025 года (выход на занятия 24 февраля 2025года).

Летние каникулы:

- 1-8,10 классы – с 27 мая 2025 года по 31 августа 2025 года,
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена		2 смена
1 а,б,в,г,д		3-5, 6 б,г,д,7-11 классы 2а,б,в,г,д, 6 а,в
1 полугодие	2 полугодие	

1 урок 8.00-8.35 2 урок 8.55-9.30 Дин. пауза 9.30-10.10 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15 – 11.50	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 Дин.пауза 9.40-10.20 3 урок 10.40 – 11.20 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.20 – 13.00	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 3 урок 10.00 - 10.40 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 12.00 – 12.40 6 урок 12.50 – 13.30 7 урок 13.40 – 14.20	1 урок 13.40 – 14.20 2 урок 14.40 – 15.20 3 урок 15.40 – 16.20 4 урок 16.40 – 17.20 5 урок 17.30 – 18.10 6 урок 18.20 – 19.00
---	--	--	--

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются примерные программы учебных (элективных) курсов и модулей, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 октября 2022 г. № 8/22), и размещенные на сайте фгосреестр для уровня среднего общего образования.

Курсы по выбору - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. При изучении предметов курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРОКК, а также программ разработанных учителями гимназии и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

I. Особенности учебного плана

2. В 2024- 2025 учебном году гимназия имеет на параллели 8-х классов пять гимназических классов (8АБВГД) и на параллели 9-х классов пять гимназических класса осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам филологической направленности (английский язык, обществознание) и социально-гуманитарной направленности (литература, обществознание):

Классы	Направленность	Учебные предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку
9 А	Филологическая	Английский язык, основы финансовой грамотности, обществознание
8 АБВГД, 9 БВГД	Социально-гуманитарная	Обществознание, основы финансовой грамотности, Литература

3. Учебный план для 8-9-х классов составлен на уровень обучения основного общего образования (5-9 классы).

4. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024): продолжительность учебного года в 8-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока в 8-9 классах- 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

5. На основании годового календарного учебного графика, утвержденного заседанием педагогического совета №1 от 28.08.2024 обучение с 8-го по 9-ый класс осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

Региональной спецификой ООП ООО является изучение в 2024-2025 учебном году:

6. Учебный предмет "Кубановедение", который реализуется в 5 и 9 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 - 8 классах данный курс вынесен во внеурочную деятельность, с обязательным посещением и оцениванием деятельности учащихся.

7. элективный курс "Практикум по геометрии" для учащихся VIII, IX классов, обеспечивающий подготовку к ГИА по математике.

8. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части «Литература», «Обществознание»), введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Основы финансовой грамотности») и распределены следующим образом:

для 8 АБВГД классов

Классы	Учебный год	Распределение часов		Всего
		Для увеличения часов предметов обязательной части		
		Предметы	Количество часов	
8АБВГД социально-гуманитарной направленности		Обществознание	1	2
		Литература	1	

для 9 АБВГД классов

Классы	Учебный год	Распределение часов		Всего
		Для увеличения часов предметов обязательной части		
		Предметы	Количество часов	
9А филологической направленности	2020-2021 2021-2022 2022-2023	Английский язык	1	2
		Обществознание	1	
	9БВГД социально-гуманитарной направленности	2023-2024 2024-2025	Обществознание	1
Литература		1		

8. Особенности изучения отдельных предметов:

Преподавание учебных предметов ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с Федеральными рабочими программами, соответствующими ФГОС.

8.1. В предметную область «Математика и информатика» входят только два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет "Математика" включает учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

курс «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-ой четверти.

8.2 В целях формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 1 сентября 2024 г. в общеобразовательных организациях реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

8.3. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю, примерная рабочая программа учебного модуля "Самбо" в рамках 3-го урока учебного предмета "Физическая культура" в неделю для образовательных организаций, реализующих проект "Самбо" начала реализацию в 1 классах.

8.4 Согласно письма министерства образования и науки Краснодарского края от 28.06.2023 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов и

планов внеурочной деятельности образовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

Обращаем внимание, что по **ФГОС 000-2021** - для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при существовании следующих условий:

- наличие возможностей общеобразовательной организации,
- наличие заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в учебный план в 5 классы родной язык (русский) и родная литература (русская) не введены по причине отсутствия заявлений от обучающихся и их законных представителей.

8.5 Учебный предмет «Технология» переименован в «Труд» ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд(технология)» на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Гимназия в праве самостоятельно определять последовательность модулей и перераспределение учебного времени между модулями (с учетом возможностей материально-технической базы и специфики региона)

VIII. Деление класса на группы

При изучении предметов «Иностранный язык (англ.)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на группы.

IX. Учебные планы для V – IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ гимназии № 33 для 5-9 гимназических классов социально-гуманитарной направленности, реализующих ФГОС 000-2021, на 2024-2025 учебный год прилагается (**приложение № 3**).

X. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле обучающихся МАОУ гимназии № 33 и Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 33, утвержденным решением педагогического совета от 28.06.2021 № 319, которые разработаны в соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется на основе четвертных отметок с учетом оценивания проектной деятельности, степени усвоения универсальных учебных действий учащимися, которые фиксируются в портфолио учащихся.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.